

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARURAT COVID 19

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : IX

A. Persiapan pembelajaran Moda Daring (WA dan mesengger)

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi Mesengger dan WA
- ❖ Siswa juga mengaktifkan apl[kasi messenger dan join atau bergabung dengan lingk yang telah dibuat oleh guru setelah memasukan kode kelas yang telah dishare melalui group WA
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di messenger atau WA
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok -kelompok virtual (guru terlibat dalam metting virtual)
- ❖ Komunikasi virtual masing – masing kelompok biasa melalui group WA atau memanfaatkan messenger sebagai sarana komunikasi virtual dalam kelompok bias melalui group WA atau memanfaatkan messenger atau memanfaatkan messenger sebagai sarana komunikasi virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)
- ❖ Materi bahan ajar dan penugasan harus proposional tidak perlu mengejar target – target kurikulum supaya peserta didik tidak merasa terbebani dengan tugas – tugas dari guru
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk bentuk file word atau PDF atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok , bisa melalui WA atau messenger
- ❖ Guru membuat kesepakatan siswa dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas
- ❖ Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui WA atau dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di aplikasi messenger
- ❖ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengaplod di WA atau messenger
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kualitatif ,kemudian mengupload ke WA

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa dapat :

- ❖ Menjelaskan teks diskus

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya dalam aktifitas kehidupan sehari – hari

2. Kegiatan Inti

- Guru Mengirimkan gambar / vidio tentang aktivitas diskusi melalui WA atau Mesengger (literasi media dan visual)
- Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan – permasalahan yang mungkin terjadi dari berdasarkan tayangan gambar / video tentang diskusi terkait covid 19 secara berkelompok (literasi literasi Pustaka,media, literasi visual)

- Guru meminta siswa bekerjasama (PPK) dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan Dengan cara berdiskusi (Callaborative and Communicative)
 - Guru meminta setiap kelompok bekerjasama (PPK) dan berdiskusi secara untuk menganalisis Informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang pengertian diskusi dalam suasana pandemi Covid -19 (Critikal and Creative Thinking)
 - Siswa diminta untuk berdiskusi secara berkelompok dalam pada suasana pandemi - 19
 - Siswa menggali menggali kemungkinan tentang perbedaan pendapat terjadinya pandemi Covid - 19 (Critical and Creative Thingking)
 - Mempratekan tata cara berdiskusi
 - Hasil diskusi kelompok diupload di WA untuk diperiksa dan diberi nilai
3. Penutup
- Memberikan ungkapan – ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap Kerjasama dan disiplin dalam aktifitas kehidupan sehari – hari (PPK)
4. Penilaian
- a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi
 - - Teknik / Bentuk Penilaian
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - - Teknik / Bentuk Penilaian
 - c. Penilaian Ketrampilan
 - Teknik Penilaian
 - Bentuk Penilaian

Sigi, 16 Juni 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Faozan Aziza, S.Pd

Ade Irma, SS,MM
Nip. 197010142008012012

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Darurat Covid - 19

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : VII

A. Persiapan Pembelajaran Mode Lurin (Dor To Dor)

- Guru mengunjungi masing – masing mengunjungi rumah Siswa satu persatu
- Guru menjelaskan Prosedur Protokol Covid – 19 kepada Siswa dan orang tua
- Guru mempersiapkan materi pembelajaran yang akan disampaikan
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami
- Guru membuat kesepakatan dengan Siswa kapan waktu

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan Pembelajaran ini Siswa dapat menjelaskan struktur teks diskusi

C . Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan
 1. Salam, sapa, presensi, dan do'a
 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 3. Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya dalam aktivitas kehidupan sehari – hari (PPK)
- Kegiatan Inti
 1. Guru memberikan materi menjelaskan struktur teks diskusi kepada siswa
- Kegiatan Penutup
 1. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran struktur teks diskusi

Sigi, 16 Juni 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Faozan Aziza, S.Pd

Ade Irma, SS,MM
Nip. 197010142008012012