

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : UPT SDN 5 Tanrutedong  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
 Muatan : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1	Menjelaskan ciri-ciri teks nonfiksi.
		3.8.2	Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.
4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi	4.8.1	Menceritakan kembali peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat.
		4.8.2	Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.

#### Muatan: IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1	Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi.
		3.8.2	Mengetahui dampak siklus air terhadap peristiwa di bumi.
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	4.8.1	Menyajikan skema siklus air berdasarkan informasi dan sumber yang tepat.
		4.8.2	Menyebutkan manfaat siklus air bagi kehidupan di bumi.

#### Muatan: SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.2	Memahami tangga nada	3.4.1	Menjelaskan pengertian tangga nada.
		3.4.2	Mengetahui macam-macam tangga nada yang terdapat pada sebuah lagu.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam	4.4.1	Menyanyikan sebuah lagu sesuai

	berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.4.2	denga tangga nada yang tepat. Mendemonstrasikan berbagai lagu dengan iringan musiik.
--	---	-------	--

### C. TUJUAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

### D. MATERI

1. Teks lagu “Air Terjun

#### Air Terjun

do = C 6/8 Sedang                      Syair dan Lagu: A.T. Mahmud

Ter - de - ngar sa - yup - sa - yup bu - nyi a - ir yang  
tak pu - tus Ter - ba - wa o - leh a - ngin  
da - ri a - rah lem - bah Ma - kin de - kat ma -  
kin je - las ge - mu - ruh a - ir yang ter - em - pas A -  
ir ter - jun di lem - bah me - nga - lir te - rus

nber: Mahmud, A.T. 2008. *Pustaka Nada 230 Lagu Anak-Anak*. Jakarta: Penerbit PT Grasindo

2. Macam – macam tangga nada
3. Teks bacaan yang berjudul “Siklus Air”
4. Gambar “Siklus Air”



### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru memperdengarkan lagu " Air Terjun "
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan.
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Guru mengajak siswa membaca bacaan " Siklus Air " lalu membuat bagan sederhana yang menjelaskan siklus air.
- Siswa membaca senyap atau membaca keras secara bergantian teks fiksi "SemutdanBeruang".
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.
- Selanjutnya siswa menuliskan urutan peristiwa pada bacaan "SemutdanBeruang"

### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

## G. PENILAIAN

- a. Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada

Bentuk Penilaian: Kinerja

KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2

*Tujuan Kegiatan Penilaian:*

*Mengukur keterampilan siswa dalam menyanyikan lagu melalui berbagai tangga nada.*

- b. Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Bentuk Penilaian: Penugasan

KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8

*Tujuan Kegiatan Penilaian:*

*Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.*

- c. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian: Penugasan

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

*Tujuan Kegiatan Penilaian:*

*Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.*

## H. Remedial dan Pengayaan

### a. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

### b. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa

## I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Video dan Teks Lagu” Air Terjun.”
3. Lingkungan sekitar.

Mengetahui  
Kepala UPT SDN 5 Tanrutedong

Kalosi ,31 Mei 2021  
Guru Kelas V

Hj.SITTI MANAUWARAH,S.Pd.,M.Si  
NIP 19671009 198803 2 011

SITTI MASDANIAH,S.Pd.  
NIP 19721116 199505 2 001