

RANCANGAN TINDAKAN UNTUK AKSI NYATA

MEMBANGUN BUDAYA POSITIF DI LINGKUNGAN
SEKOLAH DENGAN KESEPAKATAN KELAS

AZAM SAH RONI

LATAR BELAKANG

MEMBANGUN BUDAYA POSITIF SEBENARNYA SUDAH BAHKAN DI BEBERAPA SEKOLAH MAKSIMAL DILAKUKAN. MULAI DARI HAL YANG TERKECIL BAHKAN PADA HAL HAL YANG BESAR. SEPERTI CONTOH MEMBUANG SAMPAH PADA TEMPATNYA, MEMBERIKAN SENYUM SALAM SAPA, DAN LAINNYA. NAMUN, MEMANG TERKADANG BELUM DISEPAKATI SECARA TERTULIS, HANYA TERLIHAT SAJA. MAKA SEBAGAI CALON GURU PENGGERAK, SAYA AKAN MEMBUAT SEBUAH KESEPAKATAN KELAS GUNA MEMBANGUN BUDAYA POSITIF. HAL INI AKAN DAPAT MEMUNCULKAN KREITIVITAS, INOVASI, IDE IDE DARI MURID. MAKA DENGAN ADANYA PROSES INI, AKAN DAPAT MENUMBUHKAN KARAKTER MURID, DAN PROSES PEMBELAJARAN STUDENT CENTER AKAN DAPAT BERJALAN DENGAN BAIK.

TUJUAN

1. MEWUJUDKAN PROSES DEMOKRASI DI LINGKUNGAN SEKOLAH
2. MENCIPTAKAN SUASANA BELAJAR YANG "MEANING FULL"
3. MELATIH MURID UNTUK BERFIKIR KREATID DAN DAPAT MENYAMPAIKAN IDE IDENYA.
4. KELAS AKAN MENJADI LEBIH HIDUP, NAMUN TETAP DISIPLIN DAN TERTIB
5. MEWUJUDKAN TUJUAN PEMBELAJARAN
6. MEMBERIKAN PEMBELAJARAN PROSES TANGGUNGJAWAB TERHADAP APA YANG MENJADI IDE DARI MURID
7. BERSAMA MENJAGA KESEPAKATAN KELAS AGAR TERCIPTA LINGKUNGAN KELAS YANG AKTIF, PROAKTIF, DAN MEANING FULL.

TOLAK UKUR

TOLAK UKUR TERCAPAINYA DARI PROGRAM TINDAKAN AKSI NYATA INI ADALAH TERWUJUDNYA 80% DARI TUJUAN.

LINIMASA TINDAKAN

1. MEMBANGUN KOMUNIKASI UNTUK MENYAMPAIKAN PROGRAM AKSI NYATA INI KEPADA KEPALA SEKOLAH, REKAN SEJAWAT, DAN MURID
2. MENYIAPKAN ALAT ATAU SARANA PRASARANA YANG DIBUTUHKAN
3. PELAKSAAN PROGRAM
4. EVALUASI PROGRAM
5. PUBLIKASI
6. MENYUSUN LAPORAN KEGIATAN.

DUKUNGAN YANG DIBUTUHKAN

1. Pimpinan dari SMPN 3 Banjit, rekan sejawat, murid, dan komunitas belajar
2. Alat, sarana dan prasarana yang dibutuhkan.

Alat yang dbutuhkan:

1. White board
2. Spidol non permanent
3. Laptop
4. Lcd proyektor