



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SDN Sumur Peuteuy
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 3	: Musim Penghujan
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 3.5 Mengenal teks diagram/ label tentang anggota keluarga dan kerabat dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SERANG
UNIT PENDIDIKAN KECAMATAN BAROS
UPT SDN SUMUR PEUTEUY
Jl. Cangkudu Sidagel, Serang Baros, Kec. Baros, Serang, Banten
42173

4.5 Membuat teks diagram/ label tentang anggota keluarga dan kerabat secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator :

- Mendefinisikan siklus air sesuai dengan deskripsi
- Mengurutkan siklus air sesuai dengan urutan yang dideskripsikan secara lisan
- Mengurutkan kegiatan sehari-hari berdasarkan waktu

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)

3.8 Mengetahui panjang, luas, waktu, dan suhu

Indikator :

- Membaca jam dengan benar
- Mencocokkan jam dengan waktu yang dimaksud

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan gambar dan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mendefinisikan siklus air dengan benar.
- Dengan menempelkan urutan siklus air, siswa dapat menjelaskan siklus air dengan benar.
- Guru menjelaskan tentang kegiatan sehari-hari berdasarkan waktu, siswa dapat mengurutkan kegiatan sehari-hari berdasarkan waktu dengan tepat.
- Setelah melakukan praktik menggerakkan jarum pendek dan panjang, siswa dapat membaca jam dengan tepat.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat mencocokkan jam dengan waktu yang dimaksud dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan belajar siswa dan mengingatkan pada siswa agar tetap mematuhi protokol Kesehatan selama KBM berlangsung▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam"	3 menit



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SERANG
UNIT PENDIDIKAN KECAMATAN BAROS
UPT SDN SUMUR PEUTEUY
Jl. Cangkudu Sidagel, Serang Baros, Kec. Baros, Serang, Banten
42173

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p><i>Langkah-langkah kegiatan</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa menyanyikan bersama-sama lagu Tik-Tik Bunyi Hujan. (<i>Mengeplorasi</i>)▪ Setelah bernyanyi guru bertanya: Ke manakah air hujan mengalir? Apakah terbuang begitu saja? Adakah manfaat dari air hujan yang turun?▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang siklus air. Siklus air terjadi dimulai dari proses penguapan air. Tuliskan kata menguap. Menguap adalah proses air berubah menjadi uap air karena pemanasan. Berilah contoh sederhana: ketika baju yang basah dijemur maka air tersebut menguap (<i>Mengamati</i>)▪ Kegiatan di lanjutkan dengan dengan pertanyaan : “Apa yang biasa siswa lakukan jika hujan turun cukup lama?” Sampaikan bahwa mereka masih bisa beraktifitas walau di dalam ruangan▪ Guru memperlihatkan jam dinding/model jam kepada siswa. Guru mengajukan beberapa pertanyaan, seperti: (<i>Menanya</i>)<ul style="list-style-type: none">- “Apa gunanya jam?”,- “Apa saja yang dapat ditunjukkan oleh jam?”,▪ Siswa menjawab pertanyaan guru: “Jam berapa sekolah dimulai/waktu istirahat/waktu pulang?”▪ Ketika siswa menjawab, guru menggerakkan jarum jam ke waktu yang dimaksud, lalu menjelaskan cara menulis jam di papan tulis sambil menyebutkan jam yang dimaksud (10.00, 11.00, dan seterusnya).▪ Guru menunjukkan waktu tertentu di jam dinding, dan guru menyebutkan dua waktu (salah satunya salah). Siswa diminta untuk memilih waktu yang benar dan menuliskan yang benar di papan tulis (berikan sekitar lima pertanyaan yang sama dan minta perwakilan siswa untuk maju).	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar .▪ Melakukan penilaian hasil belajar▪ Mengajak semua siswa berdo’a dan siswa di anjurkan agar langsung pulang dan tetap menjaga	2 menit



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SERANG
UNIT PENDIDIKAN KECAMATAN BAROS
UPT SDN SUMUR PEUTEUY
Jl. Cangkudu Sidagel, Serang Baros, Kec. Baros, Serang, Banten
42173

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	protocol kesehatan untuk melaksanakan phbs setelah sampai di rumah	

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
MT : Mulai Terlihat
MB : Mulai Berkembang
SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

3. Penilaian keterampilan:

- Observasi kegiatan membaca jam

Lembar Pengamatan Membaca Jam

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1	Kemampuan membaca jam sesuai dengan instruksi yang diberikan		
2	Kemandirian dalam membaca jam		
3	Antusiasme dalam kegiatan		



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SERANG
UNIT PENDIDIKAN KECAMATAN BAROS
UPT SDN SUMUR PEUTEUY
Jl. Cangkudu Sidagel, Serang Baros, Kec. Baros, Serang, Banten
42173

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(HJ.Yayah R . S.pd)
NIP.196311251984102008

Serang 2021
Guru Kelas 1

(Lena Yoharna S.pd)
NIP.197301252007012005