

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 071113 Hilifarono  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Subtema 1)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Muatan : IPS

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

#### Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami reklame.	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri logo dan maknanya.
4.1	Membuat reklame.	4.1.1 Membuat logo dan maknanya.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 071113 Hilifarono  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Subtema 1)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Muatan : IPS

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

#### Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami reklame.	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri logo dan maknanya.
4.1	Membuat reklame.	4.1.1 Membuat logo dan maknanya.

### C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi” dan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
2. Dengan membaca teks “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi” dan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan tentang bendera dan logo ASEAN, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri logo dan maknanya secara benar.
4. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan tentang bendera dan logo ASEAN, peserta didik mampu membuat logo dan maknanya secara benar.

### D. MATERI

1. Teks “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi”
2. Logo ASEAN

### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, Diskusi, dan Ceramah

### F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Kertas, gunting, pensil warna, dan lem

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca doa adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK).</b></li><li>3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 5-10 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan cerita, guru</li></ol>	10 menit

	<p>menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang tergambar pada sampul cerita.</li> <li>• Apa judul cerita</li> <li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li> <li>• Pernahkan kamu membaca judul cerita seperti ini</li> </ul> <p>6. Guru bersama peserta didik melakukan apersepsi.</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	
<b>Inti</b>	<p>Guru menyampaikan bahwa banyak kerja sama yang diselenggarakan negara-negara ASEAN untuk mengembangkan prestasi dan potensi ekonomi masyarakatnya. Salah satunya adalah dengan menyelenggarakan SEA Games.</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta membaca senyap teks berjudul “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi”</li> <li>2. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanggal dan tempat saat Indonesia menjadi tuan rumah penyelenggaraan SEA Games.</li> <li>• Tempat penyelenggaraan SEA Games ke-26.</li> <li>• Hal-hal yang mereka ketahui tentang SEA Games.</li> <li>• Tiga kesuksesan yang diraih dalam penyelenggaraan SEA Games.</li> <li>• Penjelasan tentang pengaruh penyelenggaraan SEA Games terhadap pertumbuhan ekonomi Sumatra Selatan.</li> </ul> </li> <li>3. Peserta didik diminta mempresentasikan peta pikiran tentang peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama ekonomi di lingkup ASEAN yang telah dibuat pada pembelajaran sebelumnya secara bergiliran di depan kelas. <i>(Communication)</i></li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang arti bendera dan logo ASEAN.</li> <li>5. Peserta didik menuliskan informasi yang mereka peroleh setelah mengamati bendera dan logo ASEAN tersebut. <i>(Critical Thinking)</i></li> <li>6. Peserta didik mendiskusikan informasi yang diperoleh secara berkelompok. <i>(Collaboration)</i></li> <li>7. Peserta didik diminta mengamati beberapa contoh logo yang terdapat di buku siswa, seperti logo Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Logo Hari Anak Nasional 2015, dan logo Ketahanan Lingkungan.</li> <li>8. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat di buku</li> </ol>	50 menit

	<p>siswa.</p> <p>9. Setelah mengamati contoh logo dan membaca teks, peserta didik diminta merancang logo secara kreatif sesuai keinginan mereka. (<i>Creativity dan HOTS</i>)</p> <p>10. Peserta didik diminta membuat rancangan logo individu terlebih dahulu.</p> <p>11. Ketika membuat logo, peserta didik diminta memperhatikan langkah-langkah membuatnya.</p> <p>12. Peserta didik diminta mendiskusikan logo yang telah mereka buat secara berpasangan.</p> <p>13. Peserta didik mempresentasikan logo yang telah dibuat.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</p> <p>3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.</p> <p>4. Penugasan di rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temukan logo yang terdapat pada produk, lembaga, atau usaha yang ada di sekitarmu. Diskusikan dengan orang tuamu tentang logo tersebut. Tuliskan hasil diskusimu dan laporkan kepada guru di pertemuan berikutnya.</li> </ul> <p>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>6. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	10 menit

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

### a. Penilaian Sikap Spiritual

- 1) Teknik Penilaian : Observasi
- 2) Bentuk Penilaian : Skala Sikap
- 3) Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran
- 4) Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian

### Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik :			
Kelas/ Semester :			
Pelaksanaan pengamatan : Saat pembelajaran			
No	Kriteria	Tanggal	Indikator
1	Ketaatan beribadah		Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2	Perilaku syukur		Menerima penugasan dengan sikap terbuka

### Jurnal Sikap Spiritual

No	Nama Peserta didik	Kriteria 1		Kriteria 2	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

