

RENCANA FASILITASI (RF)

1. Nama Bimtek : Peningkatan Kompetensi Guru
2. Mata Bimtek : Penyempurnaan Dokumen III KTSP
3. Alokasi Waktu : 10 menit
4. Deskripsi Singkat :
Mata Bimtek ini membahas tentang penyempurnaan dokumen III KTSP (RPP) yang mengintegrasikan PPK, literasi, kecakapan abad 21 (*critical thinking, creativity, collaboration and communication*) serta *High Order Thinking Skill* (HOTS)
5. Tujuan Pembelajaran
Merencanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan arah dan tujuan pendidikan nasional
6. Indikator Keberhasilan:
Menelaah dan menyempurnakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan kreatifitas tinggi
7. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok
 - a. Materi Pokok:
Strategi penyempurnaan RPP
 - b. Sub Materi Pokok:
 - 1) Implementasi PPK di satuan Pendidikan
 - 2) Implementasi literasi di satuan pendidikan
 - 3) Kecakapan Abad 21
 - 4) HOTS
 - 5) Pengembangan RPP
8. **Media dan Sumber Belajar**
 - a. Laptop/computer
 - b. LCD
 - c. RPP

9. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Fasilitator menyampaikan salam dilanjutkan berdoa2. Fasilitator menyampaikan tujuan pembelajaran3. Brainstorming PPK, literasi dan kecakapan abad 214. Fasilitator menyampaikan skenario kegiatan pembelajaran	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta menyimak paparan materi penyempurnaan RPP oleh fasilitator2. Peserta mengerjakan tugas diskusi kelompok menelaah dan menyempurnakan RPP3. Fasilitator memberi kesempatan kepada perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya4. Fasilitator memberi penguatan topik yang didiskusikan, yaitu penyempurnaan RPP	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Fasilitator mengajak peserta menyimpulkan materi pembelajaran2. Fasilitator memandu peserta merefleksi kegiatan yang telah dilaksanakan3. Peserta mengerjakan soal tes4. Fasilitator Menutup pembelajaran dengan menyampaikan salam	2 menit

10. Penilaian

Perhatikan pasangan KD berikut ini

3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata
---	---

Berdasarkan KD tersebut jawablah pertanyaan berikut ini

1. Susunlah tujuan pembelajaran yang mengintegrasikan PPK, literasi dan kecakapan abad 21.
2. Susunlah kegiatan inti pembelajaran yang mengintegrasikan PPK, literasi dan kecakapan abad 21.

LEMBAR KERJA
Menyempurnakan Dokumen III KTSP (RPP)

Petunjuk Pengisian

1. Kerjakan bersama kelompok Anda yang terdiri dari 4-5 orang
2. Lakukanlah analisis contoh RPP yang telah disiapkan terkait dengan komponen, isi dan integrasi PPK, literasi, kecakapan abad 21,
3. Tuliskanlah hasil analisis/temuan, penilaian dan rencana tindak lanjut untuk perbaikan/penyempurnaan RPP pada format berikut ini

	Kondisi Ideal	Hasil Analisis/temuan	Rencana Tindak Lanjut
	(1)	(2)	(3)
1	Guru mengembangkan RPP sesuai dengan sistematika pada Permendikbud No 22 Tahun 2016 atau SE Mendikbud No 14 Tahun 2019		
2	Guru mengembangkan model-model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan peserta didik. Model pembelajaran yang dikembangkan mengintegrasikan PPK, Literasi, Keterampilan Abad XXI		

	Kondisi Ideal	Hasil Analisis/temuan	Rencana Tindak Lanjut
	(1)	(2)	(3)
3	Guru menerapkan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan Guru menerapkan penilaian sesuai dengan bentuk dan teknikanya.		
4	Guru mengembangkan soal HOTS untuk mendukung daya nalar dan daya kritis siswa.		
5	Guru melakukan program remedial dan pengayaan		