

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARI RUMAH (RPPDR)**

Tujuan : Untuk Kesehatan Anak Didik

Model Pembelajaran : Kombinasi

Kelompok/Usia : A (4-5 Tahun)

Semester I

TP : 2020/2021



NAMA : NURHAYANI RITONGA, S.Pd.

NIP : 1976 0424 2007 01 2005

**TK NEGERI PEMBINA MUARA BULIAN
JL. AHMAD YANI KOMP. SMA MUARA BULIAN
KECAMATAN MUARA BULIAN
KABUPATEN BATANGHARI
PROVINSI JAMBI**

**PROGRAM SEMESTER TAMAN KANAK-KANAK
TK NEGERI PEMBINA MUARA BULIAN**

Kelompok Usia : 4-5 tahun

**SEMESTER : I
TAHUN : 2020/2021**

LINGKUP PERKEMBANGAN / KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	TEMA, SUB TEMA, ALOKASI WAKTU DAN MINGGU																		
		Diri Sendiri				Lingkungan				Kebutuhanku			Binatang		Tanaman					
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII		
I. NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kpd Tuhan 2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sifat jujur 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cermin akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun cerminan akhlak mulia	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan Memiliki perilaku yang mencerminkan sifat jujur Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan Menirikan gerakan ibadah dengan urutan yang benar Menyebutkan Agama yang dianut Melakukan perbuatan baik Mengucapkan dan membalas salam	Aku	Tubuhku	Panca indra	Identitasku	Keluargaku	Rumah	Sekolah	Tempat main	Makanan minuman	Pakaian	Kebersihan&kesehatan	Binatang Ternak	Binatang buas	Serangga	Sayuran	Buah-buahan	Tanaman Hias		
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

II. FISIK MOTORIK (F)		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat		V			V	V			V	V	V	V			V	V		
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat																	
		Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat																	
		Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat																	
		Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat																	
		Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat																	
		Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat																	
		Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat																	
		Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat																	
		Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat																	
		Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat																	
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus																		
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus																		
	Membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kiri/kanan, lingkaran	V	V	V	V		V		V										
	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit									V	V	V	V	V	V	V	V	V	
	Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media	V	V	V	V	V	V												
	Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus (menjumptu, mengelus, mencolek, mengepal, memelintir, memilih, memeras)						V	V	V	V	V							V	

III.KOGNITIF (K)

2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	
3.5 Mengetahui cara-cara memecahkan masalah sehari-hari dan berlaku kreatif; 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri yg terkait dengan berbagai pemecahan masalah Menggunakan benda-benda sebagai permainan simbolik. Mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ukuran, misal; Besar-kecil, Panjang-pendek, tebal-tipis, berat-ringan, dll)																		
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lain) 4.6 Menyampaikan melalui berbagai hasil karya	Memasangkan benda dengan pasangannya Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna Mengurutkan pola(misal AB-AB dan ABC-ABC) dan mengulanginya																		
3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	Menyebut Nama anggota keluarga, teman dan jenis kel Menyebutkan posisi /kedudukan dalam keluarga, ruang, lingkungan sosial, (misal sebagai peserta didik/anak/teman) Menyebutkan arah tempat yang sering dikunjungi pada radius yang lebih jauh(pasar, taman, dll)																		

Kognitif, Lanjutan.....			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, nyanyian, dan gerak tubuh	Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara sederhana yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam										√						√	√	√
3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	Menunjukkan proses perkembangan makhluk hidup (kupu-kupu, ayam, katak)				√								√						
3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Menggunakan benda2 teknologi sederhana(misal gunting,skop,palu,cangkul,pisau,kuku,sikat gigi, sendok, dll.	Menggunakan benda2 teknologi sederhana(misal pisau untuk memotong, pensil untuk menulis)				√													
3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal,4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang terbatas.	Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang terbatas.									√								
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Melaksanakan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang disampaikan(misal: aturan makan)	Melaksanakan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang disampaikan(misal: aturan makan)		√							√	√							
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa.	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa.	√				√	√	√	√									
	Bertanya dengan menggunakan lebih dari 2 kata tanya seperti ; apa, mengapa, bagaimana, dimana.	Bertanya dengan menggunakan lebih dari 2 kata tanya seperti ; apa, mengapa, bagaimana, dimana.		√		√							√						√
	Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru	Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru			√				√										√
	Menceritakan isi buku walaupun tidak sama tulisan dengan bahasa vana diungkapkan.	Menceritakan isi buku walaupun tidak sama tulisan dengan bahasa vana diungkapkan.														√			√
	Menghubungkan benda2 konkrit dengan lambang bilangan 1-10.	Menghubungkan benda2 konkrit dengan lambang bilangan 1-10.	√				√	√											√