#### b. Penilaian Sikap Sosial

Nama Peserta didik :			
Kelas/ Semester :			
Pelaksanaan pengamatan : Saat pembelajaran			
No	Kriteria	Tanggal	Indikator
1	Peduli		Menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah
2	Tekun		Bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas
3	Teliti		Ketepatan dalam menyelesaikan soal
4	Cermat		Berhati-hati dalam menyelesaikan tugas

### Jurnal Sikap Sosial

No	Nama Peserta didik	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	T	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

#### c. Penilaian Pengetahuan

Skor penilaian: 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

- 1) Teknik Penilaian : Tes
- 2) Bentuk Penilaian : Isian
- 3) Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran
- 4) Instrumen Penilaian :

- a. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi”

Jawab pertanyaan berdasarkan teks!

1. Kapan Indonesia menjadi tuan rumah penyelenggaraan SEA Games?
2. Di mana SEA Games ke-26 diselenggarakan?
3. Apa yang kamu ketahui tentang SEA Games?
4. Sebutkan 3 kesuksesan yang akan diraih dalam penyelenggaraan SEA Games!
5. Apa pengaruh penyelenggaraan SEA Games terhadap pertumbuhan ekonomi Sumatra Selatan? Jelaskan!

**Alternatif jawaban:**

1. Indonesia menjadi tuan rumah penyelenggaraan SEA Games pada 11-26 November 2011.
2. SEA Games ke-26 diselenggarakan di Palembang.
3. Yang saya ketahui tentang SEA Games adalah SEA Games merupakan festival olahraga terbesar se-ASEAN.
4. 3 kesuksesan yang akan diraih dalam penyelenggaraan SEA Games yaitu sukses prestasi, sukses penyelenggaraan, dan sukses dalam peningkatan perekonomian.
5. Pengaruh penyelenggaraan SEA Games terhadap pertumbuhan ekonomi Sumatra Selatan yaitu pertumbuhan ekonomi provinsi ini mengalami peningkatan hingga 6,4% disebabkan pembangunan fisik sarana dan prasarana SEA Games yang menggunakan tenaga kerja besar-besaran.

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah benar} \times 100}{\text{jumlah soal}}$$

- b. SBdP  
Menjawab pertanyaan tentang logo ASEAN

1. Apa informasi yang kamu dapatkan dari bendera ASEAN?
2. Apa arti ikatan rumpun padi pada logo ASEAN?
3. Sebutkan arti setiap warna pada bendera ASEAN!
4. Apa arti lingkaran pada logo ASEAN?

**Alternatif jawaban:**

1. Informasi yang saya dapatkan dari bendera ASEAN adalah bendera ASEAN melambangkan ASEAN yang stabil, penuh perdamaian, bersatu, dan dinamis.
2. Arti ikatan rumpun padi pada logo ASEAN melambangkan harapan para tokoh pendiri ASEAN agar asosiasi itu secara bersama-sama terikat dalam persahabatan dan kesetiakawanan sosial.
3. Arti setiap warna pada bendera ASEAN, yaitu warna biru melambangkan perdamaian dan stabilitas, merah melambangkan semangat dan kedinamisan, putih menunjukkan kesucian, dan kuning merupakan simbol kemakmuran.
4. Lingkaran pada logo ASEAN melambangkan kesatuan ASEAN.

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah benar} \times 100}{\text{jumlah soal}}$$

b. Membuat logo

No	Indikator	Ya (1)	Tidak (0)	Catatan
1	Siswa menentukan tema yang spesifik			
2	Siswa menggambar simbol dan gambar sesuai tema			
3	Siswa menulis kata dan kalimat sesuai tema			
4	Siswa mewarnai logo dengan rapi			
5	Siswa menuliskan arti simbol, gambar, dan warna dari logo			

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian peserta didik.

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah benar} \times 100}{\text{jumlah soal}}$$

Lembar observasi/ pengamatan

No	Nama Peserta Didik	Indikator 1		Indikator 2		Indikator 3		Indikator 4		Indikator 5		Nilai
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1												
2												
3												

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....



Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
**FAOGONADUHU HAREFA, S.Pd**  
NIP. 19700509 200701 1 023

Hilifarono, 04 November 2021  
Guru ,

**FAOGONADUHU HAREFA, S.Pd**  
NIP. 19700509 200701 1 023



#### d. Penilaian Keterampilan

Skor penilaian: 100

Penilaian:  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

- 1) Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- 2) Bentuk Penilaian : Proses
- 3) Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran
- 4) Instrumen Penilaian :

#### a. Presentasi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Konten	Menjelaskan 3 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Menjelaskan 2 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Menjelaskan 1 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Tidak dapat menjelaskan contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN
Fakta Pendukung	Seluruh fakta yang disajikan sesuai dengan tema presentasi	Sebagian besar fakta yang disajikan sesuai dengan tema presentasi	Hanya sebagian kecil fakta yang disajikan sesuai dengan tema presentasi	Fakta yang disajikan tidak sesuai dengan tema presentasi
Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian peserta didik.

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah benar} \times 100}{\text{jumlah soal}}$$

#### Lembar observasi/ pengamatan

No	Nama Peserta Didik	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														

**BAHAN AJAR**  
**TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5**

**1. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**2. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan : IPS**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami reklame.	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri logo dan maknanya.
4.1	Membuat reklame.	4.1.1 Membuat logo dan maknanya.

**3. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

3. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri logo dan maknanya secara benar.
4. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, peserta didik mampu membuat logo dan maknanya secara benar.

#### **4. MATERI**

1. Teks “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi”
2. Logo ASEAN



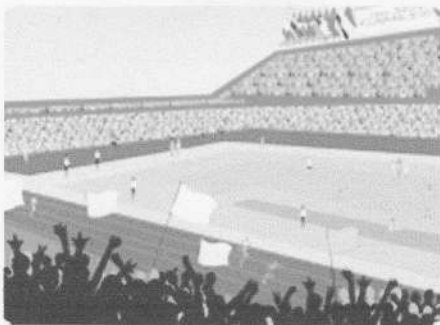
Tahukah kamu? Banyak kerja sama yang diselenggarakan negara-negara ASEAN untuk mengembangkan prestasi dan potensi ekonomi masyarakatnya. Salah satunya adalah dengan menyelenggarakan SEA Games.



Baca teks berikut ini dalam hati!

Setelah berkunjung ke arena pameran negara-negara ASEAN, Beni semakin tertarik untuk mencari tahu lebih lanjut tentang kerja sama antarnegara ASEAN. Beni membaca teks berikut dari Warta Ekspor.

### **Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi**



Indonesia kembali dipercaya untuk menyelenggarakan kegiatan akbar SEA Games ke-26. Ini merupakan keempat kalinya Indonesia menjadi tuan rumah festival olahraga terbesar se-ASEAN ini setelah sebelumnya di SEA Games 1979, SEA Games 1987, dan SEA Games 1997.

SEA Games ke-26 ini dilaksanakan pada 11-26 November 2011. Upacara pembukaan diselenggarakan secara spektakuler di sepanjang Sungai Musi, sedangkan penutupan di gedung bersejarah, Benteng Kuto Besak (Fort).

Bumi Sriwijaya (Palembang) ditetapkan sebagai tuan rumah penyelenggaraan SEA Games di samping Jakarta yang menjadi tuan rumah pendukung. Dengan demikian, setelah Chiang Mai dan Nakhon Ratchasima di Thailand, salah satu provinsi terbesar di Pulau Sumatera ini akan tercatat sebagai salah satu dari tiga kota yang pernah menyelenggarakan SEA Games di luar ibu kota negara. Dua tahun sebelumnya, Laos yang baru bergabung dengan ASEAN dipercaya menjadi tuan rumah untuk SEA Games ke-25.

Indonesia bertekad menyusul keberhasilan Laos tersebut. Sebanyak 542 medali emas dipertandingkan melalui 44 Cabang olahraga, 22 cabang di dipertandingkan di Palembang dan 24 cabang dipertandingkan di Jakarta. Setidaknya ada tiga sukses yang dapat dicapai Indonesia terkait pelaksanaan SEA GAMES ke-26, yaitu sukses prestasi, sukses penyelenggaraan, dan sukses dalam peningkatan perekonomian, terutama di dua kota tempat terselenggaranya acara tersebut, Palembang dan Jakarta.

### **Peningkatan Sektor Ekonomi**

Dalam hal peningkatan perekonomian, bukan hanya industri besar, penyelenggaraan SEA Games juga berpotensi memajukan perekonomian Sumatera Selatan secara keseluruhan. Menjelang acara, pertumbuhan ekonomi provinsi ini mengalami peningkatan hingga 6,4% disebabkan pembangunan fisik sarana dan prasarana SEA Games yang menggunakan tenaga kerja besar-besaran. Persiapan SEA Games terlihat telah meningkatkan geliat ekonomi masyarakat di Palembang dan sekitarnya, setidaknya sejak awal tahun 2011. Geliat ekonomi ini terlihat dari dibangunnya sejumlah hotel baru, terserapnya sekitar 4.000 tenaga buruh untuk pembangunan, serta meningkatnya kegiatan di sentra kerajinan rakyat untuk pembuatan cendera mata. Sekitar 5.000 atlet dari negara di Asia Tenggara, termasuk dari Indonesia akan berpartisipasi dalam ajang ini.

