

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)



Oleh :

Dra. WARIDAH, S.Pd

TAMAN KANAK-KANAK
“AL AMANAH PLUS”

Jl. Krajan Tengah No.21 Pecalukan Kecamatan Prigen
Kabupaten Pasuruan Kode Pos 67157

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

SATUAN PENDIDIKAN	: TK AL AMANAH PLUS
KELAS/SEMESTER	: KELOMPOK B3/ I
TEMA/ SUB TEMA	: KEBUTUHANKU/ MAKANAN SEHAT
SUB-SUB TEMA	: JASUKE
PEMBELAJARAN KE	: 4
ALOKASI WAKTU	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar

- a. Nilai Agama dan Moral
 - 1.2.2 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
- b. Fisik Motorik
 - 3.3-4.3 .4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal; menggunakan alat makan, dll)
- c. Sosial Emosional
 - 2.5 .7 Senang ikut serta dalam kegiatan bersama
- d. Kognitif
 - 3.6-4.6 .4 Mengenal konsep besar kecil, banyak sedikit, panjang pendek, berat ringan, tinggi rendah, dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku
- e. Bahasa
 - 3.11-4.11 . 1 Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa
- f. Seni
 - 3.15-4.15 .2. Menampilkan hasil karya seni baik, dalam bentuk gambar

2. Kegiatan pembelajaran

- a. Melalui penjelasan tentang makanan sehat dan bergizi yang terbuat dari jagung, anak dapat menyebutkan, mengenal macam-macam makanan sehat dan terbiasa menyukai makanan sehat, serta selalu mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan (NAM 1.2 .2)
- b. Melalui praktek langsung membuat JASUKE, anak bisa Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas , misal menggunakan alat makan, dll (FM 3.3-3.4 .4)
- c. Melalui pengalaman langsung yang dilakukan oleh anak, anak merasa senang bisa ikut serta dalam kegiatan bersama (SE 2.5 .7)
- d. Melalui pengamatan terhadap proses membuat makanan sehat dan bergizi dari jagung dan kerja kelompok membuat JASUKE , anak mampu melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman (Kog 3.6- 4.6 . 9)
- e. Melalui kegiatan tanya jawab, dan pengalaman langsung membuat JASUKE anak dapat menceritakan pengalaman dan perasaannya bisa membuat sendiri makanan sehat dan bergizi yang terbuat dari buah jagung (BHS 3.11-4.11 . 21)
- f. Melalui praktek langsung membuat “JASUKE” anak dapat menampilkan hasil karya seni yang baik dengan tangan sendiri (Seni 3.15-4.15 . 2)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- Mengucapkan salam dan menanyakan kehadiran anak
- Berdoa mau belajar
- Bercakap-cakap dan tanya jawab tentang “ JAGUNG”
- Bermain tepuk “TEPUK JASUKE”

2. KEGIATAN INTI

Kegiatan dengan pendekatan HOTS dan Scientific

a. Mengamati

- Anak mengamati tongkol/ buah jagung yang dibawa oleh guru
- Anak melihat dan memegang tongkol/buah jagung
- Anak mengamati proses mengukus buah jagung

b. Menanya

- Anak diberi motivasi untuk oleh guru untuk bertanya tentang jagung
- Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang jagung

c. Mengumpulkan Informasi

- Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang buah jagung
- Guru mengeksplorasi tentang buah jagung dan mendiskusikan serta menyimpulkannya

d. Mengasosiasikan/ menalar

- Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketauinya
- Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya, sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang buah jagung

e. Mengkomunikasikan

- Anak diberi contoh demonstrasi membuat makanan sehat bergizi JASUKE dengan baik dan benar
- Anak diajak bereksplorasi bebas dengan membuat makanan sehat bergizi JASUKE bersama kelompoknya masing-masing

3. PENUTUP

- Menanyakan perasaan anak-anak melalui tanya jawab sesudah membuat makanan sehat bergizi JASUKE bersama teman-teman kelompoknya
- Memberikan pesan kepada anak agar agar membiasakan dan menyenangi makanan sehat dan bergizi
- Memberikan motivasi kepada anak-anak berupa cerita menarik, supaya besok lebih bersemangat untuk datang kesekolah
- Berdoa mau pulang
- Mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian Harian yang digunakan:

- a. Ceklist
- b. Catatan Anecdotal
- c. Hasil karya

A. Penilaian Ceklist

Guru menandai ketercapaian indikator tertentu dengan tanda khusus, berdasarkan hasil pengamatan

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK DAN HASIL PENILAIAN				
			ABI	ANGGUN	DIKA	FHITA	KRISNA
Nilai Agama dan Moral	1.2 (2)	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Ciptaan Tuhan					
Fisik Motorik	3.3- 4.3 (4)	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal; menggunakan alat makan, dll)					
Sosial Emosional	2.5 (7)	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama					
Kognitif	3.6- 4.6 (4)	Mengenal konsep besar kecil, banyak sedikit, panjang pendek, berat ringan , tinggi rendah, dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku					
Bahasa	3.11 - 4.11 (1)	Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa					
Seni	3.15 - 4.15 (2)	Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar atau karya					

B. Catatan Anecdotal

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting di setiap aktivitas anak

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa /perilaku anak

C. Hasil karya

Anak bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya

TGL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
	Nama :			

D. Rencana dan Tindak lanjut hasil penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba bereksplorasi dengan bebas membuat makanan sehat bergizi JASUKE dengan berbagai macam bentuk, pola , bahan dan media dirumah bersama dengan ayah dan ibu, dan keesokan harnya dapat menceritakan di sekolah (kelas)

Pasuruan, 15 Nopember 2021
Calon kepala sekolah penggerak



Dra. WARIDAH, S.Pd

MEDIA, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

1. TEPUK JASUKE

xxx... Kupas jagung
xxx... Serut jagung
xxx... Kukus jagung
xxx..., Masukkan wadah
xxx,,, Tambah susu
xxx,,, Tambah Keju
xxx... Ja .. Su... Ke
xxx.. Ja-Jagung - Su- Susu - Ke- Keju
hmmmm mantapp !!!

2. Papan White Board



3. Gambar Jagung



4. Kompor dan Panci Pengukus



5. Alat dan Bahan

(Alat Serut / Alat pipil Jagung, Parutan keju, Sendok makan, mangkok, Cup , sendok kecil,Susu, Keju, Mazony, Mayonais)



6. JASUKE