VI. SENI (S)			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII
3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri	4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	Memilih satu kegiatan yang disukai dari benda-benda yang disediakan.	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓
3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Berperilaku yang mencerminkan sikap kreatif		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik	Berperilaku yang mencerminkan sikap estetik	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui
Kepala TK

Parilawati, S.Pd, AUD., M.Pd.
NIP.196607151988032003

Muara Bulian, Juni 2020
Guru Kelas

Nurhayani Rongga, S.Pd
NIP. 197604242007012005

**PROGRAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA MUARA BULIAN.**

MODEL PEMBELAJARAN

SEMESTER / MINGGU

TEMA/ SUB TEM/Sub Tema/Topik

KELOMPOK

KD YANG DIKEMBANGKAN : 1.1, 2.13, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.5, 3.13-4.13, 3.14-4.14, 2.4.

: SENTRA

: / /

: DIRI SENDIRI / Aku / Nama, Usia, Jenis kelamin, Tempat tinggal, Kesukaan.

: B / Usia 4-5 Tahun

NO	MATERI / Bid.Pengembangan / KD	RENCANA KEGIATAN / SENTRA / HARI
1.	Aku Ciptaan Tuhan (Nam.1.1)	SENTRA BAHAN ALAM (SENIN) 1. Gerak dan lagu "Aku" (F3.3/4.3) 2. Perkenalan nama sendiri, (B.3.11-4.11) 3. Bermain Permen angka dg kerang (B.3.12/4.12) 4. Kolase wajah dg daun kering (S. 3.14/4.14) 5. Bermain puzzle anggota keluarga (K.3.6-4.6) 6. BERNYANYI ke depan (Sosem.2.5)
2.	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan (Nam,3.1)	SENTRA BALOK (RABU) 1. Memanjat tangga majemuk (F.3.3-4.3) 2. Mengajak teman bermain (Sos3.13/4.13) 3. Membangun "Rumahku" dg balok (S.3.14/4.14) 4. Menghitung balok yg digunakan (B.3.12/4.12) 6. Menjelaskan ruang bangunannya (K.3.7/4.7) 6. Mengelompokkan balok /bentuk saat beres-beres (K.3.6/4.6)
3.	Menyebut Agama yang dianut (Nam.3.2/4.2)	SENTRA PERAN (KAMIS) 1. Bermain peran "Pasar-pasaran" Anak diberi kesempatan untuk aktif memainkan perannya sebagai ; a. Pembeli, b. Penjual makanan kesukaan c. Penjual Minuman kesukaan d. Penjual Mainan yang disukai Melalui keg. ini 6 aspek dapat berkembang.
4.	Menirikan gerakan pohon (FM. 3.3-4.3)	SENTRA IMTAQ (JUMAT) 1. Membaca senandung do'a Alquran (N) 2. Menyebut Agama sendiri (N. 3.2/4.2) 3. Melafalkan Doa ibu bapak (N/B) 4. Bermain kartu huruf ا ب 1 (N/K) 5. BERNYANYI lagu bernapas agama (N/S) 6. Mengenal LK dan PR (N/K)
5.	Melakukan gerakan melompat (FM.3.3-4.3)	SENTRA SENI (SABTU) 1. Senam pagi anak-anak (F3.3/4.3) 2. Menyebut alamat rumah (K.3.7-4.7) 3. Menghitung teman baru (B.3.12/4.12) 4. Melukis wajah dengan jari (F.3.3-4.3) 5. Mernonce warna kesukaan(Seni.3.14/4.14) 6. BERNYANYI lagu kesukaan (Seni .2.4)
6.	Memanfaatkan alat permainan luar (FM.3.3-4.3)	
7.	Membuat garis vertikal (FM.3.3-4.3)	
8.	Mengekspresikan diri dengan berkarya (FM.3.3-4.3)	
9.	Mengelompokkan benda berdasarkan jenis, ukuran, bentuk, warna, dll (K.3.6-4.6)	
10.	Menyebut Nama anggota keluarga, teman dan jenis kelamin (K.3.7-4.7)	
11.	Menggunakan kalimat Pendek utk berintraksi (B.3.11)	
12.	Menghubungkan benda konkrit dengan lambang bilangan 1-10 dan huruf (B.3.12-4.12)	
13.	Memiliki sikap Percaya diri (S.2.5)	
14.	Mau bermain bersama teman (Sosem. 3.13-4.13)	
15.	Memilih satu kegiatan dari berbagai media (Seni.3.14-4.14)	
16.	Memiliki sikap Estetis (S.2.4)	