Sukses prestasi, sukses penyelenggaraan, dan sukses dalam peningkatan perekonomian tentunya tidak terlepas dari kerja keras dari seluruh pihak.

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks.

1. Kapan Indonesia menjadi tuan rumah penyelenggaraan SEA Games?

---

---

---

2. Di mana SEA Games ke-26 diselenggarakan?

---

---

---

3. Apa yang kamu ketahui tentang SEA Games?

---

---

---

4. Sebutkan 3 kesuksesan yang akan diraih dalam penyelenggaraan SEA Games!

---

---

---

5. Apa pengaruh penyelenggaraan SEA Games terhadap pertumbuhan ekonomi Sumatra Selatan? Jelaskan!

---

---

---

Selain SEA Games, masih banyak lagi kerja sama yang diselenggarakan antarnegara ASEAN.

Pada pertemuan sebelumnya, kamu telah membuat peta pikiran tentang peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama ekonomi di lingkup ASEAN dan mendiskusikan secara berkelompok.

Presentasikan peta pikiran tersebut secara bergiliran di depan kelas.



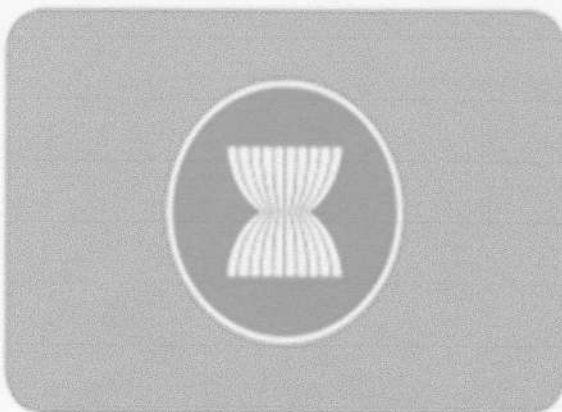
Apakah kamu pernah mengamati logo ASEAN?  
Apa arti dari logo tersebut?  
Ayo, kita cari tahu.

Ayo Mengamati



Amati gambar dan baca teks berikut.

### Arti Bendera dan Logo ASEAN



Bendera ASEAN melambangkan ASEAN yang stabil, penuh perdamaian, bersatu, dan dinamis. Adapun lambang ASEAN berada di tengah bendera ASEAN, sedangkan warna bendera dan lambang ialah biru, merah, putih, dan kuning; masing-masing mewakili warna dasar setiap bendera negara anggota ASEAN.

Warna biru melambangkan perdamaian dan stabilitas, merah melambangkan semangat dan kedinamisan, putih menunjukkan kesucian, dan kuning merupakan simbol kemakmuran.

Ikatan rumpun padi melambangkan harapan para tokoh pendiri ASEAN agar asosiasi itu secara bersama-sama terikat dalam persahabatan dan kesetiakawanan sosial. Lingkaran melambangkan kesatuan ASEAN.

Berdasarkan gambar dan teks di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa informasi yang kamu dapatkan dari bendera ASEAN?

.....  
.....  
.....

2. Apa arti ikatan rumpun padi pada logo ASEAN?

.....  
.....  
.....

3. Sebutkan arti setiap warna pada bendera ASEAN!

.....  
.....  
.....

4. Apa arti lingkaran pada logo ASEAN?

.....  
.....  
.....



Amati logo berikut.



Logo Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Logo Hari Anak



Logo Universitas Negeri Medan

Tahukah kamu bahwa selain digunakan oleh lembaga atau organisasi, logo juga banyak digunakan oleh wirausaha yang ada di sekitar kita.

Apakah kamu pernah menemukan logo di sekitarmu? Berikan contoh!

.....  
.....  
.....

Apa logo yang paling menarik yang pernah kamu temukan? Jelaskan!

.....  
.....  
.....

Setelah mengamati contoh logo di atas, sekarang rancanglah logo sesuai keinginanmu.

Kamu dapat memulai dengan merancang logo individu terlebih dahulu. Langkah-langkah yang perlu kamu lakukan adalah sebagai berikut.

