

RPPH ke 1



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

Daring

TK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL PARON TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester / Minggu / Hari ke	: I / 9 / 3
Hari, tanggal	: Rabu, 23 September 2020
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema	: Tanaman/ Buah/ Pisang
Alokasi Waktu	: 150 Menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2, 2.8 3.3-3.4, 3.9-4.9,3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15
Metode	: Demonstrasi, Proyek, Bermain peran

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat menilai baik buruk melalui kegiatan menyiram tanaman pisang dengan tanggung jawab.(HOTS)
2. Anak dapat membuat 3 bentuk geometri melalui kegiatan memotong batang pisang dengan kreatif(HOTS)
3. Anak dapat menyusun potongan batang pisang(barang yang dijual) melalui kegiatan bermain peran menjadi penjual dengan rapi.(HOTS)
4. Anak dapat mengarang kosa kata melalui kegiatan bermain peran sebagai penjual dan pembeli dengan teratur(HOTS)
5. Anak dapat mengkritisi pendapat orang lain melalui kegiatan bermain peran jual beli dengan baik(HOTS)
6. Anak dapat berkreasi melalui kegiatan mengecap gambar buah pisang dengan kreatif.(HOTS)

Materi Kegiatan :

1. Mahluk ciptaan Tuhan
2. Nama Tanaman, cara merawatnya
3. Pengelompokan berdasarkan ukuran(besar-kecil)
4. Bermain peran
5. Kemampuan berbahasa ekspresif
6. Karya seni mengecap dengan berbagai media

Sumber dan Media Belajar :

- Video pembelajaran guru yang dikirim digrup WA
- VCALL dengan bu guru

Media Belajar :

- Pohon pisang, pisau plastik, wadah untuk penjual, daun pisang(untuk membungkus barang yang dijual), uang mainan, pewarna, kertas HVS.

A. KEGIATAN PEMBUKA(15 menit)

1. Anak didampingi orang Tua melakukan kegiatan rutin dengan melihat video pembelajaran bu guru(salam, berdoa sebelum belajar), penyampaian materi tema/sub tema,dan kegiatan inti mengecap gambar pisang dengan pelepah pisang (TPACK)

B. KEGIATAN INTI(90 menit)

a. Mengamati

-Anak mengamati dan menyiram Pohon Pisang(SAINTEFIK)

b. Menanya

- Anak ditanya oleh orang tua terkait nama, siapa yang menciptakan, dan bagian bagian pohon pisang.

c. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan

- Anak bersama orang tua menyiapkan alat dan bahan untuk dikerjakan

- Anak mulai mengerjakan kegiatan:

1. Anak melakukan kegiatan memotong helaian batang pohon pisang secara langsung menjadi 3 bentuk (Lingkaran, segiempat, segitiga)(TPACK-SAINTEFIK)
2. Anak menyusun helaian batang pisang menjadi berbagai bentuk ke dalam wadah tempat jualan(STEAM)
3. Anak bersama orang tua bermain peran menjadi penjual dan pembeli(TPACK- STEAM)
4. Anak melakukan kegiatan mengecap gambar buah pisang dengan media pelepah pisang(Video pembelajaran bu guru) (TPACK)

RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi dengan orang tua tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

C. ISTIRAHAT(30 menit)

1. SOP istirahat

D. KEGIATAN PENUTUP(15 menit)

1. VCALL dengan bu guru
2. Menanyakan perasaannya selama hari ini
3. Berdiskusi dengan anak tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Berdoa, salam

E. PENILAIAN : Observasi/hasil Karya/ Catatan Anekdote

Metode : Observasi

Instrumen :

- Catatan Anekdote
- Daftar ceklis
- Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Giyanti. SPd.

Siti Sholikah. SPd

BAHAN AJAR 1

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN RPP 1 :

A. KEGIATAN AWAL

1. Anak didampingi orang Tua melakukan kegiatan rutin dengan melihat video pembelajaran bu guru(salam, berdoa sebelum belajar), penyampaian materi tema/sub tema, apa itu pohon pisang, bagian-bagian pohon, manfaat dan kegiatan inti mengecap gambar pisang dengan pelepah pisang.



2. Anak mengamati dan menyiram Pohon Pisang(**Sosial-Emosional**)

-Menyiram tanaman adalah suatu kegiatan yang g dapat melatih anak untuk peduli terhadap lingkungan.Salah satu wujud sikap anak yang menunjukkan sikap mandiri dalam menyelesaikan tugas.



