

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Lubuk Dalam
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi	: Relasi dan Fungsi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan data, menalar dan mengomunikasikan dalam pembelajaran inquiry siswa dapat:

1. Mendefenisikan tentang Relasi
2. Menyebutkan relasi dari 2 himpunan
3. Menggambarkan relasi 2 himpunan dalam bentuk diagram panah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- 1.1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik "Apa kabar Ananda semua", kemudian berdo'a menurut agama masing-masing, dan lalu mengecek kehadiran peserta didik
- 1.2. Guru memberi apresiasi dan penghargaan kepada siswa atas kehadiran dengan mengucapkan "Alhamdulillah dan terima kasih atas kehadiran Ananda semua". Semoga ini terus dipertahankan
- 1.3. Sebelumnya Ananda sudah pernah belajar tentang Himpunan, Ada yang ingat, bagus jadi himpunan Kelompok suatu benda tertentu. Termasuk kelas kit aini
- 1.4. Sekarang kita akan mempelajari Relasi dan Fungsi menghubungkan antara dua himpunan. Manfaatnya ada banyak relasi yang terjadi didunia ini. Hubungan sosial

2'

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Guru memberikan Gambar skema keluarga
- 2.2. Guru menanyakan Relasi(hubungan) yang terdapat pada Gambar skema keluarga
- 2.3. Guru menanyakan tentang apa itu Relasi.
- 2.4. Guru menyampaikan apresiasi kepada siswa atas jawabannya dan guru melengkapi jawaban dari siswa.
- 2.5. Guru bertanya coba kalian ceritakan gambar yang kalian lihat terkait dengan Relasi (hubungan) dari skema keluarga
- 2.6. Guru menyuruh siswa menyebutkan himpunan Anak dari bapak Ahmad dan buk Amalia, menyebutkan cucu dari pak Ahmad
- 2.7. Guru menyuruh siswa menuliskan hubungan 2 Himpunan dari skema keluarga dalam bentuk diagram panah,
- 2.8. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik, untuk mengisi LKPD dan menjawab Latihan

6'

3. Penutup	
3.1. Guru bersama siswa merangkum materi tentang Relasi	
3.2. Guru bersama siswa menyebutkan pengertian Relasi	
3.3. Guru menyampaikan pokok pelajaran berikutnya	
3.4. Guru memberikan oleh-oleh untuk dikerjakan di rumah	
3.5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah	2'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap dalam pembelajaran ini meliputi:

a. Penilaian Observasi

NO	Pernyataan	4	3	2	1
1	Aktif (menyampaikan pendapatnya)				
2	Tanggungjawab				
3	Menyelesaikan tugas sesuai kesepakatan (Disiplin)				

Aktif : 4 = menanggapi 3 kali/lebih

3 = menanggapi 2 kali

2 = menanggapi 1 kali

1 = tidak ada menanggapi

Tanggungjawab:

4 = mengerjakan 4 kegiatan/lebih

3 = mengerjakan 3 kegiatan

2 = mengerjakan 2 kegiatan

1 = mengerjakan 1 kegiatan/kurang

Disiplin:

4 = menyelesaikan latihan sesuai waktu kesepakatan/kurang dari

3 = menyelesaikan latihan 1-2 menit telat dari waktu kesepakatan

2 = menyelesaikan latihan 3-4 menit telat dari waktu kesepakatan

1 = menyelesaikan latihan 5-6 menit/lebih dari waktu kesepakatan

b. Keterampilan: Penilaian unjuk kerja

c. Pengetahuan : (terlampir)

Mengetahui

Kepala SMPN 2 Lubuk Dalam

Dra. Rahma Mulyana

NIP.

Siak, 17 Februari 2021

Calon Fasilitator Penggerak

Defrizon

NIP. 196708121997031007