

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Satuan Pendidikan : MI ALKHAIRAAT WOSU
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : V / 2
Materi Pokok : RENANG GAYA BEBAS
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Melaksanakan Proses Pembelajaran Online, Peserta didik diharapkan:

- Dapat memahami renang Gaya bebas
- Dapat melakukan Gerakan Meluncur
- Dapat Melakukan Gerak dasar Tungkai dan Gerak Dasar Lengan
- Dapat Melakukan Gerakan Pengambilan Napas
- Dapat melakukan koordinasi gerak dasar renang gaya bebas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas Dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- Guru melakukan persepsi dengan menanyakan kegiatan yang dilakukan siswa sebelum melaksanakan pembelajaran.
- Guru memberikan apresiasi terhadap jawaban siswa dan memberikan motivasi kepada siswa agar tetap melakukan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan di ajarkan .
- Peserta didik mengamati penjelasan dari guru tentang materi pembelajaran.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi pembelajaran yang belum di pahami melalui Grup WatsApp
- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan.
- Guru member penguatan tentang jawaban siswa.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik agar berlatih dan mempraktekkan renang gaya bebas sesuai dengan teknik dasar yang telah di pelajari

Kegiatan Penutup

- Guru mengarahkan kepada peserta didik untuk tetap belajar dan latihan renang gaya bebas
- Guru memberikan penguatan akan pentingnya belajar berenang.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar dari rumah
- Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah



HAYANA, S.Pd.I
NIP.197501032005012005

Wosu, Juni 2020
Guru Mapel

SAMSUDIN
NIP.