

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. : Pertemuan 3

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Purwanegara
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Kompetensi Dasar : 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan).
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.

I. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui Discovery Learning, peserta didik dapat:

1. Menyajikan fungsi menggunakan cara diagram kartesius atau grafik, diagram panah, tabel dan himpunan pasangan berurutan dengan cermat.
2. Membedakan contoh fungsi dan bukan fungsi dengan percaya diri.
3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan penyajian fungsi dengan santun.

II. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : LCD, LKPD
2. Bahan : -
3. Sumber Belajar : Buku Siswa, buku penunjang

B. Kegiatan pembelajaran

Pendahuluan

1. Pemberian salam, do'a, cek kehadiran, persiapan fisik dan psikis.
2. Pemberian motivasi dengan mengaitkan relasi dengan masalah yang ada di sekitar.
3. Menyampaikan tujuan dan materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti

1. *Stimulation*. Guru memberikan permasalahan. Siswa diminta mendata kepada 10 teman tentang hasil nilai penilain harian ke-1, dan mengelompokkannya dalam bentuk tabel.
2. *Problem Statement*. Siswa mendapat LKPD dari guru untuk dipecahkan oleh kelompoknya yaitu tentang cara penyajian relasi fungsi dengan diagram cartesius, diagram panah dan himpunan pasangan berurutan dengan mengikuti langkah-langkah kegiatan yang ada.
3. *Data Collection*. Peserta didik mengidentifikasi kelompok anak yang memiliki nilai yang sama yang sama.
4. *Data Processing*. Setiap anggota kelompok mendiskusikan dan menyajikan relasi fungsi dengan diagram kartesius dan himpunan pasangan berurutan melalui LKPD.
4. *Verification*. Peserta didik melakukan kegiatan "Walking gallery", selanjutnya merunut kembali langkah-langkah yang telah dilakukan berdasarkan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya.
5. *Generalization* Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, anggota kelompok lain menanggapi.

Penutup

1. Peserta didik membuat rangkuman dengan bimbingan guru
2. Peserta didik mengerjakan soal penilaian pengetahuan dilanjutkan dengan menyampaikan hasil penilaiannya.
3. Pemberian umpan balik, refleksi dan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, pengayaan, layanan konseling.
4. Penugasan individu untuk mengerjakan Ayo kita berlatih 3.1 hal. 86-88.
5. Penyampaian materi pada pertemuan berikutnya yaitu korespondensi satu-satu di buku siswa hal. 90.
6. Menutup pembelajaran dengan berdoa.

III. Penilaian Pembelajaran

- A. Penilaian Sikap: Menilai sikap cermat, percaya diri, dan santun melalui jurnal.
- B. Penilaian Keterampilan: Menilai cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menyajikan relasi dengan diagram kartesius dan himpunan pasangan berurutan, dengan teknik unjuk kerja. (*instrumen terlampir*)
- C. Penilaian Pengetahuan: penilain dengan teknik tes Tertulis bentuk pilihan ganda

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Purwanegara

Purwanegara,.....2022

Guru Mata Pelajaran

Drs. Setiya Suwandi
NIP. 19670304 199702 1 001

Sulastiono, S.Pd.
NIP. 19850108 200903 1 002