B. KEGIATAN INTI

1. Anak melakukan kegiatan memotong helaian batang pohon pisang secara langsung menjadi 3 bentuk (Lingkaran, segiempat, segitiga)(**F.Motorik halus**)



2. Anak menyusun helaian batang pisang menjadi berbagai bentuk ke dalam wadah tempat jualan(**KOGNITIF**)



3. Anak bersama orang tua bermain peran menjadi penjual dan pembeli(**BAHASA**)



<https://youtu.be/y5wD3ZBrRxo>

4. Anak melakukan kegiatan mengecap gambar buah pisang dengan media pelepah pisang (**SENI**)



C. ISTIRAHAT

1. Berdo'a sebelum makan bersama orang tua



2. Berdo'a sesudah makan bersama orang tua



3. Bermain dirumah

D. KEGIATAN AKHIR

1. Video Call dengan bu guru(disesuaikan jadwal orang tua)



Daftar Referensi Rpph ke 1:

1. Permendikbud 146 Tahun 2014(Tentang menyirami tanaman termasuk pengembangan social-emosional)
2. Permendikbud 137 Tahun 2014(Tentang kegiatan menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan)
3. Link <https://youtu.be/y5wD3ZBrRxo>(Tentang bermain peran sebagai penjual dan pembeli)
4. Link <https://youtu.be/onHHPHiX7J8> (mengecap pelepas pisang)

RPP ke 2



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

Daring

TK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL PARON TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester / Minggu / Hari ke	: I / 9/ 4
Hari, tanggal	: Kamis, 24 September 2020
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema	: Tanaman/ Tanaman Buah/ Pepaya
Alokasi Waktu	: 150 Menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 3.15-4.15, , 3.6-4.6, 3.9-4.9, 2.9, .3.10-4.10, 3.3-3.4.
Metode	: Proyek , Bercakap-cakap, Pemberian tugas

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat menyeleksi ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati pohon pepaya dengan baik.(HOTS)
2. Anak dapat menampilkan karya music melalui kegiatan menari dengan indah(HOTS)
3. Anak dapat membandingkan benda melalui kegiatan membedakan buah pepaya dengan teliti.(HOTS)
4. Anak Dapat memutuskan perilaku melalui kegiatan bekerjasama membuat puding pepaya dengan orang tua(HOTS)
5. Anak dapat mengumpulkan informasi melalui kegiatan membuat puding pepaya dengan tepat (HOTS)

Materi Kegiatan :

1. MakhluK Ciptaan Tuhan
2. Bernyanyi lagu buah pepaya
3. Pengelompokkan berdasarkan ukuran, bentuk, tekstur(perbedaan tekstur buah pepaya mentah- masak)
4. Bekerjasama dengan orang lain
5. Cerita bahan untuk membuat puding

Sumber :

- Video pembelajaran guru yang dikirim digrup WA
- Link Youtube
- VCALL dengan bu guru(disesuaikan dengan jadwal orang tua)

Media Belajar :

- Pohon papaya, buah papaya, pisau anak, susu, agar agar, gula, pandi, daun pandan, air.

A. KEGIATAN PEMBUKA(15 menit)

2. Anak dan orang tua Melihat video pembelajaran yang dikirim bu guru ,yang berisi kegiatan tutin(berdoa, salam, hafalan surat pendek) dan pengantar menyampaikan tema dan aktivitas hari ini.(TPACK)
3. Anak bernyanyi lagu papaya (TPACK-STAEM- Art)

B. KEGIATAN INTI(90 menit)

Kegiatan Inti :

a. Mengamati

- Anak bersama orang tua mengamati langsung pohon buah papaya(SAINTIFIK)

b. Menanya

- Orang tua menanyakan kepada anak tentang buah pepaya nama, bentuk, tekstur, warna, membedakan papaya mentah dan masak. (STEAM- science)

c. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan

- Anak bersama orang tua menyiapkan alat dan bahan untuk dikerjakan

- Anak mulai mengerjakan kegiatan:

1. Anak bersama orang tua mulai melakukan kegiatan memotong buah papaya menjadi berbagai macam ukuran(STEAM, teknologi- matematik)
2. Anak bersama orang tua memulai kegiatan membuat puding pepaya dengan melihat link yang dikirimkan guru(STEAM)

RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi dengan orang tua tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

C. ISTIRAHAT(30 menit)

1. SOP istirahat

D. KEGIATAN PENUTUP V CALL(15 menit)

1. Guru Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi dengan anak kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdoa, salam.

E. PENILAIAN : Observasi/hasil Karya

Metode : Observasi

Instrumen :
• Daftar Ceklis
• Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Giyanti. SPd.

Siti Sholikhah. SPd

BAHAN AJAR 2

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN RPP 2 :

A. KEGIATAN AWAL

1. Anak didampingi orang Tua melakukan kegiatan rutin dengan melihat video pembelajaran bu guru(salam, berdoa sebelum belajar), penyampaian materi tema/sub tema, bagian-bagian pohon papaya dan manfaat, serta bentuknya, bernyanyi.

