

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Citra Kasih Manado
Kelas / Semester : V /II
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Subtema : Peredaran Darahku Sehat
Materi Pokok :Menjelaskan Pengertian dan Ciri Pantun
Surel : raldimamahit@gmail.com
Alokasi waktu : 10 menit (Metode Daring)

1. Kompetensi Inti

- Menerima, menjalankan dan menghargai agama yang dianutnya(KI 1 Sikap Spiritual).
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air(KI 2 Sikap Sosial).

2. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

3. Tujuan Pembelajaran

- Siswa menjelaskan pengertian dan ciri pantun

4. Indikator Hasil Pembelajaran

- Siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri pantun

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyapa siswa-siswi dengan menanyakan kabar.- Siswa memberikan respon.- Guru mengarahkan siswa untuk menjaga Kesehatan dan tetap melakukan Protokol Kesehatan Covid19.- Guru memberikan tips menggunakan pantun agar siswa bisa mengikuti proses pembelajaran daring dengan baik.- Guru mengarahkan siswa untuk membuka kelas dengan doa(guru menekankan pentingnya menjaga persatuan dalam keberagaman dengan saling menghormati dan menghargai)	3 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru brainstorming dengan memberikan pertanyaan mengenai pantun. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang pernah mendengar Pantun? 2. Apa manfaat pantun dalam kehidupan sehari-hari? - Siswa memberikan respon - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, rules, dan prosedur kelas. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan pengertian dan ciri-ciri pantun. Setelah itu siswa mencoba membedakan mana sampiran dan isi. - Selanjutnya siswa dan guru berinteraksi dengan mencocokkan mana pantun yang berpola a-a-a-a dan a-b-a-b(dekomposisi). - Guru mengarahkan siswa untuk mengikuti kelas dengan sopan dan teratur(jika ada siswa yang melanggar rules dan procedure kelas) - Setelah berinteraksi dengan guru, siswa mengerjakan soal latihan mengenai Pantun 	5 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuat kesimpulan dari materi pantun dengan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari. Setelah itu guru menekankan kepada siswa agar menggunakan pengetahuan yang mereka dapat untuk mempererat persatuan dan kesatuan di Indonesia, - Siswa memberikan umpan balik mengenai proses pembelajar - Siswa membuat refleksi - Siswa menutup pertemuan dengan doa(guru mengarahkan 1 siswa untuk berdoa) 	2 Menit

6. Materi Pembelajaran

Pantun ialah bentuk puisi Indonesia yang tiap baitnya terdiri dari empat baris dan bersajak a-b-a-b, pantun merupakan salah satu jenis karya sastra lama. Setiap barisnya pantun terdiri atas 8 hingga 12 suku kata. Baris pertama dan kedua disebut sampiran dan baris ketiga keempat disebut isi. Isi merupakan tujuan atau maksud dari pantun.

7. Metode/Strategi

-*Computational thinking*, ceramah

8. Media dan sumber belajar

- Laptop, papan tulis, kertas pantun,
- Buku cetak kelas 5 Tema 4 Sehat Itu Penting
- Kamus Bahasa Indonesia

9. Penilaian

No	Nama				Nilai
1.	Pascal				
2.	Elevo				
3.	Darren				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Windy Wenas, S.Pd., MAP.

Manado,2021
Guru

Raldi Mamahit, S.Pd