

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN



A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat

1. Menyajikan relasi dalam bentuk diagram dan himpunan pasangan berurutan

Nama Sekolah : SMP SMPN 2 Gucialit
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tema : Relasi dan fungsi
Sub tema : Memahami bentuk penyajian relasi
Alokasi Waktu : 10 menit
Pertemuan ke : 1 (satu)
Topik

B. Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)

- Melakukan pembukaan, Guru memberikan salam dan berdoa bersama
- Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi " selamat pagi anak-anak apa kabar kalian hari ini? apakah ada yang tidak hadir hari ini?"
- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu nasional (**Orientasi**)
- Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan kali ini, yaitu tentang cara menyajikan relasi dengan diagram dan himpunan pasangan berurutan (**Apersepsi**)
- Guru memberikan gambaran materi dalam kehidupan sehari-hari (**Motivasi**)

KEGIATAN INTI (6 Menit)

- Melalui buku siswa yang tersedia peserta didik membaca materi tentang relasi pada hal 75-83 dan memahami bentuk penyajian relasi dengan diagram dan himpunan pasangan berurutan (**Mengamati/critical thinking**)
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab, Pertanyaan harus tetap berkaitan dengan Relasi dan bentuk penyajiannya. (**Menanya/critical thinking**)
- Peserta didik mengumpulkan informasi dan contoh-contoh soal dari buku siswa yang sudah dipelajari (**Mengumpulkan informasi/collaboration**)
- Peserta didik menghubungkan informasi/data-data yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman tentang penyajian relasi (**Menalar**)
- Setiap kelompok menunjuk satu teman untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, dan anggota kelompok yang lain menanggapi (**Communication**)
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi relasi dan fungsi tentang penyajian relasi dengan menggunakan diagram panah dan diagram cartesius (**Creativity**)

KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan dan poin-poin penting yang muncul dari materi yang barusan dilakukan
- Guru memberi penguatan dan membuat rangkuman/simpulan dan poin-poin penting yang muncul dari materi yang barusan dilakukan
- Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan
- Salam dan doa penutup



C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Tanggung jawab dan disiplin
Pengetahuan : Penugasan
Keterampilan: Praktik dan Teknik Lain



Kepala SMPN 2 Gucialit

Dra. TATIK MARFU'ATUL CHOYIMAH
NIP. 19651226198903 2 011

Lumajang, 4 Januari 2022
Guru Matematika

LULUK INDAH LESTARI, S.Pd
NIP. -

Lampiran RPP 1 :

Penilaian Sikap : Menunjukkan sikap tanggung jawab dan disiplin dalam pembelajaran secara Luring

**Lembar Observasi
Penilaian Sikap Pembelajaran**

Nama : Luluk indah Lestari

Kelas/semester : VIII / Genap

Mata pelajaran : Matematika

Tahun pelajaran : 2020/2021

Petunjuk :

- Berilah tanda centang (√) pada kolom “ya” atau “tidak”, sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Sikap yang Dinilai	Indikator	Ya	Tidak
Tanggung jawab	Mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan		
Disiplin	Mengikuti pembelajaran sesuai jadwal dan waktu		

Lumajang, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran


Luluk Indah Lestari, S.Pd
NIP. -

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	Menyajikan relasi dalam bentuk diagram dan himpunan pasangan berurutan	Relasi dan fungsi	Peserta didik mampu menyajikan relasi dengan diagram dan himpunan pasangan berurutan	Penugasan

Instrumen Penilaian

Pertanyaan:

1. Diketahui himpunan $A = \{1, 2, 3, 4\}$ dan himpunan $B = \{1, 4, 9, 16\}$. Nyatakan suatu relasi dari himpunan A ke himpunan B yang menyatakan relasi “akar kuadrat dari” dalam bentuk:

- a. Diagram panah
- b. Diagram cartesius
- c. Himpunan pasangan berurutan

2. Empat orang anak diberi pertanyaan tentang makanan kesukaannya. Dari kegiatan tersebut diperoleh data berikut.

- Ani menyukai bakso
- Ridwan menyukai bakso dan kare ayam
- Wildan menyukai sate
- Santi menyukai soto dan bakso

Apabila nama anak dinyatakan dalam himpunan A dan makanan kesukaan dalam himpunan B, maka:

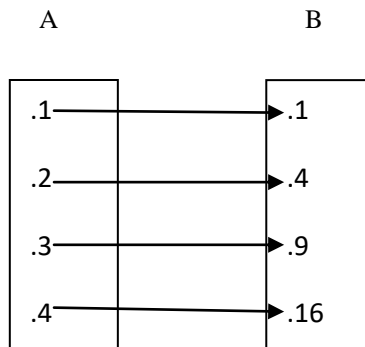
- a. tentukan anggota himpunan A dan himpunan B
- b. nyatakan relasi dari A ke B dengan diagram panah.

JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

1. a. Diagram panah

Himpunan $A = \{1, 2, 3, 4\}$ dan $B = \{1, 4, 9, 16\}$

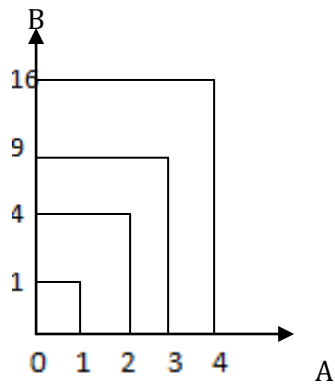
“akar kuadrat dari”



} 5

b. Diagram cartesius

Relasi antara himpunan A dan B dapat dinyatakan



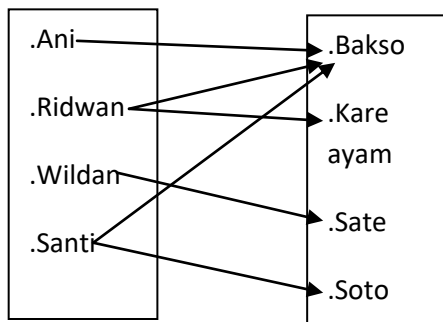
} 5

C. Himpunan pasangan berurutan $\{(1,1), (2,4), (3,9), (4,16)\}$ } 5

2. a. Himpunan A (Ani, Ridwan, Wildan, Santi), Himpunan B (bakso, kare ayam, sate, soto)

b. Diagram panah

A "Makanan kesukaan" B



Skor5 :Jlkabensema

Skor3 :Jikasebagianbesarbenar

Skor2 :Jikasebagiankecilbenar

Skor1 :Jikasalah

Skor0 :Jikatidakdikerjakan

Skor maks : 15

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

Lumajang, 4 Januari 2022
Guru Matematika

Luluk Indah Lestari.S.Pd
NIP.

Lampiran RPP 3 :

**Instrumen Penilaian Keterampilan
(LKPD) 4.3 Menyajikan relasi**

A. Tujuan Pembelajaran

Menyatakan relasi dengan diagram dan himpunan pasangan berurutan

B. Alat dan bahan

1. Gambar makanan
2. Buku siswa matematika edisi revisi 2017, kertas HVS atau kertas karton, spidol, bolpoint

C. Materi Inti

1. Relasi dan fungsi
2. Menyajikan relasi dalam bentuk diagram dan himpunan pasangan berurutan.

D. Kegiatan

1. Pelajari buku siswa tentang materi relasi dan fungsi
2. Kerjakan soal sesuai perintah

Kerjakan secara kelompok

Berikut adalah menu makanan dirumah makan Pak As'ari



Bakso



Soto



Rawon



Rujak cingur



Sate



Nasi goreng

1. Karena Abdur sedang berulang tahun yang ke 13, Ia mengajak teman-temannya yaitu Ahmad Rahmat, Herman, dan Zaini pergi ke Rumah makan "Pak As'ari"
Menu yang disediakan oleh rumah makan adalah soto, rawon, bakso, nasi goreng, rujak cingur, dan sate, dan Abdur berniat menraktir temannya sepuasnya.
Dari menu tersebut ternyata tiap-tiap anak tidak sama menu favoritnya.
 - a. Abdur suka soto dan rawon tetapi kali ini memesan rawon
 - b. Ahmad suka bakso, rujak, dan sate, tetapi kali ini ia memesan rujak cingur
 - c. Rahmat suka sate dan nasi goreng tetapi makanan yang dipesannya adalah nasi goreng
 - d. Herman memesan bakso walaupun sebenarnya ia suka bakso, soto dan rawon
 - e. Zaini suka Soto dan nasi goreng tetapi kali ini memesan sotoJika nama-nama anak dinyatakan sebagai himpunan P dan nama makanan adalah himpunan Q dan relasinya adalah "**makanan yang disukai**", maka tentukan
 1. Himpunan P dan Q
 2. Nyatakan dengan diagram panah
 3. Nyatakan dalam bentuk himpunan pasangan berurutan.
2. Jika A adalah (4 bilangan asli pertama) dan B adalah (7 bilangan genap pertama) nyatakan relasi 'faktor dari' dari himpunan A ke himpunan B dalam bentuk
 - a. diagram cartesius
 - b. himpunan pasangan berurutan
 - c. diagram panah.

KERJAKAN SECARA MANDIRI

1. Himpunan $K=(1,2,3,4)$ dan $B=(1,2,4,8)$, tentukan relasi dari dua himpunan tersebut dan buatlah diagram panah serta himpunan pasangan berurutannya!

KERJAKAN DIRUMAH

1. di ketahui himpunan $P=(-1,2,4,)$ dan $Q=(0,1,2,3)$. Relasi P dan Q menyatakan relasi “dua kalinya dari” maka tentukan himpunan pasangan berurutan dari relasi tersebut

Kesimpulan

Relasi dapat disajikan dalam bentuk diagram panah, diagram cartesius dan himpunan pasangan berurutan.

Penskoran:			
Rubrik Penilaian Keterampilan			
NO	ASPEK PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN	SKOR
1	Pemahaman terhadap penyajian relasi	Penyelesaian dengan diagram dan himp. berurutan	5
		Sudah menghubungkan penyelesaian dengan himpunan A dan B	3
		Penyelesaian sama sekali tidak dihubungkan dengan penyajian data	1
		Tidak ada respon/jawaban	0
2	Kebenaran jawaban akhir soal	Jawaban benar	5
		Jawaban hampir benar	3
		Jawaban salah	1
		Tidak ada respon/jawaban	0
3	Proses perhitungan	Proses perhitungan benar	5
		Proses perhitungan sebagian besar benar	3
		Proses perhitungan sebagian kecil saja benar	2
		Proses perhitungan sama sekali salah	1
		Tidak ada respon/jawaban	0
		SKOR MAKSIMAL	15
		SKOR MINIMAL	0

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

Lumajang, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran


Luluk Indah Lestari, S.Pd
NIP. -