



Gotong Royong

Mencari

**S
U
R
G
A**



Bahan Ajar

Modul

Bentuk Interaksi Sosial

SMP Kelas VII

Di susun oleh:

Fahmi As Shidiqi, S.Pd

IPS B/ Angkatan 3



Pengantar

"Sebuah kekalahan memang sangat menyakitkan, tetapi akan jauh lebih menyedihkan jika kekalahan tersebut membuat sebuah tim tercerai-berai."

Sumber : <https://pertamakali.com/kata-kata-kerja-team-work/>

Daftar Isi

Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Petunjuk Kegunaan	iii
Kegiatan Belajar Pertemuan 1	
Kompetensi Dasar	1
Indikator Pencapaian	1
Tujuan Pembelajaran	1
Materi	2
Lembar Kerja Aktivitas	3
Latihan	7
Refleksi	8
Evaluasi	9
Kegiatan Projek Mind Mapping	11
Rangkuman	13
Daftar Pustaka	14

Kegiatan Belajar 1

Bentuk Interaksi Sosial Asosiatif Dan Disosiatif



Gambar 1. Peringatan Kerja Sama 40 tahun ASEAN dan Jepang

Sumber : <https://www.tribunnews.com/internasional/2013/12/16/asean-dan-jepang-rayakan-40-tahun-kerja-sama-kemitraan>

Indonesia merupakan negara kepulauan yang memiliki beragam Agama, Ras, Suku dan Bahasa. Dengan keberagaman ini, akan melahirkan berbagai bentuk kontak sosial dan komunikasi. Jika melakukannya dengan penuh tanggung jawab dan toleransi maka akan memperkuat persatuan di Indonesia. Sebaliknya, jika keberagaman ini dijadikan sebagai pemisah atau pembeda maka akan merusak persatuan di Indonesia. Materi ini penting karena akan memberitahukan kalian, bentuk-bentuk hubungan manusia dengan manusia lainnya yang dapat memperkuat persatuan atau permusuhan di Indonesia.

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan

B. Indikator Pencapaian

Pengetahuan

- Memahami bentuk-bentuk interaksi sosial Asosiatif
- Memahami bentuk-bentuk interaksi sosial Dissosiatif
- Menganalisis tujuan dari bentuk interaksi sosial asosiatif
- Menganalisis tujuan dari bentuk interaksi sosial dissosiatif
- Menganalisis hubungan bentuk interaksi sosial dengan keadaan sosial dan budaya masyarakat

Keterampilan

- Menyajikan bentuk interaksi sosial dalam bentuk mind mapping
- Mempresentasikan produk mind mapping tentang bentuk interaksi sosial

C. Tujuan Pembelajaran

- Memahami bentuk-bentuk interaksi sosial Asosiatif dan interaksi sosial Dissosiatif setelah melihat tanyangan video dan gambar
- Menganalisis tujuan dari bentuk interaksi sosial asosiatif dan interaksi sosial dissosiatif setelah melihat bahan ajar

D. Peran Guru dan Orang tua

- Peran Guru
 1. Menyiapkan bahan ajar peran dan fungsi pluralitas dalam kehidupan masyarakat
 2. Melaksanakan pembelajaran dengan memandu siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran
 3. Melakukan monitoring dan penilaian pembelajaran
 4. Berkomunikasi secara efektif dengan orang tua
 5. Memberikan umpan balik tugas-tugas siswa
- Peran Orang tua
 1. Memastikan siswa siap untuk belajar dengan kelengkapan peralatan dan bahan ajar
 2. Mendampingi siswa dan membantu menyelesaikan tugas-tugas
 3. Berkomunikasi secara efektif kepada guru apabila terdapat kesulitan belajar di rumah
 4. Mendampingi siswa menyerahkan tugas-tugas kepada guru

Pertemuan 1. Bentuk – Bentuk Interaksi Sosial Di Masyarakat

Dengan keberagaman ini, akan melahirkan berbagai bentuk kontak sosial dan komunikasi. Jika melakukannya dengan penuh tanggung jawab dan toleransi maka akan memperkuat persatuan di Indonesia. Sebaliknya, jika keberagaman ini dijadikan sebagai pemisah atau pembeda maka akan merusak persatuan di Indonesia. Karena itu ada dua bentuk interaksi sosial yaitu Asosiatif dan Disosiatif. Untuk lebih mendalami kedua bentuk interaksi sosial ini, lakukan aktivitas pembelajaran dibawah ini.

