

**RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

TK IT SWASTA SUNNAH AN NAJAH

Hari ke – 1

Semester/minggu : I/I (Satu)
Tema : Binatang
Sub tema/sub-sub tema : Binatang Peliharaan
Sentra : Bahan Alam
KD : 2.2, 2.13, 3.2, 3.3, 3.10, 3.15, 4.10, 4.15

Waktu	KEGIATAN	TPPA
07.30-07.45	OUT SIDE 🚦 Tempat : Lapangan 🚦 Kegiatan 1. Pembukaan : Menanyakan kabar kepada para santri, menanyakan siapa yang sholat subuh, adakah yang gosok gigi, dll 2. Bugar pagi 3. Memotivasi Santri dengan nasihat-nasihat 4. Membaca Syahadat dan Motto Santri 5. Konsep Tauhid : Siapa Illah kita? Kepada siapa kita berdoa? 6. Penanaman Aqidah : Siapa tuhan kita? Siapa nabi kita? Apa agama kita? Apa nama kitab kita? Apa pedoman kita? Kemana arah kiblat kita? 7. Yel yel : Binatang peliharaan	Fisik motorik kasar
07.45-08.00	SHABAHUL KHAIR 🚦 Tempat : Kelas 🚦 Tahapan Kegiatan 1. Membaca dzikir pagi, pengenalan tema, pengenalan hari dan tanggal, bulan dan tahun, mengenalkan kegiatan dalam sehari, menyepakati peraturan di kelas dan di lapangan. 2. Menyampaikan materi Do'a Sebelum dan Sesudah Makan. 🚦 Media yang digunakan : Absen anak, buku do'a	NAM, sosial emosional
08.00-08.15	JURNAL PAGI (MENG GAMBAR BEBAS) 🚦 Tempat : Kelas 🚦 Tahapan Kegiatan 1. Anak menggambar bebas gambar yang disukai dan tentang situasi hati anak hari ini.	Fisik motorik halus

	2. Anak menceritakan gambar yang dibuatnya dan guru menuliskan setiap nama yang disebutkan anak. 3. Guru memotivasi anak untuk mengembangkan gambarnya di kesempatan berikutnya 4. Anak menyampaikan perasaannya setelah berhasil membuat gambar. ✚ Media yang digunakan : kertas hvs, krayon.	
08.15-08.30	KONSEP ADAB ✚ Tempat : Kelas ✚ Tahapan Kegiatan 1. Anak dan guru melakukan tepuk semangat. 2. Yel yel Adab Terhadap Binatang peliharaan 3. Anak mendengarkan guru menyampaikan konsep adab terhadap Binatang peliharaan 4. Anak bersama dengan guru membuat kesimpulan tentang konsep adab terhadap Binatang ✚ Media yang digunakan : Web adab sesuai sunnah	Sosial Emosional
08.30-10.00	TAHSIN DAN TAHFIZ ✚ Tempat : Kelas ✚ Tahapan Kegiatan : 1. Anak dan guru melakukan tepuk semangat 2. Guru memberikan motivasi kepada anak 3. Guru menceritakan keutamaan orang yang menghafal al-qur'an 4. Kegiatan dibagi menjadi 2 yaitu tahsin dan tahfiz 5. Setelah kegiatan tahsin selesai selanjutnya berpindah ke kegiatan tahfidz 6. Sambil menunggu giliran untuk tahsin dan tahfidz anak melakukan kegiatan klasikal yang disiapkan oleh guru kelas 7. Guru menanyakan perasaan anak. ✚ Media yang digunakan : Buku pantauan tahsin dan tahfiz, buku Asy, syafii, buku latihan menulis huruf arab, pensil, penghapus.	Imtaq, persiapan
10.00-10.30	ISTIRAHAT ➤ Snack ✚ Tempat : Kelas ✚ Tahap Kegiatan : 1. Membaca Do'a sebelum makan	

10.30-10.45	- Duduk rapi (guru makan bersama-sama dengan santri) - Penanaman Adab-adab makan - Mengajarkan santri agar bersyukur atas nikmat makanan dan minuman yang kita terima. - Menjelaskan tentang snack yang kita makan hari ini, missal terbuat dari apa, ceritakan tentang kandungan gizi, dll. ➤ Bermain Bebas 🚦 Tempat : Halaman sekolah	
	Penataan Kegiatan Main Sentra	
10.45-11.45	SENTRA 🚦 Sentra Bahan Alam - Menghitung Anak ayam menggunakan stik es cream - Pinger Painting Bentuk Ayam - Mengkolase gambar ayam menggunakan daun kering - Membuat Kata a-y-a-m menggunakan kartu huruf	Kognitif, seni, fisik motorik halus
11.45-12.00	Recolling - Apresiasi anak dan diskusikan pengalaman anak hari ini - Menginformasikan kegiatan esok hari - Menanyakan pengalaman anak - Yel yel adab bermajelis - Do'a penutup kafaratul majelis	

Rencana Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	3.2	5. Anak dapat membiasakan diri berperilaku baik
Fisik Motorik	3.3, 4.3	B.6 Anak dapat mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus.
Kognitif	2.13	A.8 Anak dapat memahami posisi/kedudukan dalam keluarga/ruang, lingkungan sosial (missal: sebagai peserta didik/anak/teman)
Bahasa	3.10, 4.10	A.1 Anak dapat menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu dan bahasa lainnya)
SosialEmosional	2.2	A.5 Anak memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)

Seni	3.15, 4.15	B.8 Anak dapat membentuk berdasarkan objek yang dilihatnya.
------	------------	---

Teknik Penilaian :

- Catatan Anekdote.
- Skala Capaian Perkembangan
- Porto folio
- Percakapan
- Unjuk kerja

1. Penilaian kelas

Hari	Senin		Selasa		Rabu		Kamis	
Kode	Nama	Nilai	Nama	Nilai	Nama	Nilai	Nama	Nilai
Nam :								
Sosial								
Bahasa								
Fisik motorik								