



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN-BK INSPIRATIF
SMP NEGERI 3 NGRAMBE
TAHUN AJARAN 2021/2022

Kelas/ Semester	:	VIII/Genap
Alokasi Waktu	:	1x pertemuan (@40 menit)
Topik/Materi	:	Remaja Berprestasi dan Bertanggungjawab
Bidang Layanan	:	Karir
Strategi Layanan	:	Bimbingan Klasikal
Asek Perkembangan/SKKPD	:	9. Wawasan dan Kesiapan Karir
Model dan Moda	:	Ekspositori Learning dan Moda Daring (whatsapp grup)
Media dan Alat	:	Materi, PPT, Form Instrument, dan Laptop/HP
Rumusan Kompetensi	:	Memahami aspek sosial dalam pengembangan karir
Kompetensi Dasar	:	Konseli dapat menata masa depan sedini mungkin
Kompetensi Inti	:	Memahami bekal yang harus dimiliki untuk meniti dan menggapai kariernya kelak

	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
A. TUJUAN LAYANAN	Konseli dapat mengemukakan prestasi yang diinginkan diri sendiri	Konseli dapat memadukan perilaku-perilaku yang menunjang prestasi yang diharapkan	Konseli dapat menerapkan cara hidup sesuai impian-impian yang diinginkannya
B. LANGKAH KEGIATAN			
1. Kegiatan Awal	Tahap Awal a. Membuka dengan salam melalui Whatsapp grup b. Memulai layanan dengan berdoa terlebih dahulu c. Membina hubungan baik dengan bermain edugame https://belajar.kemdikbud.go.id/edugame/Game/Play/5f59c36f-cb66-4700-a606-dd2ecae911ca d. Menyampaikan materi yang akan dibahas e. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan f. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring (transisi)		
2. Kegiatan Inti	Tahap Inti 1. <i>Concrete Experience</i> (proses mengalami) (melalui whatsapp grup) a. Menampilkan materi melalui powerpoint yang ditampilkan ke forum whatsapp grup b. Peserta didik membuka materi dan menyaksikan powerpoint sesuai waktu yang ditentukan 2. <i>Reflective observation</i> (mengamati) a. Curah pendapat dan tanya jawab sekitar materi dalam tayangan powerpoint b. Peserta didik yang kurang faham akan diberi kesempatan bertanya dengan cara mengaktifkan speaker dengan rasa ingin tahu c. Menampilkan media yang ada hubungannya dengan materi layanan d. Memberi kesempatan kepada 2-3 anak untuk berkomentar melalui forum dengan percaya diri		
3. Kegiatan Penutup	1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan 2. Memberikan refleksi dan memberi penguatan 3. Membagikan link form yang berisi lembar kerja peserta didik dan evaluasi hasil dari layanan hari ini 4. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang 5. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam		
C. PENILAIAN			
1. Penilaian Proses	Menyimak proses jalannya layanan via whatsapp grup tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan, kesesuaian dengan RPL-BK, dan alokasi waktu dalam pemberian layanan		
2. Penilaian Hasil	Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui link yang akan diisi peserta didik		

Kepala Sekolah

Eko Iswaji, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19720912 199702 1002

Lampiran

1. Materi Layanan

Ngrambe, Desember 2021

Guru BK

Dra. Endah Rahayu
NIP. 19641007 199703 2003

2. LKPD

REMAJA BERPRESTASI dan BERTANGGUNGJAWAB

Banyak masalah yang dihadapi oleh remaja namun ternyata remaja yang berprestasi tidak sedikit. Sebenarnya pencapaian prestasi pada masa remaja sangat penting khususnya prestasi belajar karena prestasi belajar dapat digunakan sebagai langkah-langkah berikutnya. Apa sebenarnya prestasi belajar? Prestasi belajar yaitu penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka yang diberikan oleh guru.

Masa remaja adalah masa kritis dalam pencapaian prestasi ini disebabkan oleh karena tekanan sosial dan akademis yang memaksa kita untuk berprestasi. Namun demikian ada juga remaja yang takut akan kesuksesan. Mereka takut kalau tidak diterima oleh lingkungan sosial sehingga banyak remaja merasa malu belajar secara terbuka, misalnya sering membaca di perpustakaan. Tidak banyak remaja yang bersaing mengenai prestasi belajar, mereka cenderung ingin mempunyai prestasi yang biasa-biasa saja yang penting semua teman menyayangi. Gejala seperti ini jangan dijadikan sebagai budaya remaja karena pandangan ini sangat keliru.

Remaja yang berhasil mempunyai beberapa sifat yaitu:

1. Tanggungjawab
2. Menganggap bahwa sekolah itu sangat penting
3. Realistis
4. Yakin akan kemampuan dirinya
5. Jika mendapat nilai jelek itu bukan suatu kegagalan
6. Berusaha mencapai kesuksesan
7. Membuat kesalahan itu merupakan proses belajar dan berkembang

Lembar Kerja Peserta Didik

A. Topik layanan: Remaja Berprestasi dan Bertanggungjawab

B. Tujuan:

Setelah selesai mempelajari materi, diharapkan kalian mampu:

- 1) Konseli dapat **mengemukakan** prestasi yang diinginkan diri sendiri
- 2) Konseli dapat **memadukan** perilaku-perilaku yang menunjang prestasi yang diharapkan
- 3) Konseli dapat **menerapkan** cara hidup sesuai impian-impian yang diinginkannya

C. Kegiatan 1

1. Buatlah sebuah pyramid setinggi mungkin dan seindah mungkin ?
2. Setiap siswa ikut memasan dua gelas plastic tanpa batuan teman untuk membentuk pyramid ?
3. Apabila gagal supaya diulang kembali?
4. Jika sudah selesai silahkan untuk dipandang, apakah pyramid yang sudah jadi tergolong indah, baik, atau tidak,.. dan apakah itu termasuk prestasi?
5. Apa yang akan kamu lakukan untuk menjadi orang berprestasi?

D. Tugas 2

Nama Peserta didik :.....

Nomor Presensi :.....

Kelas :.....

1. Apakah kamu merasa takut atau malu untuk berprestasi? Mengapa?

Jawab......
.....
.....
.....
.....

2. Setiap siswa ikut memasan dua gelas plastic tanpa batuan teman untuk membentuk pyramid ?

Jawab......
.....
.....
.....
.....

3. Apabila gagal supaya diulang kembali?

Jawab......
.....

.....
.....
.....
.....

4. Jika sudah selesai silahkan untuk dipandang, apakah piramid yang sudah jadi tergolong indah, baik, atau tidak,.. dan apakah itu termasuk prestasi?

Jawab......
.....
.....
.....
.....
.....

**(bila tempat jawaban kurang, dapat ditambahkan kolom jawaban)*

Terimakasih sudah mengerjakan dan Jangan lupa bahagia