

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SEDAYU
Kelas/Semester : II/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Fokus Mupel : Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 1 JP (35 Menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.1 Menemukan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat 3.4.2 Menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan.

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi bangun datar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan video yang disajikan melalui Powerpoint pada Google Meet, peserta didik dapat menuliskan 5 kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat. (mengingat → faktual)

2. Dengan mengamati gambar dan video, peserta didik dapat menyebutkan tiga (3) cara menjaga kebersihan lingkungan yang disajikan melalui Powerpoint pada Google Meet, (menganalisis→**faktual**)
3. Dengan mengamati gambar yang disajikan guru melalui Google Meet, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat (menerapkan→**faktual**)

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalisme, Jujur, Mandiri, Disiplin, Tanggung Jawab, Santun, Percaya diri.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
2. Matematika : Ruas garis pada bangun datar

D. PENDEKATAN MODE & METODE

1. Pendekatan : Tematik Integratif, Saintifik
2. Model : *Cooperative Learning tipe picture and picture*
3. Metode : Demonstrasi, latihan, praktik, diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah

E. MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Media
 1. *Powerpoint*
 2. *WAG*
 3. Teks bacaan guru “Ruas garis bangun datar dan bangun ruang”:
<https://www.walikelassd.com/2018/11/Materi-Kelas-2-Tema-4-Subtema-1.html>
 4. Teks Bacaan guru “Lingkungan sehat dan tidak sehat”
<https://pelajaran-ipa-sd.blogspot.com/2015/02/perbedaan-lingkungan-sehat-dan-tidak.html>
 5. Video motivasi “Jaga Kebersihan”
https://www.youtube.com/watch?v=AE_DtIyT8uw
 6. Gambar lingkungan sehat dan tidak sehat.

7. Gambar alat-alat kebersihan
 8. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- b. Alat/Bahan
1. Laptop/HP
 2. LCD
 3. Buku dan alat tulis
- c. Sumber Belajar
1. Pengalaman siswa
 2. Buku paket pegangan guru dan siswa
 3. Internet

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan link Google Meet ke WAG (Whatsapp Group) kemudian melalui Google Meet guru menyapa siswa dan memotivasi agar tetap semangat belajar daring. 2. Siswa melakukan presensi dengan mengisi daftar list pada Whatsapp Grub kelas 3. Guru mengkondisikan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran melalui Google Meet. 4. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui Google Meet. (Orientasi), Religius 5. Siswa dan guru menyanyikan lagu "Indonesia Raya". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat. Nasionalisme 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran Tema 4 Subtema 1, siswa diminta untuk bersemangat dalam belajar (Motivasi) 7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	7 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyanyikan lagu "Jagalah Kebersihan" yang ada di video. 2. Peserta didik mendapat pertanyaan dari guru berdasarkan video "Jagalah Kebersihan" untuk menggali pengetahuan peserta didik Comunication "Apa yang dapat kita simpulkan dari lagu dalam tayangn 	23 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>video tersebut?”</p> <p>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lingkungan sehat. (menanya → berpikir kritis).</p> <p>4. Peserta didik mengamati gambar dalam google meet, IaLu Peserta didik menyebutkan (1) kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat, (2) membedakan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, (3) Peserta didik mengamati gambar yang berbentuk bangun datar yang diberikan guru, (4) peserta didik menunjukkan ruas-ruas garis pada model bangun datar, (4) Peserta didik menentukan ruas garis pada model bangun datar berbentuk persegi (keset kaki) dan bangun ruang berbentuk tabung (ember)</p> <p>5. Peserta didik bersama guru berdiskusi bersama melakukan tanya jawab mengenai gambar yang ditayangkan guru. Collaboration</p> <p>6. Siswa diminta untuk membaca teks secara bergantian. Literasi</p> <p>7. Siswa mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan di atas yang sudah dikirim melalui <i>WhatsApp Group</i> dan mengirimkan jawabannya meiaiui nomor pribadi guru. Mandiri</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi hasil pembelajaran melalui Google Meet. Integritas</p> <p>2. Siswa bersama dengan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Percaya Diri</p> <p>4. Guru melakukan penilaian hasil belajar dengan memberikan tugas kepada siswa.</p> <p>5. Siswa ditugaskan untuk menuliskan tugas sehari – hari di rumah. Hasil pekerjaan siswa di foto dan dikirimkan kepada guru melalui Whatsapp</p> <p>6. Guru mengajak semua siswa berdo’a semoga ilmu yang telah dipelajari dapat menjadi ilmu yang bermanfaat. Religius</p> <p>7. Guru mengucapkan salam dan menutup pembelajaran</p>	5 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1.	Penilaian sikap	Rubrik
2.	Penilaian Pengetahuan	Tes Tertulis
3.	Penilaian Ketrampilan	Pengamatan

Mengetahui
Kepala SD Negeri Sedayu

Gemuh, 30 September 2020
Guru Kelas 2

ENI RUSMIATI, S.Pd.
NIP 19670612 198806 2 001

JAUHAR INSIYYA, S.Pd
No.PPG 20032402710052