

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
SMP N 16 SEMARANG**

Mata Pelajaran : PRAKARYA	Alokasi Waktu : 80 menit
Kelas/Semester : IX / Ganjil	Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
KD 3.2 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan keras yang kreatif dan inovatif.	4.2 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan keras yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat
IPK: 3.2.1 Pembuatan rancangan produk kerajinan 4.2.1 Pembuatan produk kerajinan	Tujuan Pembelajaran: 3.2.1 Setelah mempelajari modul dan video yang disampaikan guru peserta didik dapat menganalisis (C6) rancangan pembuatan produk kerajinan dengan tepat 4.2.1 Setelah mempelajari modul dan video yang disampaikan guru peserta didik dapat merancang (C6) Pembuatan produk kerajinan dengan baik.
Materi : Kerajinan Bahan Keras	

Pertemuan Kedua

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Model Pembelajaran : - <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama • Peserta didik ditugaskan ke luar rumah berjemur dan melakukan gerak olahraga ringan selama 10 menit di bawah sinar ultraviolet • Peserta didik meminta bantuan pendamping/orang tua memotretnya saat sedang berjemur dan mengirimkan fotonya melalui WA grup. • Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan • Guru memberikan apersepsi tentang pembuatan kerajinan bahan keras dan dihubungkan dengan materi-materi yang sebelumnya
Sumber Belajar : Buku siswa Prakarya kelas IX, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan	
Media Pembelajaran : 1. Internet/Wifi 2. Laptop/HP Android	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menggali informasi(literasi) tentang prosedur pembuatan produk kerajinan bahan keras. • Guru memastikan setiap peserta didik memilih dan mengetahui prosedur pembuatan produk yang akan dihasilkan, produk yang dipilih harus dari bahan keras yang ada disekitar tepat tinggal peserta didik. • Peserta didik berdiskusi (literasi, kolaborasi) menyusun rencana pembuatan proyek pemecahan masalah meliputi persiapan alat, bahan, media, sumber yang dibutuhkan

(kreatif).

- Guru dan peserta didik **membuat kesepakatan (komunikasi)** tentang jadwal pembuatan proyek (tahapan-tahapan dan pengumpulan).
- Peserta didik **menyusun jadwal penyelesaian proyek (literasi)** dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan bersama.**(kerjasama)**
- Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan.
- Peserta didik melakukan pembuatan proyek sesuai jadwal, **mencatat setiap tahapan (literasi), mendiskusikan masalah (kerjasama)** yang muncul selama penyelesaian proyek dengan guru.
- Guru dan peserta didik berdiskusi tentang prototipe proyek, memantau keterlibatan peserta didik, mengukur ketercapaian standar.
- Membahas kelayakan proyek yang telah dibuat dan membuat laporan produk/ karya untuk dipaparkan di kelas virtual
- Guru membimbing proses pemaparan proyek, menanggapi hasil, selanjutnya guru dan peserta didik merefleksi/ kesimpulan.
- Setiap peserta didik memaparkan laporan, peserta didik yang lain **memberikan tanggapan (literasi dan tanggung jawab)**., dan bersama guru menyimpulkan hasil proyek.

Penutup

- Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan
- Guru menyampaikan review pembelajaran yang sudah dilaksanakan
- Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan evaluasi
- Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup pembelajaran.

Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) Penilaian Pengetahuan : Penilaian penugasan Keterampilan : Penilaian produk
Evaluasi	Tes lisan, Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala SMP N 16 Semarang

Semarang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

PENILAIAN OBSERVASI

Penilaian sikap dilakukan dengan observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari selama mengikuti pembelajaran jarak jauh, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan dilakukan oleh guru dan orang tua. Instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

PENILAIAN PENUGASAN

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip bidang studi									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}}$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

PENILAIAN PRODUK

Nama Produk :

Nama Peserta Didik :

No	Aspek	Skor			
		25	50	75	100
1	Perencanaan Bahan				
2	Proses Pembuatan				

No	Aspek	Skor			
		25	50	75	100
1	Perencanaan Bahan				
	a. Persiapan Alat dan Bahan b. Teknik Pengolahan c. K3 (Keamanan, Keselamatan, dan Kebersihan)				
3	Hasil Produk a. Bentuk Fisik b. Bahan c. Warna				
Total Skor					

Keterangan: 100 = sangat baik, 75 = baik, 50 = cukup baik, 25 = kurang baik

$$\text{NILAI} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}}$$