- Pilih tema yang kamu inginkan, misalnya tentang persahabatan, kebersihan sekolah, kelompok pencinta lingkungan, kelompok pencinta seni, dan lain-lain.
- Buat simbol atau gambar yang mewakili tema.
- Tulis kata atau kalimat yang mewakili tema.
- Tulis arti dari simbol, gambar, dan warna dari logo.



Diskusikan logo yang telah kamu buat secara berpasangan.

## Referensi

Anggari, Angi St, dkk. 2018. *Wirausaha: Buku Siswa SD/MI Untuk Kelas 6*. Jakarta: Kemendikbud.

Ardilamadi. 2012. *Logo Universitas Negeri Medan UNIMED*.  
<https://ardilamadi2.wordpress.com/2012/11/23/logo-universitas-negeri-medan-unimed/> diakses pada 5 Juni 2018 pukul 19:11

Dabo, Rendra. 2017. *Pedoman, Tema dan Logo Hari Anak Nasional (HAN) Tahun 2017*.

<http://singkepgaleri.blogspot.com/2017/07/pedoman-tema-dan-logo-hari-anak.html> diakses pada 5 Juni 2018 pukul 18:46

Wikipedia. 2017. *Logo Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia*.

[https://id.wikipedia.org/wiki/Logo\\_Kementerian\\_Pendidikan\\_dan\\_Kebudayaan\\_Indonesia](https://id.wikipedia.org/wiki/Logo_Kementerian_Pendidikan_dan_Kebudayaan_Indonesia) diakses pada 5 Juni 2018 pukul 17:51

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
(PMP)**

**1. IDENTITAS**

Kelas/ Semester : 6 (Enam) / Ganjil  
Tema/ Subtema : Wirausaha/ Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran : 5

**2. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan : IPS**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami reklame.	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri logo dan maknanya.
4.1	Membuat reklame.	4.1.1 Membuat logo dan maknanya.

**3. MATERI POKOK**

- a. Teks “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi”
- b. Logo ASEAN

**4. JENIS MEDIA YANG DIKEMBANGKAN**

- a. Teks “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi”
- b. Teks dan Logo ASEAN

**5. BAHAN DAN ALAT**

- a. Teks “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi”
  - Bahan : -
  - Alat : Laptop, Proyektor
- b. Teks dan Logo ASEAN
  - Bahan : -

- Alat : Laptop, Proyektor

## 6. LANGKAH-LANGKAH PEMBUATAN/ PENGEMBANGAN

### a. Teks “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi”

Langkah I : Salin teks “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi” di Ms. Powerpoint dari Buku Siswa.

Langkah II : Atur teks sedemikian rupa agar mudah dibaca dan menarik bagi siswa.

### b. Teks dan Logo ASEAN

Langkah I : Salin teks dan logo ASEAN di Ms. Powerpoint dari Buku Siswa.

Langkah II : Atur teks dan gambar sedemikian rupa agar mudah dibaca dan dilihat serta menarik bagi siswa.

## 7. LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN

### a. Teks “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi”

Langkah I : Guru menampilkan teks “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi” menggunakan proyektor.

Langkah II : Peserta didik membaca teks yang ditampilkan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks.

### b. Teks dan Logo ASEAN

Langkah I : Guru menampilkan teks dan logo ASEAN menggunakan proyektor.

Langkah II : Peserta didik membaca dan mengamati logo ASEAN yang ditampilkan

- Buat simbol atau gambar yang mewakili tema.
- Tulis kata atau kalimat yang mewakili tema.
- Tulis arti dari simbol, gambar, dan warna dari logo.



Diskusikan logo yang telah kamu buat secara berpasangan!

Amati logo berikut.



Logo Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Logo Hari Anak



Logo Ketahanan Lingkungan

Tahukah kamu bahwa selain digunakan oleh lembaga atau organisasi, logo juga banyak digunakan oleh wirausaha yang ada di sekitar kita.

Apakah kamu pernah menemukan logo di sekitarmu? Berikan contoh!

---

---

---

Apa logo yang paling menarik yang pernah kamu temukan? Jelaskan!

---

---

---

Setelah mengamati contoh logo di atas, sekarang rancanglah logo sesuai keinginanmu.

Kamu dapat memulai dengan merancang logo individu terlebih dahulu. Langkah-langkah yang perlu kamu lakukan adalah sebagai berikut.

- Pilih tema yang kamu inginkan, misalnya tentang persahabatan, kebersihan sekolah, kelompok pencinta lingkungan, kelompok pencinta seni, dan lain-lain.