Aktivitas 1. Memahami Bentuk Interaksi Asosiatif dan Disosiatif



Gambar 2. Kegiatan gotong royong memindahkan pos keamanan

Sumber : <https://www.worldofghibli.id/gambar-gotong-royong/>



Gambar 3. Pertentangan antara pendemo dengan aparat kepolisian

Sumber : <https://nasional.kompas.com/read//Presiden.Terbitkan.PP.Penanganan.Konflik.Sosial>

Perhatikan gambar 2 dan 3, yang merupakan contoh bentuk interaksi dari asosiatif dan disosiatif. Dari gambar 2 kalian pasti dengan jelas sikap saling toleransi antar warga masyarakat sehingga saling bahu membahu memindahkan pos keamanan setempat yang mereka inginkan. Sedangkan pada gambar 3 terjadi kerusuhan yang ditimbulkan oleh para pendemo dengan aparat kepolisian sehingga menciptakan suasana yang tidak kondusif. Selanjutnya kalian buatlah beberapa pertanyaan tentang gambar yang ada didalam tugas aktivitas 1.1 dengan sungguh-sungguh dan dengan rasa ingin tahu yang tinggi.

Lembar Aktivitas 1.1 (Problem Statement)

Buatlah beberapa pertanyaan yang ingin kalian ketahui dari gambar tentang bentuk-bentuk interaksi sosial :

No	Gambar	Pertanyaan
1		
2		
3		

Setelah kalian merumuskan beberapa pertanyaan yang ingin kalian ketahui dari gambar diatas, saatnya kalian mencari beberapa materi tentang gambar tersebut dengan tujuan meningkatkan pemahaman kalian tentang bentuk-bentuk interaksi sosial. Carilah materi dari berbagai sumber yang kalian miliki seperti buku paket, google atau media sosial lainnya.

Lembar Aktivitas 1.2 (Data Collecting)

Carilah penjelasan dari gambar-gambar pada aktivitas 1.1 dan jelaskan tujuan dari kegiatan itu serta tuliskan sumber materi atau halaman buku dari materi itu :

Gambar	Pengumpulan Materi		
	Penjelasan Materi Gambar	Tujuan	Sumber Materi
1			
2			
3			

Selamat kalian sudah dapat memahami dari beberapa bentuk-bentuk interaksi sosial yang ada. Untuk menambah pengetahuan kalian mengenai bentuk-bentuk interaksi sosial selain gambar diatas, silahkan kalian klik link dibawah ini tentang materi lengkap bentuk-bentuk interaksi sosial di masyarakat dan kemudian isi tabel berikut :

<https://www.youtube.com/watch?v=4IetO2sBxXI>

Lembar aktivitas 1.3

Bentuk Interaksi Sosial	Macam-macamnya	Contoh
Asosiatif	Belajar kelompok
	Akomodasi

	Akulturasi
Disosiatif	Kompetisi sepak bola
	Konflik (pertentangan)