Mengetahui

Kepala TK Negeri Pembina



Parlilawati, S.Pd,AUD., M.Pd.

NIP. 196607151988032003

Muara Bulian, Juni 2020

Guru Kelas



Nurhayani Rongga, S.Pd.

NIP. 197604242007012005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA MUARA BULIAN.
MODEL PEMBELAJARAN SENTRA**

SEMESTER / MINGGU : 1 / 1

TEMA/ SUB TEM/Sub Tema: DIRI SENDIRI / Aku / Nama, Usia, Jenis kel, Tpt tinggal, Kesukaan.

KELOMPOK : B / Usia 4-5 Tahun

KD : Nam 1.1, 2.13, 3.1-4.1, 3.2-4.2, FM 3.3-4.3, Kog 3.6-4.6, 3.7-4.7, Bhs 3.11-4.11,3.12-4.12, Sosem 2.5, 3.13-4.13, Seni 3.14-4.14,2.4.

1 **Materi** : Aku ciptaan Tuhan, Berdo'a, Agama, Menirukan gerak, APE luar, berkarya seni, Membuat garis vertikal, horizontal, menghubungkan benda2 konkrit dengan angka, benda 3 dimensi, jenis kelamin, Puzzle keluarga, macam-macam kegiatan yang disediakan, Nyanyi kesukaan.

ALAT / BAHAN

Senin : Musik, Kartu Nama, Permen angka, daun kering, lem, pola wajah, puzzle.
Selasa : Timbangan badan, Cm, pola angka, gambar, krayon, iringan musik
Rabu : Tangga majemuk, Balok, Alas, Asesoris.
Kamis : Setting pasar, ATM, Uang mainan, bahan makanan, minuman, dan mainan.
Jum'at : Buku pedoman hafalan doa sehari-hari, kartu huruf hijaiyah, iringan musik/organ.
Sabtu : Musik senam, kuas, cat air, kertas, roncehan, tutup botol, tali.

3 **Berbaris di luar, Jam 07.30-08.00 WIB**
Kegiatan berdo'a, bernyanyi, Upacara hari senin, dll (sesuai SOP)

4 **Pembukaan / Pijakan sebelum main Jam 08.00 - 09.00 WIB**
a. Kegiatan berdo'a, Absensi, Perkenalan, Bercakap2, bercerita, bernyanyi tentang " Aku".
b. Olah Tubuh/ Kegiatan Motorik kasar Kegiatan Senam, Bermain tradisional, bermain bebas.
c. Setting Lingkungan Main
d. Membangun kesepakatan aturan main sesuai SOP

5 **Kegiatan Inti / Pijakan saat main di Sentra , Jam 09.00-10.00 WIB**
Memberikan kesempatan kepada anak bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna, pendekatan saintifik (5 M) