

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 ARGOTIRTO  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)  
 Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan dongeng dan mengamati teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi dongeng fabel dengan percaya diri.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat memahami isi dongeng dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengetahui isi dongeng dengan percaya diri.
4. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pecahan  $\frac{1}{2}$  dengan percaya diri.
5. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menuliskan pecahan  $\frac{1}{2}$  secara cermat.
6. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menentukan pecahan  $\frac{1}{2}$  secara cermat.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 2. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. <b>(Mandiri)</b>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. - Informasi apa yang kamu peroleh? - Apa saja contoh kebersamaan di rumah?                     2. Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarah kan pemahaman siswa tentang kebersamaan di rumah. <b>(Hots)</b>	150 menit
	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> 1. Siswa mendengarkan dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” yang disampaikan oleh guru. <b>(Collaboration)</b>	
	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mengenal Pecahan <math>\frac{1}{2}</math></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menemukan konsep pecahan <math>\frac{1}{2}</math> dari gambar.</li> <li>• Guru membimbing siswa membaca lambang pecahan <math>\frac{1}{2}</math></li> </ul>	
	<b>Ayo Berdiskusi</b>	

	<p>1. Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi.  <b>(Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving)</b>  <b>Ayo Berlatih</b></p> <p>1. Siswa mengerjakan soal latihan, dengan cara melengkapi pernyataan dengan jawaban yang tepat</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b>  Dengan bantuan orang tuanya, siswa mencari dua contoh bunyi di sekitar rumah. Kemudian, siswa membandingkan antara bunyi kuat dan bunyi lemah. <b>(Mandiri)</b></p>	15 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Malang, Apri 2021  
Guru Kelas 2 ,

SUKIMAN, S.Pd  
NIP. 196507141992011002

EVA NI'MATUL MAULIDIYAH  
NIP.-