










Sekolah : SMP Negeri 221 Jakarta  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
 Materi : Relasi dan Fungsi  
 Sub Materi : Fungsi  
 Alokasi Waktu : 10 ( menit)

<div style="text-align: center;">  <p>Tujuan Pembelajaran</p> </div>	<p><b>Melalui Model Pembelajaran Discoveri Learning, dan diskusi kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat menentukan ciri-ciri fungsi dengan benar</li> <li>2. Peserta didik dapat membedakan relasi yang merupakan fungsi dan relasi yang bukan fungsi dengan benar</li> <li>3. Peserta didik dapat memberikan contoh ciri-ciri fungsi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar</li> <li>4. Peserta didik dapat menyatakan fungsi dalam diagram panah, himpunan pasangan berurutan, dan koordinat cartesius</li> </ol>
<div style="text-align: center;">  </div>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik</li> <li>2. Mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>4. Mengajak peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib nasional</li> <li>5. Apersepsi menanyakan materi yang di pelajari sebelumnya</li> <li>6. Memotivasi sekaligus memberikan literasi numerasi melalui tayangan ppt</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>
<div style="text-align: center;"> <p>Kegiatan Pembelajaran</p> </div>	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi stimulus berupa gambar dengan ilustrasi cerita untuk diamati untuk memusatkan perhatian dan proses berpikir kritis</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menyebutkan himpunan yang terdapat dalam bacaan pada tayangan (<b>Problem Statement</b>)</li> <li>3. Dengan bekal materi sebelumnya guru meminta peserta didik untuk aktif berdiskusi menentukan relasi yang mungkin dengan diagram panah</li> <li>4. Peserta didik dapat membedakan dua diagram panah yang telah dibuat</li> <li>5. Melalui arahan guru peserta didik dapat menganalisis perbedaan relasi yang merupakan fungsi dan relasi yang bukan fungsi (<b>Data Processing</b>)</li> <li>6. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri fungsi</li> <li>7. Guru menayangkan sebuah video yang berhubungan dengan materi fungsi dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Melalui proses berpikir kritis peserta didik dapat mengidentifikasi contoh fungsi dalam tayangan video</li> <li>9. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menyebutkan contoh contoh fungsi dalam kehidupan sehari hari</li> <li>10. Guru memberikan lembar aktivitas siswa dan meminta peserta didik untuk berdiskusi kelompok (<b>verivikasion</b>)</li> <li>11. Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompok dan guru sebagai fasilitaor (<b>verivikasion</b>)</li> <li>12. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru (<b>Generalization</b>)</li> </ol>
	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi pembelajaran dengan memberikan Quizizz</li> <li>2. Guru memberikan latihan soal</li> <li>3. Guru Memberikan himbauan kepada peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan agar terhidar dari covid</li> <li>4. Mengajak peserta didik untuk berdoa</li> </ol>
<div style="text-align: center;">  <p>Penilaian</p> </div>	<p><b>Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sikap Melalui jurnal penilaian sikap guru mencatat hal-hal yang mencolok baik positif maupun negatif dalam proses pembelajaran dan membuat rencana tidak lanjut untuk perbaikan sikap</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan Tes tertulis berupa soal</li> <li>3. Penilaian ketrampilan Keterampilan siswa menggambar diagram panah, koordinat kartesius Keterampilan abad 21 (4C)</li> </ol>

<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p><b>Mengetahui</b> <b>Kepala Sekolah</b></p>  <p><b>Muhammad Saleh</b> <b>NIP.196209011984031008</b></p> </div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p><b>Jakarta, 3 Januari 2021</b> <b>Guru Mata Pelajaran</b></p>  <p><b>Sari Mardiana</b> <b>NIP. 188601292009042001</b></p> </div> </div>
---	--

