

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MA Alkh.Kotapulu Dolo
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Status Pendidikan : Madarasah Aliyah
Kelas / Semester : XI / III
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran

Standar Kompetensi:

3. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang remaja dan kesehatan

Kompetensi dasar:

MEMBACA

- 3.1 Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tertulis tentang remaja dan kesehatan dengan tepat
- 3.2 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat
- 3.3 Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat

I. Tujuan Pembelajaran :

Setelah proses pembelajaran selesai, siswa diharapkan mampu: Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat, mengidentifikasi tema wacana, memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis tentang kesehatan.

II. Materi Pembelajaran :

Wacana tentang:

- a. Remaja dan Problematikanya

يواجه الشباب مشكلات كثيرة في هذا العصر، مثل: محاربة اللغة والثقافة والثقات، وفرض اللغات وثقافات أجنبية محلها، كالدعوة التي نادت بترك اللغة العربية، واستعمل اللهجات المحلية، لتمزيق الأمة، وفصلها عن تراثها، أو كالدعوة إلى تدريس العلوم في الجامعات العربية باللغات الأجنبية. وقد تأثر بعض الشباب بهذه الدعوات، وأخذ يقلد اصحاب اللغات والثقافات الأجنبية في كلامهم، وسلوكهم ... إلخ (انظر العربية بين يديك ج 2 ص 280)

- a. Kesehatan, Dulu dan Sekarang

كانت علامة الصحة في الماضي أن يكون الإنسان سمينا، كثير اللحم والشحم، فالإنسان السمين هو الصحيح، والإنسان النحيف هو المريض. وكان الناس يأكلون كثيرا إذا وجدوا الطعام. وكان الرجال يفضلون الزواج بالمرأة السمينة، ولا يحبون الزواج بالنحيف. تقدم الطب كثيرا الآن وظهر أن هناك أمراضا يصيب الشخص السمين، وهي أمراض خطيرة، مثل: أمراض القلب والسكري وضغط الدم. لقد أصبحت البدن اليم علامة على المرض، وأخذ الناس يتبعون الحمية، فيتناولون طعاما قليلا، ويبتعدون عن سكريات والدهون والنشويات ... إلخ (نظر العربية بين يديك ج 2 ص 14)

III. Metode:

- Modelling
- Diskusi

IV. Langkah Pembelajaran:

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/SUMBER	WAKTU
1	Pendahuluan		15 menit
	a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa. b. Guru mengecek kehadiran siswa c. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: Kompetensi dasar dan indikator pencapaian. d. Guru meminta salah seorang siswa untuk menyebutkan alamat rumahnya e. Guru meminta salah seorang siswa yang lain untuk menyebutkan beberapa istilah yang berkenaan dengan tempat tinggal f. Guru memaparkan istilah-istilah penting yang berkenaan dengan tempat tinggal	Pengalaman pribadi Guru	
2	Kegiatan Inti		60 menit
	a. Menirukan lafal guru dalam membaca kata/frasa/kalimat b. Membaca wacana dengan nyaring di depan kelas c. Membentuk kelompok diskusi d. Menentukan tema wacana tulis dalam kerja kelompok e. Membaca wacana tulis f. Menentukan informasi umum g. Menentukan informasi tertentu dalam kerja kelompok h. Menyusun guntingan-guntingan kalimat menjadi wacana dalam kerja kelompok i. Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis	Kitab Al Arabiah lin Nasyiin Kitab Al Arabiah lin Nasyiin	

		Buku Nahwu	
3	Penutup		15 menit
	<p>a. Guru memberikan pertanyaan lisan/ soal latihan hasil belajar kepada beberapa siswa.</p> <p>b. Guru memberikan penjelasan dan memberikan pelurusan kons epjika ada yang kurang tepat</p> <p>c. Guru bersama siswa merefleksi proses pembelajaran yang telah berlangsung, meliputi; kelemahan dan kelebihan, perasaan dan kesulitan yang dihadapi siswa</p>	Instrumen soal latihan	

V. Sumber/Bahan/Alat Belajar :

- Buku
- Ruang multimedia
- LCD

VI. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan kata/frasa/kalimat dengan tepat • Membaca nyaring kata/frasa /kalimat dengan intonasi dan lafal yang tepat • Menentukan tema wacana tulis • Menentukan ide pokok dari wacana tulis • Menentukan informasi rinci dari wacana tulis • Menafsirkan makna kata/ungkapan sesuai konteks • Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis • Mencocokkan tulisan dengan gambar/bagan/ denah dsb. • Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari 	<p>Tugas individu</p> <p>Tugas kelompok</p> <p>Test tulis</p>	<p>Membaca nyaring</p> <p>Memilih dan menjawab</p> <p>Ulangan harian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan benar teks berikut! 2. Temukan ide pokok dari setiap paragraf! 3. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
wacana tulis			

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

ASMA, S.Ag
Nip. 197001301997032003

HASNA H. HAMID, S.PdI
Nip.198005102008012021