Bagian-bagian pohon papaya, bentuk, tekstur dan manfaat dari bagian papaya(daun, buah)

Doa Sebelum Belajar

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا
وَرَسُولًا رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَرَزُقْنِي فَهْمًا

Artinya:

"Kami ridho Allah Swt sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku, dan Nabi Muhammad sebagai Nabi dan Rasulku. Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku pengertian yang baik"

2. Anak bernyanyi lagu “buah pisang “ yang ada pada video pembelajaran.(SENI)

VIDEO PEMBELAJARAN GURU



Lagu:

Papaya...papaya
Warnanya hijau orange dalamnya
Papaya...papaya
Aku suka buahnya
Banyak bijinya kecil kecil hitam
Kumakan buahnya oh enak rasanya
Nenek punya banyak papaya dikebun
Akum au lagi

B. KEGIATAN INTI

1. Anak bersama orang tua mengamati langsung pohon buah papaya . Orang tua bertanya kepada anak tentang siapa yang menciptakan pohon papaya? Selanjutnya anak menjawab pertanyaan orang tua.
 - Orang tua bertanya siapa yang menciptakan pohon papaya?, apa saja bagian, dan manfaat pohon buah papaya. **(NAM)**

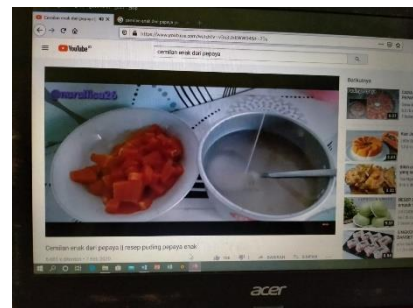


- Orang tua meminta anak membedakan buah papaya mentah dan buah papaya yang sudah masak, dari warna, tekstur. **(Kognitif)**



2. Anak bersama orang tua membuat puding papaya secara bersama-sama dengan melihat Link Orang tua dan anak menyiapkan alat dan bahan untuk membuat puding papaya:
 - Anak dan orang tua memulai proses pembuatan puding papaya bersama sama **(F. Motorik Halus-Sosial-Emosional)**
 - Orangtua melakukan percakapan bersama anak tentang bahan bahan apa saja yang digunakan dalam membuat puding papaya. **(Bahasa)**

<https://youtu.be/v3n3UskWW94>



C. ISTIRAHAT

1. Berdo'a sebelum makan bersama orang tua



2. Berdo'a sesudah makan bersama orang tua



3. Bermain dirumah

D. KEGIATAN AKHIR(disesuaikan jadwal orang tua)

1. Video Call dengan bu guru



Daftar Referensi Rpph ke 2:

1. Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014(Tentang menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan)
2. [Budi Dava Pepaya.html](#) (Manfaat pepaya)
3. **Buku Rohmat Kurnia, 2018, Fakta seputar pepaya, Bandung**
4. Link bernyanyi <https://youtu.be/G-8dIYIvmRI>(Bernyanyi pepaya)
5. Link <https://youtu.be/v3n3UskWW94> (membuat puding pepaya)

RPP ke 3



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

DARING

TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL PARON TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester / Minggu / Hari ke	: I / 10 / 3
Hari, tanggal	: Rabu, 30 September 2020
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema	: Binatang/ Binatang Peliharaan/ Ikan
Alokasi Waktu	: 150 Menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2, 3.9-4.9, 3.11-4.11 , 2.8, 3.3-4.3, , 3.15-4.15

Metode : Bercakap-cakap, Proyek , Pemberian tugas

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat menyeleksi berbagai macam ikan melalui kegiatan mengamati ikan dengan teliti.(HOTS)
2. Anak dapat mengkontruksi bentuk melalui kegiatan menghias Aquarium dengan kreatif(HOTS)
3. Anak dapat menampilkan karya melalui kegiatan mendesain aquarium dengan kreatif(HOTS)
4. Anak Dapat memilih bahan melalui kegiatan memberi makan ikan dengan mandiri(HOTS)
5. Anak dapat berkreasi melalui kegiatan melipat bentuk ikan dengan baik .(HOTS)
6. Anak dapat mengumpulkan informasi melalui kegiatan bercerita dengan teratur(HOTS)

Materi Kegiatan :

1. Mahluk ciptaan Tuhan
2. Aktifitas eksploratif
3. Makanan Ikan
4. Melipat bentuk ikan

Sumber :

- Video pembelajaran guru yang dikirim digrup WA
- Link Youtube

Media Belajar :

- Ikan, Toples, batu kerikil, sedotan, lem, gunting, pakan ikan, tepung, panci, kompor, rempah rempah

