

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Citra Kasih Manado  
**Kelas / Semester** : V / I  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Subtema** : Peredaran Darahku Sehat  
**Materi Pokok** : Pantun  
**Surel** : raldimamahit@gmail.com  
**Alokasi waktu** : 10 menit (Metode Luring)

### 1. Kompetensi Inti

- Menerima, menjalankan dan menghargai agama yang dianutnya(KI 1 Sikap Spiritual).
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air(KI 2 Sikap Sosial).

### 2. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

### 3. Tujuan Pembelajaran

- Siswa memahami pengertian dan ciri-ciri pantun.
- Siswa mengidentifikasi berbagai jenis pantun.
- Siswa memahami cara menentukan isi dan amanat pantun.

### 4. Indikator Hasil Pembelajaran

- Siswa mampu memahami pengertian dan ciri-ciri pantun.
- Siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis pantun.
- Siswa mampu memahami cara menentukan isi dan amanat pantun.

### 5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyapa siswa-siswi dengan menanyakan kabar.</li><li>- Siswa memberikan respon.</li><li>- Guru mengarahkan siswa untuk menjaga Kesehatan dan tetap melakukan Protokol Kesehatan Covid19. “Di muara Padang banyak buaya Buaya timbul manusia lari</li></ul>	3 menit

	<p>Virus Corona sungguh berbahaya Mari bersama menjaga diri” (<a href="https://travel.detik.com/travel-news/d-5322996/pantun-dan-puisi-tentang-virus-corona">https://travel.detik.com/travel-news/d-5322996/pantun-dan-puisi-tentang-virus-corona</a>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengarahkan siswa untuk membuka kelas dengan doa(guru menekankan pentingnya menjaga persatuan dengan saling menghormati dan menghargai satu dengan lainnya).</li> <li>- Guru brainstorming dengan memberikan pertanyaan mengenai pantun. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang pernah mendengar Pantun?</li> <li>2. Apa manfaat pantun dalam kehidupan sehari-hari?</li> </ol> </li> <li>- Siswa memberikan respon.</li> <li>- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan penekanan bahwa pantun bisa membuat orang Bahagia.</li> <li>- Guru menjelaskan sedikit <i>rules</i> di dalam kelas.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan pengertian dan ciri-ciri pantun. Setelah itu siswa mencoba membedakan mana sampiran dan isi. Guru menjelaskan cara menemukan amanat pantun.</li> <li>- Guru menjelaskan macam-macam pantun.</li> <li>- Selanjutnya siswa dan guru berinteraksi dengan mencocokkan pantun (<i>decompositio</i>), siswa membedakan jenis pantun dengan mencocokkan gambar yang guru tampilkan, siswa belajar melihat pola di dalam pantun (<i>pattern recognition</i>).</li> <li>- Guru mengarahkan siswa untuk mengikuti kelas dengan sopan dan teratur(jika ada siswa yang melanggar <i>rules</i> kelas).</li> <li>- Setelah berinteraksi dengan guru, siswa mengerjakan soal latihan mengenai Pantun.</li> </ul>	<b>5 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat kesimpulan dari materi pantun dengan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari. Setelah itu guru menekankan kepada siswa agar menggunakan pengetahuan yang mereka dapat untuk mempererat persatuan dan kesatuan di Indonesia.</li> <li>- Siswa memberikan umpan balik mengenai proses pembelajar.</li> <li>- Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>- Siswa menjawab pertanyaan Refleksi dari Guru.</li> <li>- Siswa menutup pertemuan dengan doa(guru mengarahkan 1 siswa untuk berdoa) .</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

## 6. Materi Pembelajaran

Pantun ialah bentuk puisi Indonesia yang tiap baitnya terdiri dari empat baris dan bersajak a-b-a-b atau a-a-a-a, pantun merupakan salah satu jenis karya sastra lama. Setiap barisnya pantun terdiri atas 8 hingga 12 suku kata. Baris pertama dan kedua

disebut sampiran dan baris ketiga keempat disebut isi. Isi merupakan tujuan atau maksud dari pantun.

Pantun memiliki beberapa jenis, antara lain sebagai berikut.

- a. Pantun anak-anak.
- b. Pantun orang muda.
- c. Pantun orang tua.

(materi dari buku tematik 5D)

## 7. Metode/Strategi

-Ceramah, *Computational thinking*.

## 8. Media dan sumber belajar

- Laptop, papan tulis, kertas pantun.
- Buku cetak kelas 5 Tema 4 Sehat Itu Penting.
- Kamus Bahasa Indonesia.
- <https://travel.detik.com/travel-news/d-5322996/pantun-dan-puisi-tentang-virus-corona>.

## 9. Penilaian

### o Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Peduli	Percaya diri	Kesopanan
1	Abdi					
2	Aldi					
3	Elevo					
4	Kartini					
5	Pascal					

Kolom aspek sikap diisi dengan angka:

- 4=Sangat Baik
- 3=Baik
- 2=Cukup
- 1=Kurang

### o Penilaian Pengetahuan

#### Soal Latihan

**Kerjakan soal-soal berikut!**

1. Apa yang dimaksud dengan pantun?
2. Apa saja ciri-ciri pantun?
3. Apa perbedaan isi dan sampiran dalam pantun?
4. Bagaimana cara menemukan amanat pantun?
5. Bagaimana pantun bisa berdampak baik dalam kehidupan bermasyarakat?

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....  
.....  
.....  
.....

○ **Penilaian Keterampilan(tugas rumah)**

**Siswa membuat video rekaman mengenai pantun.**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Manado, .....2021  
Guru

**Windy Wenas, S.Pd., MAP.**

**Raldi Mamahit, S.Pd**