Menganalisis Hubungan Bentuk Interaksi sosial terhadap kehidupan Masyarakat

Setelah kalian mengetahui bahwa terdapat berbagai bentuk interaksi sosial didalam masyarakat seperti kerja sama, akomodasi, konflik dan lain-lain. Selanjutnya kalian diarahkan untuk mengetahui hubungan dari bentuk-bentuk interaksi sosial terhadap kehidupan masyarakat dalam bidang sosial, ekonomi dan budaya. Dari beberapa bentuk itu, kita ambil contoh salah satu bentuk dari Disosiatif yaitu persaingan. Dengan adanya persaingan atau kompetisi didalam kehidupan masyarakat atau manusia, menciptakan budaya atau kondisi manusia ingin selalu

menjadi yang terbaik. Hal ini bisa dilakukan dengan dua bentuk cara yang berbeda, bisa dengan cara sportif atau juga dengan tidak sportif. Cara sportif contohnya dengan selalu belajar atau berkerja keras untuk menjadi yang terbaik. Sedangkan cara yang tidak sportif mungkin bisa dengan mencontek atau meminta bantuan orang lain. Oleh karena itu, untuk menambah daya analisa kalian mengenai hubungan bentuk interaksi sosial dengan kehidupan masyarakat lengkapi lembar aktivitas 1. 4 dibawah ini dengan baik dan benar.

Lembar Aktivitas 1.4 (Data Processing)



Isilah kotak yang kosong dengan menganalisa hubungan antara bentuk-bentuk interaksi sosial dengan keadaan sosial masyarakat dibawah ini :

No	Bentuk Interaksi Sosial	Contoh kegiatan	Penjelasan	Pengaruhnya terhadap kehidupan Masyarakat
1	Kerja Sama			Menumbuhkan sikap sukarela, tolong-menolong, kebersamaan, dan kekeluargaan antar sesama anggota masyarakat
2		Pengadilan pelaku pembunuhan		
3			Terjadinya pertentangan di tengah kehidupan masyarakat sehingga menyebabkan jatuhnya korban atau merusak rumah warga	

Setelah kamu berhasil mengisi tabel di atas, presentasikan hasil aktivitas 1.3. dan 1.4. dengan menggunakan perangkat daring Zoom Meet yang disediakan guru dengan penuh semangat dan percaya diri. Apabila guru tidak meminta presentasi secara daring, serahkan pekerjaanmu kepada guru untuk diperiksa dan memperoleh umpan balik bisa melalui Google classroom atau WA grup.

Latihan

SELAMAT!. Setelah kamu menyelesaikan beberapa lembar aktivitas diatas, kamu telah memenuhi tujuan pembelajaran yaitu memahami bentuk interaksi sosial dan melakukan analisis hubungan dari bentuk interaksi sosial terhadap kehidupan masyarakat Indonesia. Sebagai penguatan, kerjakan latihan di bawah ini.

No	Soal	Jawaban
1	 <p>Sumber : https://www.bolasport.com/read/311873760/barcelona-lewati-rekor-tak-terkalahkan-real-madrid-di-kompetisi-eropa</p> <p>Amati gambar berikut, apakah dampak positif dan negatif dari bentuk interaksi tersebut ?</p>	
2	 <p>Sumber:https://statik.tempo.co/data/2012/06/06/id_123655/123655_620.jpg</p> <p>Menurut kamu, bagaimana cara menyelesaikan konflik suku diatas?</p>	
3		



Sumber :

<https://regional.kompas.com/read/2020/02/08/06060081/4-kasus-bullying-di-sejumlah-daerah-dibanting-ke-paving-amputasi-hingga?page=all>

Kasus pembulian atau kontravensi saat ini marak terjadi, apa yang kamu lakukan jika melihat peristiwa seperti diatas ?

Refleksi

Lembar Aktivitas 1. 6

Lembar Refleksi 1.6

Setelah kamu melaksanakan aktivitas pembelajaran di atas, tuliskan hal-hal sebagai berikut.

1. Pengetahuan tentang apa saja yang kamu peroleh setelah melaksanakan proses belajar secara singkat ?
2. Sikap apa saja yang dapat kamu kembangkan setelah belajar materi di atas ?
3. Hal-hal apa yang menurut kamu sulit dikuasai dalam mempelajari materi ini ?

