

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Pertemuan 1 (Relasi dan Fungsi)

### Konsep Islam

Barangsiapa yang mengerjakan amal-amal saleh, baik laki-laki maupun wanita sedang ia orang yang beriman, maka mereka itu masuk ke dalam surga dan mereka tidak dianiaya walau sedikitpun. (Anisa' :124)



MATA PELAJARAN  
**MATEMATIKA**



MATERI POKOK  
**Relasi dan Fungsi**



KELAS  
**VIII.1/GANJIL**



ALOKASI WAKTU  
**3 JP**

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li> <li>Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi Relasi.</li> <li>Menjelaskan Pengertian Relasi.</li> <li>Menyatakan Relasi</li> </ol>

Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
<p>Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) moda daring</p> <p>Media: Webex Whatsapp Rumah Belajar</p> <p>Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat 4. Youtube</p> <p>Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis</p>	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Menyampaikan materi Menyatakan Relasi bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll)</li> <li>Guru menampilkan gambar atau video tentang Relasi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran</li> <li>Guru menyampaikan permasalahan tentang Relasi dari gambar atau video yang ditampilkan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> <li>Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah Relasi dari gambar atau video yang ditampilkan berdasarkan pengamatan dan analisa diagram atau pasangan berurutan.</li> <li>Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah Relasi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring.</li> <li>Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring.</li> <li>Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi.</li> </ol> <p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Fungsi) secara daring.</li> </ol>

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti, Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterrampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

# Pertemuan 2 (Relasi dan Fungsi)



MATA PELAJARAN  
**MATEMATIKA**



MATERI POKOK  
**Relasi dan Fungsi**



KELAS  
**VIII.1/GANJIL**



ALOKASI WAKTU  
**3 JP**

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li> <li>Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi Fungsi.</li> <li>Menjelaskan Pengertian Fungsi.</li> <li>Menyatakan Fungsi</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
<p>Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) moda daring</p> <p>Media: Webex Whatsapp Kelas Maya Rumah Belajar</p> <p>Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: <a href="http://belajar.kemdikbud.go.id">belajar.kemdikbud.go.id</a> 4. Youtube</p> <p>Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis</p>	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Menyampaikan materi Identifikasi Fungsi bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll).</li> <li>Guru menampilkan gambar atau video tentang Fungsi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran</li> <li>Guru menyampaikan permasalahan tentang Fungsi dari gambar atau video yang ditampilkan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> <li>Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah Fungsi dari gambar atau video yang ditampilkan berdasarkan pengamatan dan analisa diagram atau pasangan berurutan.</li> <li>Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah Fungsi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring.</li> <li>Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring.</li> <li>Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi.</li> </ol> <p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Nilai fungsi dan grafiknya) secara daring.</li> </ol>	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterrampilan	Proyek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

## Pertemuan 3 (Relasi dan Fungsi)



MATA PELAJARAN  
**MATEMATIKA**



MATERI POKOK  
**Relasi dan Fungsi**



KELAS  
**VIII.1/GANJIL**



ALOKASI WAKTU  
**3 JP**

### Informasi Pembelajaran

Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li> <li>Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>
------------------------	--

Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menentukan Nilai Fungsi.</li> <li>Menentukan Garfik Fungsi.</li> </ol>
--------	---

### Strategi/Aktifitas Pembelajaran

<p>Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) moda daring</p> <p>Media: Webex Whatsapp Rumah Belajar</p> <p>Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: <a href="http://belajar.kemdikbud.go.id">belajar.kemdikbud.go.id</a> 4. Youtube</p> <p>Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis</p>	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Menyampaikan materi Nilai fungsi dan grafiknya bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll).</li> <li>Guru menampilkan gambar atau video tentang Nilai Fungsi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran</li> <li>Guru menyampaikan permasalahan tentang Nilai Fungsi dan grafik Fungsi dari gambar atau video yang ditampilkan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> <li>Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah Nilai Fungsi dan grafik Fungsi dari gambar atau video yang ditampilkan berdasarkan pengamatan dan analisa diagram atau pasangan berurutan.</li> <li>Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah Nilai Fungsi dan grafik Fungsi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring.</li> <li>Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring.</li> <li>Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi.</li> </ol> <p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Rumus Fungsi) secara daring.</li> </ol>
---	--

### Asesmen/Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti, Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online ( <i>google form</i> )
Keterrampilan	Proyek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

## Pertemuan 4 (Relasi dan Fungsi)



MATA PELAJARAN  
**MATEMATIKA**



MATERI POKOK  
**Relasi dan Fungsi**



KELAS  
**VIII.1/GANJIL**



ALOKASI WAKTU

**3 JP**

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li> <li>Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menentukan posisi titik pada bidang kartesius.</li> <li>Menentukan Rumus.</li> </ol>
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
<p>Metode : Discovery Learning moda daring</p> <p>Media: Webex Whatsapp Rumah Belajar</p> <p>Sumber Belajar: 1. Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: <a href="http://belajar.kemdikbud.go.id">belajar.kemdikbud.go.id</a> 4. Youtube</p> <p>Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis</p>	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Menyampaikan materi Rumus Fungsi bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll).</li> <li>Guru memberikan permasalahan tentang Rumus Fungsi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> <li>Guru merumuskan pertanyaan tentang Rumus Fungsi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual</li> <li>Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang Rumus Fungsi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan cara daring.</li> <li>Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan menemukan Rumus Fungsi</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan cara menemukan Rumus Fungsi</li> </ol> <p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini</li> <li>Guru memberikan informasi pertemuan berikutnya Penilaian Harian Relasi dan Fungsi secara daring.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Persamaan Garis Lurus) secara daring</li> </ol>



Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti, Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterrampilan	Unjuk Kerja	Setiap Siswa mempersentasikan melalui video tentang perbedaan pengertian relasi dan fungsi serta contoh dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP IT Permata

Probolinggo, 13 Juli 2020  
Guru Matematika

**Abdullah Afif, S.Pd**  
N.P 201131

**Abdullah Ash Shiddieqy, M.Pd**  
N.P 201617



MATA PELAJARAN  
**MATEMATIKA**



MATERI POKOK  
**Relasi dan Fungsi**



KELAS  
**VIII.1/GANJIL**



ALOKASI WAKTU  
**3 JP**