

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 SEBATIK.
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Alokasi Waktu : 3 Minggu x 5 Jam Pelajaran @ 40 Menit

A. Kompetensi Inti

KI1 dan KI2 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, Masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi. Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi diantara dua himpunan Menjelaskan macam-macam fungsi berdasarkan ciri-cirinya Menjelaskan nilai fungsi dan grafik fungsi pada koordinat Kartesius
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:
Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi diantara dua himpunan
Menjelaskan macam-macam fungsi berdasarkan ciri-cirinya
Menjelaskan nilai fungsi dan grafik fungsi pada koordinat Kartesius
Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi

D. Materi Pembelajaran

Relasi dan Fungsi

- Relasi
- Fungsi atau pemetaan
- Ciri-ciri relasi dan fungsi
- Rumus fungsi
- Grafik fungsi

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: Saintifik
2. Model : Discovery Based Learning
3. Metode : Demonstrasi

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- ❖ Media : *Laptop, LCD, Power Point, Internet*
- ❖ Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- ❖ Media : *Laptop, LCD, Power Point, Internet*
- ❖ Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Pengertian Relasi*.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (50 Menit) KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Pengertian Relasi*.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Pengertian Relasi*.

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Pengertian Relasi*.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Pengertian Relasi*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

LEMBAR KERJA SISWA I

Tingkat Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sebatik
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi : Relasi dan fungsi

Kelompok :

Nama Anggota : 1. _____
2. _____
3. _____

Kompetensi dasar : 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)

Indikator : 3.3.1 Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi.
3.3.2 Menjelaskan pengertian relasi dan menyebutkan contoh relasi.
3.3.3. Menyatakan relasi menggunakan diagram panah, diagram cartesius dan himpunan pasang berurutan.

Petunjuk : 1. Sebelum mengerjakan LKPD, berdoalah terlebih dahulu terlebih dahulu
2. dahulu. Baca dan cermati dengan baik Lembar Kerja Peserta Didik berikut.
3. Pahami setiap langkah LKPD oleh masing masing anggota kelompok. –
4. Diskusikanlah setiap langkah dengan teman-teman sekelompokmu.
5. Jawablah LKPD dengan benar dan tepat.

KEGIATAN 1. KONSEP RELASI

Perhatikan masalah berikut !

Belajar relasi tentu tidak lepas dari pelajaran mengenai himpunan.
Kalian tentu masih ingat materi himpunan pada waktu kelas VII bukan?
Untuk mengingatnya, coba perhatikan ilustrasi berikut ini!

Kalian pasti mengenal beberapa olahraga populer seperti sepakbola, basket, bulutangkis, tenis dan lain sebagainya. Untuk bisa sukses menjadi atlet yang berprestasi, dan dikenal oleh banyak orang diperlukan ketekunan dan latihan rutin. Di dunia ini banyak atlet olahraga yang sukses di bidangnya seperti Ronaldo di bidang sepak bola, Taufik Hidayat di bulutangkis, Rafael Nadal di tenis, Michel Jordan di basket, dan masih banyak lainnya. Berdasarkan ilustrasi tersebut, tuliskan himpunan yang ada beserta anggotanya pada lingkaran dan tabel dibawah ini!

Misal : A = himpunan nama atlet
B = himpunan olahraga



Maka sajikan dalam bentuk tabel berikut ini

Himpunan	Himpunan.....

Diantara kedua himpunan tersebut terdapat suatu hubungan atau relasi yang menghubungkan antara himpunan A dengan himpunan B bukan? Aturan apakah yang menghubungkan himpunan tersebut?
Jawab :

Perhatikan ilustrasi dibawah ini

Pada suatu kegiatan praktek memasak di sekolah, siswa diminta untuk menampilkan karyanya untuk dinilai. Anjani memasak gulai ayam dan soto, Mega memasak soto dan sop ayam, Pertiwi memasak sop ayam dan nasi goreng, sedangkan Risa hanya memasak nasi goreng.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, tuliskan nama himpunan dan anggotanya dalam tabel dibawah ini!

Himpunan....	Himpunan.....

Hubungkan antara anggota K dan anggota L dengan menggunakan gambar anak panah sesuai dengan ilustrasi yang sudah disajikan sebelumnya.

Jawab : Misal : K = himpunan nama siswa L = himpunan masakan K

A. Penilaian Diskusi LKPD

1. Melengkapi isian jawaban: jawaban benar (skor 1)
2. Melengkapi isian jawaban: jawaban salah (skor 0)

Penskoran \equiv jumlah skor yang didapat total skor \times 100

B. Penilaian Kompetensi Jumlah item soal : 8 item soal Skor = jumlah item total item \times 100 C.

Penilaian unjuk kerja Bubuhkan angka 1,2,3, atau 4 pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan No Nama Keterampilan

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Sebatik

Guru Mata Pelajaran

BOLLE, S. Pd.
NIP. 19741231 200604 1 059

ELVI YULIANTI RAHMAN,S.Pd.
NIP. 19861017 200902 2 004