Berdasarkan gambar dan teks di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa informasi yang kamu dapatkan dari bendera ASEAN?

.....  
.....  
.....

2. Apa arti ikatan rumpun padi pada logo ASEAN?

.....  
.....  
.....

3. Sebutkan arti setiap warna pada bendera ASEAN!

.....  
.....  
.....

4. Apa arti lingkaran pada logo ASEAN?

.....  
.....  
.....



Selain SEA Games, masih banyak lagi kerja sama yang diselenggarakan antarnegara ASEAN.

Pada pertemuan sebelumnya, kamu telah membuat peta pikiran tentang peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama ekonomi di lingkup ASEAN dan mendiskusikan secara berkelompok.

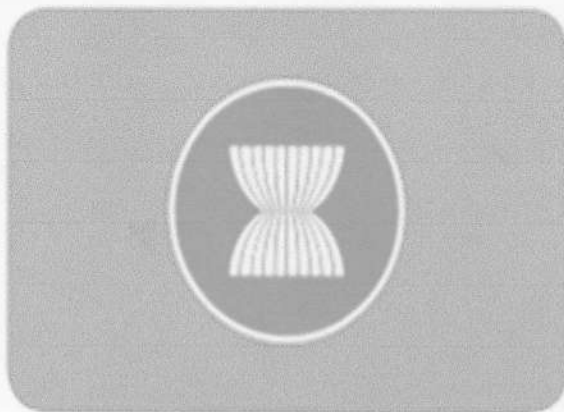
Presentasikan peta pikiran tersebut secara bergiliran di depan kelas.

Ayo Mengamati



Amati gambar dan baca teks berikut.

### Arti Bendera dan Logo ASEAN



Bendera ASEAN melambangkan ASEAN yang stabil, penuh perdamaian, bersatu, dan dinamis. Adapun lambang ASEAN berada di tengah bendera ASEAN, sedangkan warna bendera dan lambang ialah biru, merah, putih, dan kuning; masing-masing mewakili warna dasar setiap bendera negara anggota ASEAN.

Warna biru melambangkan perdamaian dan stabilitas, merah melambangkan semangat dan kedinamisan, putih menunjukkan kesucian, dan kuning merupakan simbol kemakmuran.

Ikatan rumpun padi melambangkan harapan para tokoh pendiri ASEAN agar asosiasi itu secara bersama-sama terikat dalam persahabatan dan kesetiakawanan sosial. Lingkaran melambangkan kesatuan ASEAN.

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks.

1. Kapan Indonesia menjadi tuan rumah penyelenggaraan SEA Games?

---

---

---

2. Di mana SEA Games ke-26 diselenggarakan?

---

---

---

3. Apa yang kamu ketahui tentang SEA Games?

---

---

---

4. Sebutkan 3 kesuksesan yang akan diraih dalam penyelenggaraan SEA Games!

---

---

---

5. Apa pengaruh penyelenggaraan SEA Games terhadap pertumbuhan ekonomi Sumatra Selatan? Jelaskan!

---

---

---

cabang di dipertandingkan di Palembang dan 24 cabang dipertandingkan di Jakarta. Setidaknya ada tiga sukses yang dapat dicapai Indonesia terkait pelaksanaan SEA GAMES ke-26, yaitu sukses prestasi, sukses penyelenggaraan, dan sukses dalam peningkatan perekonomian, terutama di dua kota tempat terselenggaranya acara tersebut, Palembang dan Jakarta.

### **Peningkatan Sektor Ekonomi**

Dalam hal peningkatan perekonomian, bukan hanya industri besar, penyelenggaraan SEA Games juga berpotensi memajukan perekonomian Sumatera Selatan secara keseluruhan. Menjelang acara, pertumbuhan ekonomi provinsi ini mengalami peningkatan hingga 6,4% disebabkan pembangunan fisik sarana dan prasarana SEA Games yang menggunakan tenaga kerja besar-besaran. Persiapan SEA Games terlihat telah meningkatkan geliat ekonomi masyarakat di Palembang dan sekitarnya, setidaknya sejak awal tahun 2011. Geliat ekonomi ini terlihat dari dibangunnya sejumlah hotel baru, terserapnya sekitar 4.000 tenaga buruh untuk pembangunan, serta meningkatnya kegiatan di sentra kerajinan rakyat untuk pembuatan cendera mata. Sekitar 5.000 atlet dari negara di Asia Tenggara, termasuk dari Indonesia akan berpartisipasi dalam ajang ini.

