

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)
(RPP)**

Sekolah : SMPN 23 MESUJI
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII /Ganjil
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Alokasi Waktu : pertemuan 1 (2 x 25 Menit)
Moda : Daring

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat video pembelajaran singkat tentang pengertian relasi dan fungsi peserta didik dapat **menganalisis atau mengidentifikasi pengertian relasi**
2. Setelah melihat video pembelajaran singkat dari youtube atau power point yang ditayangkan oleh guru tentang relasi antara 2 himpunan, peserta didik dapat **menganalisis** beberapa yang terjadi antara dua himpunan dan dapat **memahami bentuk penyajian relasi dalam 3** cara yakni menyatakan relasi dalam diagram panah, menyatakan relasi dalam diagram cartesius, menyatakan relasi dalam bentuk himpunan pasangan berurutan

B. Langkah – langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (5 Menit)	
<p>Pada Kegiatan Pendahuluan Guru Memastikan Siswa Sudah aktif semua pada Aplikasi yang telah Disepakati yaitu grup Wa:</p> <p>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyampaikan materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. Menyampaikan motivasi manfaat tentang materi relasi dalam kehidupan sehari hari. Menjelaskan metode belajar yang akan ditempuh. Mengingat kembali materi prasarat koordinat cartesius.</p>	
KEGIATAN INTI (38 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan video terkait tentang relasi (https://www.youtube.com/watch?v=Awli74LKKUg) yang telah di upload WA Grup atau peserta didik boleh mencari sumber lain di internet • Peserta didik memperhatikan dan mengamati materi relasi yang telah di uplod di WA Grup. (https://blog.ruangguru.com/apa-itu-relasi-dan-fungsi) https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/memahamidomain- kodomain-dan-range-5944/ dan buku matematika kelas 8 hal 75-82
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan hal hal yang terkait dengan materi yang diberikan.
Collaboration	Masing masing siswa mengerjakan LKPD yang tersedia berdiskusi via online dengan temannya.
Communication	Peserta didik menuliskan hasil kerja penyelesaian soal di buku tulis dan difoto atau scan kemudian dikirim kepada Guru dengan no WA 085377245998
Confirmation	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi relasi .Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KEGIATAN PENUTUP (7 Menit)	
Reflection	Guru memberi kesempatan kepada para siswa untuk menilai/memberi tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.
Motivation	Guru memberi motivasi dan berdoa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar Pengamatan	Pengetahuan : Tertulis (Penugasan online)	Keterampilan: Kolaboratif, kreatif dan komunikatif (Unjuk kerja)
---------------------------	--	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 23 MESUJI

Mesuji, Oktober

Guru Mapel Matematika.

(Muhammad Franciyus,S.Si)
NIP. 19860629 201001 1 010

(Aprilia Dwi Lestari, S.Pd)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)
(RPP)**

Sekolah : SMPN 23 MESUJI
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII /Ganjil
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Alokasi Waktu : pertemuan 2 (3 x 25 Menit)
Moda : Daring

A. Tujuan Pembelajaran

3. Setelah melihat video pembelajaran yang di uplod oleh guru, peserta didik dapat **menjelaskan dan mengidentifikasi tentang fungsi serta menyatakan pemetaan dalam diagram berurutan, Diagram panah dan cartesius**
4. Setelah melihat video pembelajaran singkat dari youtube atau power point/situs internet yang ditayangkan oleh guru peserta didik dapat **menyatakan pemetaan dalam bentuk tabel**

