

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PARUNGKUDA
 Kelas /Semester : VIII/Ganjil
 Tema : Relasi dan Fungsi
 Sub Tema : Relasi ke dalam Diagram Panah, Himpunan Pasangan Berurutan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi Relasi, peserta didik diharapkan mampu menyatakan masalah sehari – hari yang berkaitan dengan relasi ke dalam diagram panah dan himpunan pasangan berurutan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru menyapa peserta didik dengan salam
- Guru mengkomunikasikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai peserta didik
- Guru menginformasikan cara belajar yang akan ditempuh pada pertemuan hari ini
- Guru dan peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai
- Guru mereview materi sebelumnya melalui tanya jawab

KEGIATAN INTI

Mengamati

- Peserta didik mengamati contoh permasalahan relasi mengenai selera makan dan kegemaran olahraga dalam Lembar Kerja.
- Peserta didik mengamati contoh-contoh diagram panah yang ditayangkan pada media pembelajaran

Menanya

- Guru meminta peserta didik membuat pertanyaan sesuai dengan permasalahan relasi mengenai selera makan dan kegemaran olahraga diamati

Mengumpulkan informasi

- Guru mengajak peserta didik memahami materi melalui contoh soal.
- Guru menunjuk peserta didik untuk menyelesaikan contoh soal di papan tulis

Mengolah informasi

- Guru meminta peserta didik untuk menyelesaikan tugas yang diberikan

Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjelaskan hasil kerjanya

KEGIATAN PENUTUP

- Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan hasil temuan barunya.
- Guru memberitahu peserta didik, bahwa pembelajaran akan dilanjutkan pada pertemuan berikutnya.
- Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap menggunakan jurnal guru untuk menilai sikap disiplin dan percaya diri.
- Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi

No.	Kompetensi yang diuji	Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1.	Relasi	Diagram Panah	Aplikasi	Disajikan data Program Berita di beberapa Stasiun TV menjadi dua himpunan, peserta didik mampu menyajikan data tersebut ke dalam diagram panah dan himpunan pasangan berurutan	Uraian	1

Pedoman Penskoran

No Soal	Aspek penilaian	Rubrik Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Kemampuan menyajikan diagram dengan tepat	Mampu menyajikan diagram panah dan membuat himpunan pasangan berurutan dengan tepat dan rapi	90 -100	100
		Mampu menyajikan diagram panah dan membuat himpunan pasangan berurutan tepat dan rapi, tapi kurang rapi	80-90	
		Terdapat kesalahan pada diagram panah dan himpunan pasangan berurutan (jumlah data pada diagram)	70-79	
		Terdapat kesalahan pada diagram	51-69	

		panah dan himpunan pasangan berurutan (penempatan pada diagram dan kesalahan pasangan berurutan)		
		Diagram panah dan himpunan pasangan berurutan tidak sesuai dengan data yang diperoleh	30-50	
Skor Maksimal				100

Mengetahui
Kepala Sekolah

Parungkuda, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Teddy Ismail, M.Pd.
NIP. 196401291984121001

Meidiana Khaerunnisa, S.Pd
NIP.

Nama Pembuat : Meidiana Khaerunnisa, S.Pd

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Parungkuda

Surel : meidianakhaerunnisa27@gmail.com

Rencana Pembelajaran jenjang SMP Kelas VIII

Tema Pembelajaran Relasi dan fungsi