

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri Karangpucung
Mata Pelajaran	: Simulasi Komputer dan Digital
Kelas/ Semester	: X / 1 (Satu)
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Materi Pokok	: Teknik Presentasi
Alokasi Waktu	: 45 menit x 3

### **A. Kompetensi Inti**

#### 1. Kompetensi Inti:

##### a. Pengetahuan:

- Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simdig) pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

##### b. Keterampilan:

- Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simdig). Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji

secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	<b>Kompetensi Pengetahuan</b>	
	3.6 <b>Menerapkan</b> teknik presentasi yang efektif	3.6.1 <b>Menjelaskan</b> teknik presentasi yang efektif 3.6.2 <b>Membandingkan</b> teknik presentasi yang efektif 3.6.3 <b>Menerapkan</b> teknik presentasi yang efektif
	<b>Kompetensi Keterampilan</b>	
	4.6 <b>Melakukan</b> presentasi yang efektif	4.6.1 <b>Mengatur</b> teknik presentasi yang efektif 4.6.2 <b>Melakukan</b> teknik presentasi yang efektif

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan pemahaman yang dimiliki peserta didik dapat **menjelaskan** teknik presentasi yang efektif dengan benar
2. Setelah melihat dua video presentasi peserta didik dapat **membandingkan** teknik presentasi yang efektif secara tepat
3. Setelah mencari dan mendapatkan informasi siswa dapat **menerapkan** teknik presentasi yang efektif secara benar
4. Setelah menentukan teknik, peserta didik dapat **mengatur** apa yang dibutuhkan untuk teknik presentasi yang efektif dengan baik
5. Setelah mengatur apa saja yang akan dilakukan maka peserta didik dapat **melakukan** teknik presentasi yang efektif secara maksimal

### **C. Materi Pembelajaran**

1. Definisi Presentasi
2. Teknik Presentasi
3. Ciri – ciri presentasi yang baik dan benar
4. Cara Presentasi yang efektif

### **E. Pendekatan, Metode, Model**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery
3. Strategi dan Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

## F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan (Asinkron menggunakan Google Classroom)</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pendidik mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi Google Class Room, memberi salam dan menanyakan kabar</li>   <li>✓ Pendidik meminta peserta didik mengisi Daftar Hadir Yang sudah di posting</li> </ul>	5 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pendidik menjelaskan kepada peserta didik KD yang akan dipelajari serta tujuan yang hendak dicapai dalam pembelajaran</li>   <li>✓ Pendidik menjelaskan teknis penilaian yang akan dinilai dalam pembelajaran diantaranya :               <ul style="list-style-type: none"> <li>*Sikap                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendisian daftar hadir</li> <li>- Sikap dalam berkomentar</li> </ul> </li> <li>*Pengetahuan                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan diskusi</li> <li>- Hasil analisis</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	5 Menit

Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pendidik memberikan stimulus untuk semangat dalam pembelajaran daring dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 diantaranya 3M (Menjaga jarak, Memakai Masker dan Mencuci Tangan)</li> </ul>	5 Menit
<b>B. Kegiatan Inti (Asinkron menggunakan Google Classroom dan Sinkron menggunakan Google Meet)</b>		
<p>Sintak Model</p> <p><b>Pembelajaran 1</b></p> <p>Memberikan Rangsangan</p> <p><b>Asinkron</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pendidik memberikan link video cara melakukan presentasi menggunakan HP Android</li> <li>✓ Peserta didik membuka link dan melihat video <b>(Mengamati)</b></li> </ul>	15 Menit
<p>Sintak Model</p> <p><b>Pembelajaran 2</b></p> <p>Pernyataan/ Identifikasi Masalah</p> <p><b>Asinkron</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik memberikan pertanyaan dan mempersilahkan peserta didik lain untuk merespon pada forum Google classroom terkait video yang sudah diamati <b>(Menanya)</b></li> <li>✓ Pendidik memberikan penguatan</li> </ul>	20 Menit

<p>Sintak Model  <b>Pembelajaran 3</b></p> <p>Pengumpulan Data</p> <p><b>Asinkron</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pendidik memberi instruksi pada peserta didik untuk mencari referensi terkait teknik, susunan dan unsur-unsur serta hal lain terkait teknik presentasi yang efektif.</li>   <li>✓ Peserta didik mencari informasi sesuai instruksi pendidik <b>(mencari informasi)</b></li> </ul>	<p>25 Menit</p>
<p>Sintak Model  <b>Pembelajaran 4</b></p> <p>Pengolahan Data</p> <p><b>Asinkron</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pendidik memberikan 2 video sebagai sumber belajar dan mempersilahkan peserta didik untuk membandingkan dan merumuskan presentasi yang baik</li>   <li>✓ Peserta didik membandingkan dua video contoh presentasi, dengan materi/data/informasi yang mereka dapatkan sebelumnya <b>(Mengasosiasi)</b></li> </ul>	<p>25 Menit</p>
<p>Sintak Model  <b>Pembelajaran 5</b></p> <p>Pembuktian</p> <p><b>Asinkron</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pendidik mempersilahkan peserta didik untuk menyampikan hasil pengamatan dengan data yang didapatkan</li>   <li>✓ Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan perbandingan 2 video dengan informasi dan data yang telah diperoleh <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> </ul>	<p>25 Menit</p>

<p>Sintak Model</p> <p><b>Pembelajaran 6</b></p> <p>Menarik Simpulan</p> <p><b>Asinkron</b></p>	<p>✓ Pendidik dan peserta didik menarik kesimpulan bagaimana teknik presentasi yang efektif</p> <p>✓ Pendidik memberikan instruksi pada peserta didik untuk membuat presentasi yang efektif dengan format video menggunakan smart phone.</p>	<p>10 Menit</p>
<p><b>C. Kegiatan Penutup (Asinkron menggunakan Google Classroom)</b></p>		
<p><b>Asinkron</b></p>	<p>✓ Pendidik memberikan gambaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>✓ Pendidik memimpin berdo'a</p> <p>✓ Memberi salam sebelum meninggalkan kelas</p>	<p>5 Menit</p>

### G. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

1. Alat : Komputer, HP
2. Bahan: Jurnal catatan
3. Media:
  - Aplikasi Presentasi
  - Internet
  - Google Classroom
  - Google Meet
  - WhatsApp
  - Youtub

## **H. Sumber Belajar**

1. Modul Paket SISKOMDIG
2. Internet
3. Buku Siswa Simulasi Digital Kelas X Jilid 1 Semester Ganjil, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Bahan Ajar Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig), Direktorat Pembinaan SMK.

## **I. Penilaian Pembelajaran**

### **1) Teknik Penilaian:**

- a. Praktikum
- b. Penugasan

### **2) Instrumen Penilaian:**

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan

Karangpucung, 24 Juni 2020

Mengetahui

WKS 1,



**Lasimun, S.Pd**

NIP. 19700915 2000801 1 011

Guru Mapel Simkomdig



**Jamilah, S.Kom**

NIP. --