Lampiran 1


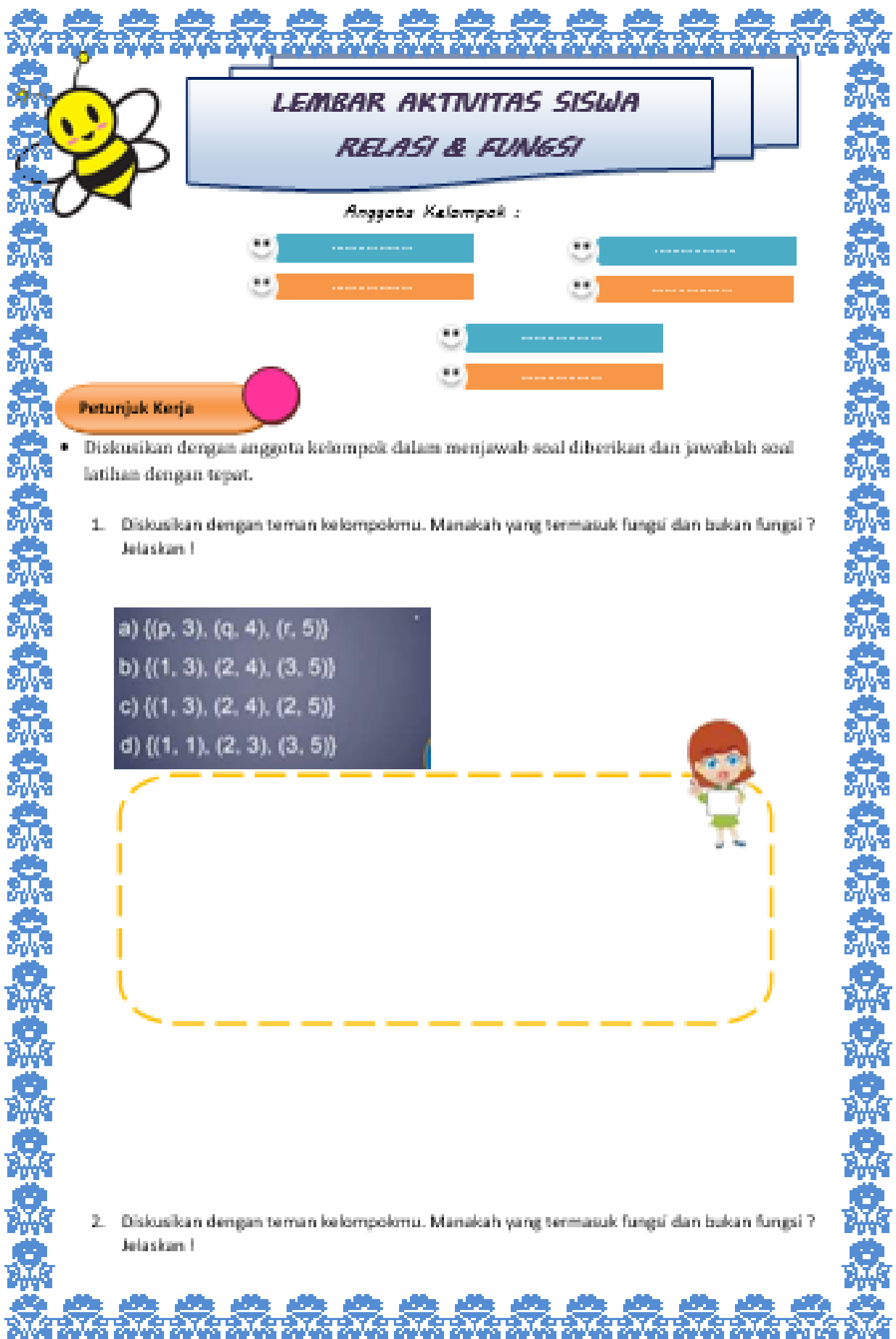
## JURNAL PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 221 Jakarta  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Kelas / Semester : VIII / Ganjil  
Mata Pelajaran : Matematika

NO	Waktu Penilaian	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut







Jakarta .....  
Guru Mata Pelajaran

SARI MARDIANA  
NIP. 198601292009042001



## LEMBAR AKTIVITAS SISWA RELASI & FUNGSI

Anggota Kelompok :


 .....	 .....
 .....	 .....
 .....	
 .....	

**Petunjuk Kerja**

- Diskusikan dengan anggota kelompok dalam menjawab soal diberikan dan jawablah soal latihan dengan tepat.

- Diskusikan dengan teman kelompokmu. Manakah yang termasuk fungsi dan bukan fungsi ?  
Jelaskan !  

a)  $\{(p, 3), (q, 4), (r, 5)\}$   
b)  $\{(1, 3), (2, 4), (3, 5)\}$   
c)  $\{(1, 3), (2, 4), (2, 5)\}$   
d)  $\{(1, 1), (2, 3), (3, 5)\}$


- Diskusikan dengan teman kelompokmu. Manakah yang termasuk fungsi dan bukan fungsi ?  
Jelaskan !