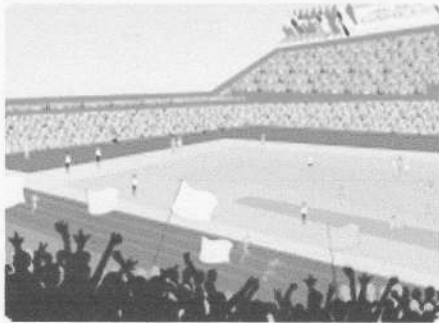
Sukses prestasi, sukses penyelenggaraan, dan sukses dalam peningkatan perekonomian tentunya tidak terlepas dari kerja keras dari seluruh pihak.



Baca teks berikut ini dalam hati!

Setelah berkunjung ke arena pameran negara-negara ASEAN, Beni semakin tertarik untuk mencari tahu lebih lanjut tentang kerja sama antarnegara ASEAN. Beni membaca teks berikut dari Warta Ekspor.

### **Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi**



Indonesia kembali dipercaya untuk menyelenggarakan kegiatan akbar SEA Games ke-26. Ini merupakan keempat kalinya Indonesia menjadi tuan rumah festival olahraga terbesar se-ASEAN ini setelah sebelumnya di SEA Games 1979, SEA Games 1987, dan SEA Games 1997.

SEA Games ke-26 ini dilaksanakan pada 11-26 November 2011. Upacara pembukaan diselenggarakan secara spektakuler di sepanjang Sungai Musi, sedangkan penutupan di gedung bersejarah, Benteng Kuto Besak (Fort).

Bumi Sriwijaya (Palembang) ditetapkan sebagai tuan rumah penyelenggaraan SEA Games di samping Jakarta yang menjadi tuan rumah pendukung. Dengan demikian, setelah Chiang Mai dan Nakhon Ratchasima di Thailand, salah satu provinsi terbesar di Pulau Sumatera ini akan tercatat sebagai salah satu dari tiga kota yang pernah menyelenggarakan SEA Games di luar ibu kota negara. Dua tahun sebelumnya, Laos yang baru bergabung dengan ASEAN dipercaya menjadi tuan rumah untuk SEA Games ke-25.

Indonesia bertekad menyusul keberhasilan Laos tersebut. Sebanyak 542 medali emas dipertandingkan melalui 44 Cabang olahraga, 22

**LKPB**  
**TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5**

**1. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**2. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan : IPS**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami reklame.	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri logo dan maknanya.
4.1	Membuat reklame.	4.1.1 Membuat logo dan maknanya.

**3. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

- a. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi”

Jawab pertanyaan berdasarkan teks!

1. Kapan Indonesia menjadi tuan rumah penyelenggaraan SEA Games?
2. Di mana SEA Games ke-26 diselenggarakan?
3. Apa yang kamu ketahui tentang SEA Games?
4. Sebutkan 3 kesuksesan yang akan diraih dalam penyelenggaraan SEA Games!
5. Apa pengaruh penyelenggaraan SEA Games terhadap pertumbuhan ekonomi Sumatra Selatan? Jelaskan!

**Alternatif jawaban:**

1. Indonesia menjadi tuan rumah penyelenggaraan SEA Games pada 11-26 November 2011.
2. SEA Games ke-26 diselenggarakan di Palembang.
3. Yang saya ketahui tentang SEA Games adalah SEA Games merupakan festival olahraga terbesar se-ASEAN.
4. 3 kesuksesan yang akan diraih dalam penyelenggaraan SEA Games yaitu sukses prestasi, sukses penyelenggaraan, dan sukses dalam peningkatan perekonomian.
5. Pengaruh penyelenggaraan SEA Games terhadap pertumbuhan ekonomi Sumatra Selatan yaitu pertumbuhan ekonomi provinsi ini mengalami peningkatan hingga 6,4% disebabkan pembangunan fisik sarana dan prasarana SEA Games yang menggunakan tenaga kerja besar-besaran.

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah benar} \times 100}{\text{jumlah soal}}$$

- b. SBdP  
Menjawab pertanyaan tentang logo ASEAN

1. Apa informasi yang kamu dapatkan dari bendera ASEAN?
2. Apa arti ikatan rumpun padi pada logo ASEAN?
3. Sebutkan arti setiap warna pada bendera ASEAN!
4. Apa arti lingkaran pada logo ASEAN?

