

RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN (RPB)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Jepara
Mata Pelajaran : Bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/ semester : VII / 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

A. Kompetensi Inti (KI) :

- * KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- * KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- * KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- * KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami perangkat keras komputer
- 4.1 Memahami fungsi perangkat keras komputer

C. Tujuan pembelajaran.

- 1) peserta didik mampu memahami pengertian dan fungsi perangkat keras komputer
- 2) peserta didik mampu memahami jenis dan fungsi perangkat keras penyimpanan (Storage Device)

D. Indikator Pencapaian kompetensi

- 1) peserta didik memahami pengertian dan fungsi perangkat keras komputer
- 2) peserta didik memahami jenis dan fungsi perangkat keras penyimpanan (Storage Device)

E. Pendekatan, Strategi, Metode :

- 1) Pendekatan : saintifik
- 2) Strategi : kooperatif dan ctl
- 3) Metode : ceramah, diskusi, praktikum

F. Materi Pembelajaran

Perangkat keras Komputer

- 1) Memahami pengertian dan fungsi perangkat keras Komputer
- 2) Memahami memahami jenis perangkat keras penyimpanan (Storage Device)

G. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Salam, mengawali pelajaran dengan doa
- 2) Menanyakan pelajaran sebelumnya
- 3) Memotivasi siswa tentang perlunya kecakapan komputer sebagai sebuah ilmu pengetahuan dan bukan hanya sebagai sebuah alat dalam proses pembelajaran
- 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan inti

Mengamati

- 1) Memahami pengertian dan fungsi perangkat keras komputer
- 2) Memahami perangkat keras komputer jenis perangkat penyimpanan (Storage Device)

Menanya

- 1) Mendiskusikan pengertian perangkat keras komputer
- 2) Mendiskusikan perangkat penyimpanan (Storage Device)

Mengeksplorasi

- 1) Menentukan jenis jenis perangkat keras komputer
- 2) Menentukan cara pemasangan perangkat keras komputer
- 3) Menentukan letak/posisi perangkat keras komputer

Mengasosiasi

- 1) Menyimpulkan pengertian perangkat keras komputer
- 2) Menentukan jenis perangkat keras komputer
- 3) Menjelaskan cara pemasangan perangkat keras komputer

Mengkomunikasikan

Menyampaikan proses, kendala dan hasil pemasangan perangkat keras komputer

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan siswa mengambil simpulan dari kegiatan belajar
- 2) Guru mengadakan posttest
- 3) Guru meminta siswa mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya
- 4) Berdoa, dan salam

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Teknik Penilaian

Unjuk Kerja

Instrumen Unjuk Kerja

Lembar Penilaian

No	Instrumen	Point		Nilai
		0	1	Point x 2
1	Siswa dapat mengelompokkan perangkat keras komputer Penyimpan (Storage Device) berdasarkan jenisnya			
2	Siswa dapat menjelaskan fungsi perangkat keras Penyimpanan (Storage Device) tertentu			
3	Siswa dapat menentukan perangkat keras berdasarkan letak posisi tempatnya (port dan socketnya)			

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan dilakukan segera setelah kegiatan penilaian

I. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

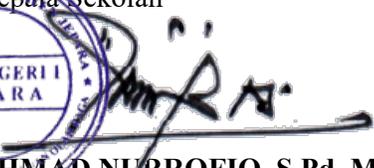
Media : Komputer dengan koneksi internet

Alat : Perangkat Keras Komputer

Sumber Belajar : Buku Dasar-Dasar Komputer

Mengetahui:

Kepala Sekolah


AHMAD NURROFIQ, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690-011998021001

Jepara, Januari 2022

Guru Bimbingan TIK


EDI YULIANTO, Kom.
NIP.19780710 200902 1 003