3. Berikanlah contoh fungsi dan bukan fungsi dalam kehidupan sehari-hari



Lampiran 3  
Refleksi Pembelajaran dengan Quizizz

15/02, 8:55 PM latihan quiz fungsi - Quizizz

sari mardianan  
Akun dasar

Tingkatkan ke super

Membuat

Mengeksplorasi  
perpustakaan saya  
Laporan  
Kelas  
Pengaturan  
More

Mencari perpustakaan saya

QUIZ  
latihan quiz fungsi  
35% akurasi rata-rata bermain 8th nilai  
Mathematics

sari mardianan  
1 year

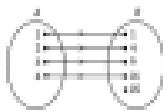
0 Menyimpan Membagikan Sunting

SESI DIPIMPIN INSTRUKTUR  
Mulai kuis langsung

PEMBELAJARAN ASYNCRONOUS  
Tugaskan pekerjaan rumah

10 pertanyaan Perlihatkan jawaban Pratinjau

1. Pilihan ganda 1 minute



Q. Nama Relasi dari A ke B pada gambar berikut adalah ...

answer choices

kuadrat dari dua kali dari  
pembagian dua dari akar dari

2. Pilihan ganda 1 minute

Q. Diketahui :

$P = \{(1, 1), (1, 2), (2, 2), (3, 3)\}$   
 $Q = \{(1, 1), (2, 3), (3, 3), (4, 1)\}$   
 $R = \{(1, 1), (2, 3), (3, 4), (3, 5)\}$   
 $S = \{(1, 1), (2, 3), (3, 3), (3, 4)\}$

Himpunan pasangan berurutan di atas, yang merupakan adalah ....

Help

<https://quizizz.com/admin/quiz/5f82e447051209001be29ffa/latihan-quiz-fungsi>

1/1

**sari mardianan**

Akun dasar

Tingkatkan ke super

Membuat

---

Mengeksplorasi

perpustakaan saya

Laporan

Kelas

Pengaturan

More

Mencari
perpustakaan saya

SESI DIPIMPIN INSTRUKTUR

**Mulai kuis langsung**

PEMBELAJARAN ASYNCRONOUS

**Tugaskan pekerjaan rumah**

answer choices

5. Pilihan ganda
 1 minute

Q. Pada pemetaan  $\{(-1,3), (2,5), (-3,6), (4,0), (5,2)\}$  domainnya adalah...

answer choices

$\{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

$\{2, 3, 4, 5, 6\}$

$\{-3, -1, 2, 3, 4, 5\}$

$\{0, 2, 3, 5, 6\}$

$\{-3, -1, 2, 4, 5\}$

6. Pilihan ganda
 1 minute

Q. Daerah Hasil fungsi disebut ?

answer choices

Rotasi

Range

Ruler

Relasi

7. Pilihan ganda
 1 minute

Q. Dari Relasi berikut, yang merupakan Fungsi atau Pemetaan adalah...

answer choices

[Help](#)

**Latihan**

**Jawablah Pertanyaan berikut dengan benar !!!**

1. Dari relasi di bawah ini, tentukan yang merupakan fungsi dan buktikan fungsi!
  - a.  $\{(Dita, Matematika), (Maida, Bahasa Inggris), (Siska, Matematika), (Ika, Bahasa Inggris)\}$
  - b.  $\{(Apel, Hijau), (Apel, Merah), (Jeruk, Hijau), (Jeruk, Dranye), (Anggur, Hijau), (Anggur, Ungu)\}$
  - c.  $\{(Aceh, Sumatera), (Bogor, Jawa), (Padang, Sumatera), (Pontianak, Kalimantan)\}$
  - d.  $\{(a, 1), (b, 1), (c, 2), (d, 3), (e, 2)\}$
  - e.  $\{(1, b), (2, a)\}$
  - f.  $\{(8, 4), (8, 16), (16, 16)\}$
  
2. Misalkan  $K = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16\}$ ,  $L = \{2, 3, 4\}$ . Relasi yang didefinisikan adalah " $R$  dua kali dari  $L$ ".  
Nyatakan fungsi dengan
  - a. diagram panah,
  - b. himpunan pasangan berurutan
  - c. koordinat kartesius
  - d. Apakah relasi dari  $K$  ke  $L$  termasuk fungsi? jelaskan



## Lampiran 5

## Penilaian Keterampilan

Sekolah : SMP Negeri 221 Jakarta  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
 Materi : Relasi dan Fungsi  
 Sub Materi : Fungsi

NO	NAMA SISWA	Keterampilan Matematika			Keterampilan abad 21				Jumlah skor	Nilai
		Menggambar Diagram Panah dengan Benar	Menuliskan himpunan pasanan berurutan dengan benar	Menggambarkan koordinat kartesius dengan benar	Berpikir Kritis	Kolaboratif dalam kelompok	Kreatif dalam menjawab soal dan pertanyaan	Komunikatif		

Jakarta .....  
 Guru Mata Pelajaran

SARI MARDIANA  
 NIP. 198601292009042001