**Alternatif jawaban:**

1. Informasi yang saya dapatkan dari bendera ASEAN adalah bendera ASEAN melambangkan ASEAN yang stabil, penuh perdamaian, bersatu, dan dinamis.
2. Arti ikatan rumpun padi pada logo ASEAN melambangkan harapan para tokoh pendiri ASEAN agar asosiasi itu secara bersama-sama terikat dalam persahabatan dan kesetiakawanan sosial.
3. Arti setiap warna pada bendera ASEAN, yaitu warna biru melambangkan perdamaian dan stabilitas, merah melambangkan semangat dan kedinamisan, putih menunjukkan kesucian, dan kuning merupakan simbol kemakmuran.
4. Lingkaran pada logo ASEAN melambangkan kesatuan ASEAN.

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah benar} \times 100}{\text{jumlah soal}}$$

#### d. Penilaian Keterampilan

Skor penilaian: 100

Penilaian:  $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

- 1) Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- 2) Bentuk Penilaian : Proses
- 3) Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran
- 4) Instrumen Penilaian :

#### a. Presentasi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
<b>Konten</b>	Menjelaskan 3 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Menjelaskan 2 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Menjelaskan 1 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Tidak dapat menjelaskan contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN
<b>Fakta Pendukung</b>	Seluruh fakta yang disajikan sesuai dengan tema presentasi	Sebagian besar fakta yang disajikan sesuai dengan tema presentasi	Hanya sebagian kecil fakta yang disajikan sesuai dengan tema presentasi	Fakta yang disajikan tidak sesuai dengan tema presentasi
<b>Penguasaan Materi</b>	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian peserta didik.

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah benar} \times 100}{\text{jumlah soal}}$$

Lembar observasi/ pengamatan

No	Nama Peserta Didik	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Nilai
----	--------------------	------------	------------	------------	-------

Jurnal Sikap Spiritual

No	Nama Peserta didik	Kriteria 1		Kriteria 2	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

**b. Penilaian Sikap Sosial**

Nama Peserta didik :			
Kelas/ Semester :			
Pelaksanaan pengamatan :		Saat pembelajaran	
No	Kriteria	Tanggal	Indikator
1	Peduli		Menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah
2	Tekun		Bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas
3	Teliti		Ketepatan dalam menyelesaikan soal
4	Cermat		Berhati-hati dalam menyelesaikan tugas

Jurnal Sikap Sosial

No	Nama Peserta didik	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	T	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

**c. Penilaian Pengetahuan**

Skor penilaian: 100

Penilaian:  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

- 1) Teknik Penilaian : Tes
- 2) Bentuk Penilaian : Isian
- 3) Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran
- 4) Instrumen Penilaian :



## PENILAIAN AUTENTIK

### 1. IDENTITAS

#### 2. Satuan Pendidikan : SDN No. 071113 Hilifarono

Kelas/ Semester : 6 (Enam)/ Ganjil

Tema/ Subtema : Wirausaha/ Kerja Keras berbuah Kesuksesan

Pembelajaran : 5

### 3. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Muatan : IPS

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

#### Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami reklame.	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri logo dan maknanya.
4.1	Membuat reklame.	4.1.1 Membuat logo dan maknanya.

### 4. MATERI POKOK

- a. Teks "Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi"
- b. Logo ASEAN

### 5. PENILAIAN

#### a. Penilaian Sikap Spiritual

- 1) Teknik Penilaian : Observasi
- 2) Bentuk Penilaian : Skala Sikap
- 3) Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran
- 4) Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian

#### Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik :			
Kelas/ Semester :			
Pelaksanaan pengamatan : Saat pembelajaran			
No	Kriteria	Tanggal	Indikator
1	Ketaatan beribadah		Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2	Perilaku syukur		Menerima penugasan dengan sikap terbuka

3. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri logo dan maknanya secara benar.
4. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, peserta didik mampu membuat logo dan maknanya secara benar.

#### **4. MATERI**

1. Teks “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi”
2. Logo ASEAN

		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														

b. Membuat logo

No	Indikator	Ya (1)	Tidak (0)
1	Siswa menentukan tema yang spesifik		
2	Siswa menggambar simbol dan gambar sesuai tema		
3	Siswa menulis kata dan kalimat sesuai tema		
4	Siswa mewarnai logo dengan rapi		
5	Siswa menuliskan arti simbol, gambar, dan warna dari logo		

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian peserta didik.

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah benar} \times 100}{\text{jumlah soal}}$$

Lembar observasi/ pengamatan

No	Nama Peserta Didik	Indikator 1		Indikator 2		Indikator 3		Indikator 4		Indikator 5		Nilai
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1												
2												
3												

Hilifarono, 04 November 2021  
Guru,

  
(FAOGONADUHU HAREFA, S.Pd)  
Nip. 19700509 200701 1 023