B. Langkah – langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
<p>Pada Kegiatan Pendahuluan Guru Memastikan Siswa Sudah aktif semua pada Aplikasi yang telah Disepakati yaitu aplikasi Wa grup :</p> <p>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyampaikan materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. Menyampaikan motivasi manfaat tentang materi relasi dan fungsi dalam kehidupan sehari hari. Menjelaskan metode belajar yang akan ditempuh. Mengingatkan kembali materi prasarat relasi.</p>	
KEGIATAN INTI (50 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan video terkait tentang mengidentifikasi fungsi (https://youtu.be/eTYpD82LOTE yang telah di upload WA Grup atau peserta didik boleh mencari sumber lain di internet • Peserta didik memahami dan mengamati materi fungsi link terkat https://mafia.mafiaol.com/2014/04/cara-menyajikan-suatu-fungsi.html dan yang telah di uplod di WA Grup yaitu buku matematika kelas 8 hal 90-106
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan hal hal yang terkait dengan materi yang diberikan.
Collaboration	Masing masing siswa mengerjakan LKPD yang tersedia berdiskusi via online dengan temannya.
Communication	Siswa menuliskan hasil ker ja penyelesaian soal di buku tulis dan difoto atau scan kemudian dikirim kepada Guru.
Confirmation	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi fungsi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)	
Reflection	Guru memberi kesempatan kepada para siswa untuk menilai/memberi tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.
Motivation	Guru memberi motivasi dan berdoa.

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar Pengamatan	Pengetahuan : Tertulis (Penugasan online)	Keterampilan: Kolaboratif, kreatif dan komunikatif (Unjuk kerja)
---------------------------	--	---

**Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 23 MESUJI**

(Muhammad Franciyus,S.Si)
NIP. 19860629 201001 1 010

Mesuji, Oktober

Guru Mapel Matematika.

(Aprilia Dwi Lestari, S.Pd)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)
(RPP)**

Sekolah : SMPN 23 MESUJI
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Alokasi Waktu : Pertemuan 3 (2 x 25 Menit)
Moda : Daring

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat video pembelajaran singkat siswa dapat **menganalisis dan memahami** serta dapat **menyatakan pemetaan dalam bentuk grafik**
2. Setelah melihat video pembelajaran singkat dari youtube atau power point yang ditayangkan oleh guru tentang menentukan nilai suatu fungsi (bayangan fungsi), peserta didik **dapat menganalisis dan menentukan nilai suatu fungsi (bayangan fungsi).**

B. Langkah – langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (5 Menit)	
<p>Pada Kegiatan Pendahuluan Guru Memastikan Siswa Sudah aktif semua pada Aplikasi yang telah Disepakati yaitu WA grup :</p> <p>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyampaikan materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. Menyampaikan motivasi manfaat tentang materi relasi dan fungsi dalam kehidupan sehari hari. Menjelaskan metode belajar yang akan ditempuh.</p>	
KEGIATAN INTI (38 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan video terkait tentang menyatakan pemetaan dalam bentuk grafik dan menentukan nilai suatu fungsi https://www.dosenmatematika.co.id/cara-mudah-menentukan-notasi-dan-nilai-fungsi/ https://youtu.be/y-56SoNDuR0 yang telah di upload WA Grup atau peserta didik boleh mencari sumber lain di internet • Peserta didik memahami dan mengamati materi menyatakan pemetaan dalam bentuk grafik https://mafia.mafiaol.com/2014/04/cara-menggambar-grafik-fungsi-atau-pemetaan.html tersebut yang telah di uplod di WA Grup yaitu buku matematika kelas 8 hal 106
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan hal hal yang terkait dengan materi yang diberikan.
Collaboration	Masing masing siswa mengerjakan soal yang tersedia berdiskusi via online dengan temannya.
Communication	Siswa menuliskan hasil kerja penyelesaian LKPD di buku tulis dan difoto atau scan kemudian dikirim kepada Guru.
Confirmation	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi menyatakan pemetaan dalam persamaan dan menentukan nilai suatu fungsi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KEGIATAN PENUTUP (7 Menit)	
Reflection	Guru memberi kesempatan kepada para siswa untuk menilai/memberi tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.
Motivation	Guru memberi motivasi dan berdoa.

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar Pengamatan	Pengetahuan : Tertulis (Penugasan online)	Keterampilan: Kolaboratif, kreatif dan komunikatif (Unjuk kerja)
---------------------------	--	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 23 MESUJI

Mesuji, Oktober

Guru Mapel Matematika.

(Muhammad Franciyus,S.Si)
NIP. 19860629 201001 1 010

(Aprilia Dwi Lestari, S.Pd)