



**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI 2 BOJONG**

Alamat : Jl. Karanganyar Ds.Danasari Kec. Bojong Kode Pos 52465

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Topik / Tema Layanan	: Rasa Syukur Seorang Pelajar
Kelas / Semester	: 7 / Satu
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit

<b>1.</b>	<b>Tujuan Layanan</b> 1. Peserta didik/konseli memahami pentingnya sikap bersyukur 2. Peserta didik/konseli memahami bagaimana rasa syukur seorang pelajar 3. Peserta didik/konseli dapat mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari
<b>2.</b>	<b>Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : Daring/Luring, Ceramah, Diskusi 2. Alat / Media : White Board Mini, LCD, Power Point, Laptop, HP, Lainnya.
<b>3.</b>	<b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik mengikuti Kegiatan Layanan <b>2. Tahap Inti</b> 2.1. Guru BK menayangkan/Menjelaskan materi pada slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide PP/ Materi yang diberikan 2.3. Guru BK Menggunakan media/ metode pendukung lainnya dalam menjelaskan materi 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi beberapa kelompok 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. <b>3. Tahap Penutup</b> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk mereview kembali materi layanan 3.3. Guru BK membuat kesepakatan untuk pertemuan selanjutnya 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
<b>4.</b>	<b>Evaluasi</b> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Bojong, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru BK

**Drs. Moh. Taofiq Hidayat, M.M.Pd**  
NIP . 19670216 199512 1 003

**Budi Sulistiono, S.Pd**  
NIP. -

## **Lampiran 1. Materi Layanan**

### **RASA SYUKUR SEORANG PELAJAR**

Bersyukur adalah wujud ungkapan terimakasih kita kepada Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan hidayahnya hingga sekarang. Dalam kehidupan kita pasti pernah mengalami hal yang membuat kita bahagia dan kadang juga malah membuat kita merasa menjalani hidup adalah sebuah penderitaan. Bersyukurlah atas kehidupan yang telah Allah berikan, kita masih diberi kesempatan untuk hidup bernafas bebas, panca indra yang sempurna, terlebih kita dan atau kalian khususnya masih diberi kesempatan untuk menikmati nikmatnya menuntut ilmu.

### **LALU BAGAIMAN RASA SYUKUR SEBAGAI SEORANG PELAJAR TERHADAP TUHANNYA**

1. bersyukur karena bisa mendapatkan ilmu
2. bersyukur karena bisa menjadi siswa disekolah tersebut/sekolah ini
3. bersyukur bahwa Allah telah memberikan perantara untuk mengajarkan ilmu kepada kita

**Lampiran 2. Instrumen Penilaian**

**LEMBAR REFLEKSI KEGIATAN PROSES BIMBINGAN KLASIKAL**

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (v) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				
	CATATAN				
	.....				
	.....				
	.....				

**Keterangan :**

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Lampiran 3. Instrumen Evaluasi

LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik,apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
	Total Skor =...				

Keterangan:

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Cukup Setuju

1 = Kurang Setuju