

## RANCANGAN TINDAKAN NYATA

JUDUL MODUL  
JUDUL KEGIATAN

: Refleksi Filosofi Pendidikan Indonesia Ki Hadjar Dewantara  
: Merdeka belajar melalui Pameran (Cipta, Rasa, Karsa) Kelas dengan memanfaatkan IT/ bahan bekas sesuai bakat dan minatnya dengan tetap menggunakan protocol kesehatan untuk meningkatkan semangat belajar anak.

NAMA PESERTA

: Joned Bangkit Wahyu Laksono, S.Pd., Gr.

### Latar Belakang :

Pembelajaran yang ada dihadirkan secara konvensional dan fokus pada pemahaman materi dan pencapaian kurikulum, sehingga pengembangan bakat dan minat anak kurang tersentuh. Sehingga perlu dihadirkan pembelajaran yang merdeka dan mampu mengembangkan potensi sesuai bakat dan minat

### Tujuan:

Menghadirkan pembelajaran yang merdeka dan bermakna untuk mengembangkan potensi anak sesuai bakat dan minatnya, serta anak mampu menampilkan cipta, rasa dan karsa melalui pameran kelas.

### Tolak ukur :

- Siswa dapat menunjukkan semangat belajarnya secara merdeka sesuai bakat dan minat masing-masing
- Siswa dapat menjelaskan materi dengan benar
- Siswa dapat menampilkan hasil karya (ciptanya, rasa, karyanya) dalam pameran kelas dengan baik
- Siswa dapat menunjukkan sikap saling menghargai terhadap hasil karya orang lain
- Siswa dapat mengikuti pameran kelas dengan baik
- Tersedianya kegiatan pembelajaran sesuai minat belajar siswa

### Dukungan yang di butuhkan :

- Kesepakatan kelas bersama siswa agar tercipta suasana belajar yang kondusif
- Kerja sama dengan sesama rekan guru untuk mau membantu dalam diskusi (perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran)
- Dukungan dan ijin dari Kepala Sekolah untuk melaksanakan kegiatan
- Penyediaan Saran dan Prasarana, alat dan bahan sesuai kebutuhan kegiatan pembelajaran

### Lini masa tindakan yang dilakukan:

#### **Persiapan**

- Merancang RPP untuk pembelajaran yang akan dilaksanakan (minggu 1)
- Meminta ijin Kepala Sekolah untuk melaksanakan kegiatan (minggu 1)
- Berkoordinasi dengan rekan-rekan guru (minggu 1)
- Membuat kesepakatan kelas untuk melaksanakan kegiatan (minggu 1)
- Menyamakan pemahaman konsep dan manfaat serta tujuan pembelajaran
- Mengumpulkan informasi tentang kebutuhan kegiatan (minggu 1)
- Melaksanakan Assessment diagnosa awal untuk mengetahui kemampuan dan minat siswa (minggu 1)
- Merancang protocol kegiatan pameran dengan memperhatikan protocol kesehatan (minggu 1)
- Bersama siswa merancang dan mempersiapkan kebutuhan kegiatan (minggu 1)

#### **Pelaksanaan**

- Mengelompokkan siswa sesuai minatnya masing-masing (minggu 2)
- Memberikan arahan kepada siswa untuk merancang dan menghasilkan cipta, rasa, karsa yang akan di pameran sesuai minat mereka secara merdeka
- Guru menjadi fasilitator kegiatan
- Menata tempat untuk pameran
- Siswa menyiapkan stand untuk pameran kelas sesuai kelompok mereka dengan memperhatikan protocol kesehatan
- Siswa di bagi tugas dalam kelompok, untuk menjaga stand dan berkunjung ke stand-stand kelompok lain
- Siswa yang menjaga stand bertugas untuk menerima pengunjung dan memberikan penjelasan terkait apa yang dipamerkan
- Siswa yang bertugas menjadi pengunjung akan mengunjungi stand kelompok lain dan menerima penjelasan dan memberikan penilaian (dibekali buku kendali dan bintang penilaian)

#### **Evaluasi dan Tindak lanjut**

- Guru bersama siswa menyimpulkan tentang materi pembelajaran dan tentang jalannya kegiatan
- Guru dan siswa memberikan umpan balik tentang jalannya kegiatan dan manfaat yang dirasakan
- Guru dan siswa merancangindak lanjut kegiatan