No	Jawaban
1	
2	
3	

Evaluasi

1	<p>Berikut bentuk interaksi akomodasi yang memiliki kedudukan paling tinggi di tengah masyarakat negara Indonesia adalah</p> <ol style="list-style-type: none">AbitraseMediasiPengadilan (meja hijau)Koersi
2	<p>Warga Banyuwangi yang beretnis Tionghoa dan Arab menggunakan bahasa asli banyuwangi (osing) untuk bahasa sehari-hari. Peristiwa tersebut contoh dari bentuk interaksi sosial asosiatif yang</p> <ol style="list-style-type: none">AsimilasiAkulturasiKerja samaAkomodasi
3	<p>Seseorang melakukan pembulian atau niatan ingin menjatuhkan orang lain karena adanya prasangka buruk dan rasa iri dengki. Menurut kamu, bagaimana cara kita untuk menjauhkan diri sendiri dari perilaku ingin menjatuhkan orang lain ?</p> <ol style="list-style-type: none">Memperkuat ilmu agamaSelalu menjalin kerja sama dengan orang lainSelalu melakukan kesibukanMeminta perlindungan pihak kepolisian
4	<p>Konflik suku yang sering terjadi merupakan dampak dari kesalahpahaman dari beberapa anggota suku tersebut. Bagaimana cara untuk menghindarkan kita dari terjadinya konflik antar suku ?</p> <ol style="list-style-type: none">Selalu berdiam diri dirumah masing-masingSelalu menjaga toleransi dalam masyarakatSelalu berlindung di pihak berwajibSelalu mengedepankan kepentingan kelompok
5	<p>Bentuk interaksi sosial disosiatif merupakan bentuk yang mengarah kepada terpecahnya persatuan di masyarakat, akan tetapi kompetisi merupakan bentuk disosiatif yang memiliki dampak positif juga asalkan persyaratan terpenuhi. Apakah persyaratan tersebut ?</p> <ol style="list-style-type: none">Melakukan sesuka hatiMelakukan dengan sportifMelakukan dengan semangat yang tinggiMelakukan dengan pamrih

Pedoman Pengskoran : Jawaban Benar X 20

Kunci Jawaban

Kunci jawaban dari Latihan

1	Dampak Positif dari kompetisi sepak bola yaitu meningkatkan kemampuan para pemain,
---	--

	menghibur penonton, memperkuat kerja sama tim, sikap saling menghormati kemampuan semakin tinggi dan lain-lain Dampak Negatif, pemain bisa melakukan unsur kekerasan kepada pemain lainnya, mengajak supporter untuk melakukan tindakan kekerasan, dan lain-lain
2	Cara penyelesaian konflik suku yaitu dengan meningkatkan sikap saling menghargai dan menghormati (sikap toleransi), dengan mengajak mediasi antar suku yang berkonflik dan bisa membawa ke pengadilan
3	Saya akan menegur teman atau orang lain yang melakukan pembulian tersebut. Dan memberikan motivasi terhadap teman yang menjadi korban pembulian. Selain itu, saya juga bisa melaporkan kepada guru atau orang tua supaya tidak terjadi lagi

Kunci Jawaban Evaluasi

No	Kunci Jawaban	Pembahasan
1	C	Karena Pengadilan merupakan keputusan akhir dan seluruh warga negara Indonesia wajib mematahui hasil dari pengadilan. Semua sama di mata Hukum
2	A	Karena pengertian Asimilasi adalah meleburnya 2 budaya menjadi satu budaya baru
3	A	Dengan mempelajari agama hati kita akan semakin tenang dan kita wajib melaksanakan perintah tuhan dan selalu menjauhi larangan tuhan
4	B	Indonesia merupakan negara plural yang memiliki keaneka ragaman agaman,suku, etnis dan bahasa. Dengan meningkatkan toleransi, maka kita akan semakin mudah menghormati dan menghargai orang lain
5	B	Sikap sportif adalah sikap menerima kekalahan atau kemenangan. Melakukan kompetisi dengan baik sesuai peraturan yang berlaku. Menghormati dan menghargai pihak lawan