A. KEGIATAN PEMBUKA(15 menit)

1. Anak dan orang tua Melihat video pembelajaran yang dikirim bu guru ,yang berisi kegiatan tutin(berdoa, salam, hafalan surat pendek) dan pengantar menyampaikan tema dan aktivitas hari ini.(TPACK)

B. KEGIATAN INTI(90 menit)

Kegiatan Inti :

a. Mengamati

- Anak bersama orang tua mengamati langsung binatang ikan (SAINTIFIK)

b. Menanya

- Orang tua menanyakan kepada anak tentang binatang ikan: nama, bentuk, warna, bagaimana ikan bisa hidup di air? (STEAM- science)

c. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan

- Anak bersama orang tua menyiapkan alat dan bahan untuk dikerjakan

- Anak mulai mengerjakan kegiatan:

1. Anak bersama orang tua mulai melakukan kegiatan membuat dan merangkai hiasan dalam toples (sebagai Aquarium) { TPACK-(STEAM, teknologi-matematik)}
2. Anak bersama orang tua meletakkan ikan kedalam toples aquarium dan anak memberi makan ikan(SAINTIFIK)
3. Anak melipat bentuk ikan dari kertas lipat dengan melihat video pembelajaran dari guru(STEAM)

RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi dengan orang tua tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

C. ISTIRAHAT(30 menit)

1. SOP istirahat

D. KEGIATAN PENUTUP VIDEO CALL(15 menit)

1. Guru Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi dengan anak kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdoa, salam.

E. PENILAIAN : Observasi/hasil Karya

Metode : Observasi

Instrumen :

- Daftar Ceklis
- Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Giyanti. SPd.

Siti Sholikah. SPd

BAHAN AJAR 3

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN RPP 3 :

A. KEGIATAN AWAL

1. Anak didampingi orang Tua melakukan kegiatan rutin dengan melihat video pembelajaran bu guru(salam, berdoa sebelum belajar, tepuk ikan), penyampaian materi tema/sub tema, bercakap-cakap tentang apa ikan itu? Manfaat ikan? Dan bagaimana ikan bisa hidup di air serta kegiatan melipat bentuk ikan.

Video pembelajaran guru: Apa itu ikan, siapa yang menciptakan, Apa manfaat ikan

Doa Sebelum Belajar

رَضِيْتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا
وَرَسُولًا رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَرَزُقْنِي فَهْمًا

Artinya:

"Kami ridho Allah Swt sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku, dan Nabi Muhammad sebagai Nabi dan Rasulku. Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku pengertian yang baik"

2. Anak didampingi orang tua mengamati ikan secara langsung
3. Orang tua bertanya kepada anak, siapa yang menciptakan ikan, bagaimana ikan bisa hidup didalam air?(NAM)



B. KEGIATAN INTI

Anak bersama orang tua menyiapkan alat dan bahan untuk dikerjakan

- Anak didampingi orang tua mulai mengerjakan kegiatan:

1. Anak bersama orang tua mulai melakukan kegiatan membuat dan merangkai hiasan dalam **Kognitif-F. Motorik Halus**

<https://youtu.be/N5fRiXDO5Bs>

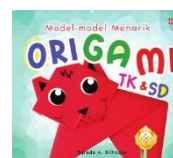


2. Anak bersama orang tua meletakkan ikan kedalam toples aquarium dan anak memberi makan ikan.(**Sosial- Emosional**)



3. Anak melipat bentuk ikan dari kertas lipat dengan melihat video pembelajaran dari guru(**Seni**)

Melipat kertas adalah kegiatan yang dapat mengembangkan aspek fisik motoric halus dan menghasilkan karya seni yang kreatif.



C. ISTIRAHAT

1. Berdo'a sebelum makan bersama orang tua dengan panduan Audio yang dikirim bu guru



2. Berdo'a sesudah makan bersama orang tua dengan panduan Audio yang dikirim bu guru



3. Bermain dirumah

D. KEGIATAN AKHIR

1. Video Call dengan bu guru(disesuaikan jadwal orang tua)

- a) Menanyakan perasaannya selama hari ini, anak diminta untuk bercerita tentang bahan bahan yang digunakan untuk menghias toples Aquarium(**BAHASA**)
- b) Berdiskusi dengan anak kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
- c) Menginformasikan kegiatan untuk besok
- d) Berdoa, salam



Daftar Referensi Rpph ke 3:

1. Permendikbud 146 Tahun 2014(Tentang menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan)
2. Buku Argo media, 2008,ikan hias populer, Jakarta
3. **Link <https://youtu.be/N5fRiXDO5Bs> (Tentang mendesain toples sebagai Aquarium)**
4. Buku Eqtada A Bilhaque, 2013, Origami TK & SD, Bandung.