

## **RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN DAN KONSELING**

Nama Guru : Rai Andini, S.Pd. M.Si. CHt.  
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 172 Jakarta  
Kelas / Semester : Kelas VII / I  
Tema : Kesadaran Gender  
Sub Tema : Masa Remaja dan perubahannya  
Pembelajaran ke : 11  
Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN LAYANAN**

1. Peserta didik/konseli dapat memahami bahwa dirinya sudah memasuki tahap periode perkembangan remaja
2. Peserta didik/konseli dapat memahami masa pubertas, dan perubahan fisik, psikis, mental dan Sosial
3. Peserta didik/konseli memahami perubahan dan sudah memiliki tanggung jawab keagamaan

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Tahap Awal/Pendahuluan**

- Memberikan salam/sapaan yang semangat dengan penuh keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a.
- Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling
- Membina hubungan baik dengan peserta didik dengan menanyakan kabar, membuat suasana penuh semangat dengan melakukan ice breaking. (Mencairkan kebekuan di kelas).

#### **2. Tahap Inti**

- Peserta didik memperhatikan materi layanan yang dijelaskan oleh guru BK
- Setelah itu, peserta didik diberikan post it dan peserta didik mengisi post it tersebut dengan pendapatnya seputar perkembangan remaja
- Peserta didik diminta menempelkan post it yang sudah diisi ke gambar di papan tulis
- Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang materi yang disampaikan

#### **3. Tahap Penutup**

- Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan
- Guru BK mengajak peserta didik untuk selalu bersikap bersyukur dalam kehidupan sehari-hari
- Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### **1) Evaluasi Proses :**

- Guru BK mengadakan refleksi tentang kegiatan klasikal
- Sikap siswa dalam mengikuti kegiatan : (semangat/kurang bersemangat/tidak bersemangat)
- Cara siswa menyampaikan pendapat atau bertanya : (sesuai dengan topik/kurang sesuai dengan topik/tidak sesuai dengan topik)
- Cara siswa memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Guru BK : (mudah dipahami/tidak mudah dipahami/sulit dipahami).

#### **2) Evaluasi Hasil :**

Setelah mengikuti kegiatan klasikal:

- Merasakan suasana pertemuan : (menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan)
- Topik yang dibahas : (sangat penting/kurang penting/tidak penting)
- Cara Guru BK menyampaikan : (mudah dipahami/tidak dipahami/sulit dipahami)
- Kegiatan yang diikuti : (menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti).

Deskripsi.