Lembar Projek Aktivitas 2.1 “Mind Mapping bentuk interaksi sosial”

Nama :

Absen :

Kelas :

Tugas : “Mind mapping bentuk interaksi sosial”

Tujuan :

- Menyajikan bentuk interaksi sosial dalam bentuk mind mapping

Langkah-langkah :

1. Siswa wajib melihat vidio (<https://www.youtube.com/watch?v=dDSD3FXWwy0>) tentang pembuatan mind mapping
2. Siswa melakukan perencanaan dengan mengisi kolom berikut :

Tema	Bahan	Alat
	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • •

3. Jadwal Pengerjaan Projek

No	Hari/Pukul	Tahapan	Kegiatan	Kesulitan
1		Perencanaan		
2		Proses Pembuatan		
3		Penyelesaian akhir		

4. Kesimpulan hasil Presentasi ZOOM Metting

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Sub Materi yang belum dipahami

.....

.....

.....
.....
.....
.....

6. Lampirkan Foto produk kalian

Refleksi

Lembar Refleksi 2.3

Setelah kamu melaksanakan aktivitas pembelajaran di atas, tuliskan hal-hal sebagai berikut.

1. Pengetahuan apa yang kamu peroleh setelah menghasilkan produk ini ?
2. Apakah kesulitan yang kalian hadapi ketika menghasilkan produk ini ?
3. Setelah membuat dan menghasilkan produk ini, bagaimana pemahaman kamu tentang bentuk-bentuk interaksi ?

No	Jawaban
1	
2	
3	

Rangkuman

Hubungan antara manusia dengan manusia yang lain membentuk pola tertentu. Pola hubungan sosial ini terdiri dari dua bentuk yaitu asosiatif dan disosiatif. Bentuk interaksi sosial asosiatif merupakan pola hubungan sosial yang dibangun dan mengarah pada kesatuan. Dan bentuk interaksi sosial disosiatif merupakan pola hubungan sosial yang mengarah pada perpecahan.

- Asosiatif
 - a. Kerja sama, merupakan bentuk interaksi sosial yang dilakukan bersama untuk mencapai tujuan bersama. Contoh : gotong royong membangun selokan
 - b. Akomodasi, merupakan upaya atau cara penyelesaian masalah atau pertikaian yang ada di dalam masyarakat. Bentuk akomodasi itu antara lain: koersi, mediasi, arbitrase, konsiliasi, kompromi dan ajudikasi
 - c. Asimilasi, merupakan meleburnya dua budaya atau lebih menjadi satu budaya baru. Contoh : etnis tionghoa menggunakan bahasa asli jawa sebagai identitas baru

- d. Akulturasi, merupakan perpaduan atau masuknya budaya baru ke budaya lama tanpa meninggalkan budaya lama (asli). Contoh : Masjid Kudus
 - Disosiatif
- a. Kompetisi, merupakan persaingan individu dengan individu lain atau antar kelompok untuk menjadi yang terbaik (memperoleh keuntungan) dengan tanpa menggunakan kekerasan. Contoh : kompetisi sepak bola
- b. Kontravensi, merupakan perilaku tidak suka atau ingin menjatuhkan orang lain karena didasari sifat iri, dengki atau dendam. Contoh : pembulian
- c. Konflik, merupakan kegiatan individu atau kelompok untuk mencapai tujuannya dengan melakukan segala cara atau dengan kekerasan dan ancaman. Contoh : konflik suku

Daftar Pustaka

Setiawan, Iwan. dkk. 2016. Ilmu Pengetahuan Sosial. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Sosio, Amir. 2020. Vidio tentang bentuk-bentuk interaksi sosial. <https://www.youtube.com/watch?v=4IetO2sBxXI>. Diunduh pukul 10.40, 02/10/2020.

Abdillah, Fahri. 2018. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial. <https://blog.ruangguru.com/apa-saja-bentuk-bentuk-interaksi-sosial>. Diunduh pukul 10.40, 02/10/2020.