

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN SOPANG SESUR
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema 7	: Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 1	: Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA, IPS
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar.
2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
4. Dengan berdiskusi tentang ulasan teks, siswa dapat menjelaskan isi dan informasi sebuah teks secara tepat.
5. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas).

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Sesur, 09 April 2021
Calon Kepala Sekolah PSP

CORDIANUS NAI, S.Pd

PENILAIAN

1. Sikap Spiritual

- a. Jenis/Teknik Penilaian : Pengamatan dan penilaian diri
- b. Bentuk Istrumen : Lembar Pengamatan dan Lembar penilaian diri
- c. Kisi-kisi :

No	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
	Mensukuri pemberian Tuhan atas alam semesta dan peristiwa di dunia sebagai objek yang dapat dipelajari	Bersemangat dalam mengikuti pembelajaran	1
		Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	1
	Jumlah		2

- d. Instrumen : Lembar Pengamatan dan lembar penilaian diri
- e. Pedoman penskoran

2. Sikap Sosial

- a. Jenis/ Teknik Penilaian : Pengamatan dan penilaian diri
- b. Bentuk Istrumen : Lembar Pengamatan dan Lembar penilaian diri
- c. Kisi-kisi :

No	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1	Memiliki rasa disiplin, kritis, tanggung jawab, konsisten, dan jujur	Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok	1
		Berani mengungkapkan pendapat	1
		Menghargai pendapat peserta didik lain	1
		Mengerjakan tugas tepat waktu	1

- d. Instrumen : Lembar Pengamatan dan lembar penilaian diri
- e. Pedoman penskoran

3. Aspek Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian
- b. Kisi-kisi Soal

No	Muatan Pelajaran	KD	Indikator Soal	Lingkup Materi	Bentuk Soal	Level	Nomor Soal
1	Bahasa Indonesia	Menggali Informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana	Disajikan teks bacaan, siswa dapat mengetahui secara runtut peristiwa-peristiwa sejarah pada awal masah penjajahan	Teks Narasi	Uraian	L3	1
2	IPS	Mengidentifikasi Faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam	Disajikan teks bacaan, siswa dapat menyebutkan Faktor-faktor penting penyebab bangsa Eropa melakukan	Teks Narasi	uraian	L3	2

		mempertahankan kedaulatannya	penjelajahan samudera.				
3	IPA	Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan sebuah data tentang perubahan wujud benda, siswa dapat menentukan perubahan wujud benda menyublim	Perubahan wujud benda	PG	L4	3

c. Penskoran

1. Bahasa Indonesia

Skor 5 jika menulis secara runtut dan benar

Skor 4 jika menulis secara benar namun tidak runtut

Skor 3 jika ada sebagian kecil peristiwa penting yang tidak ditulis

Skor 2 jika hanya sebagian kecil peristiwa penting yang ditulis

Skor 1 jika menulis namun tidak ada kaitannya dengan peristiwa penting berdasarkan bacaan

Skor 0 jika tidak menjawab

2. IPS

- Skor 3 jika Menjawab 3 faktor pendorong penjelajahan samudera dengan benar

- Skor 2 jika menjawab 2 faktor pendorong penjelajahan samudera dengan benar

- Skor 1 jika Menjawab 1 faktor pendorong penjelajahan samudera dengan benar

- Skor 0 jika tidak menjawab dan/atau tidak memiliki jawaban yang benar

-

3. IPA (jika menjawab benar skor 1, menjawab salah skor 0)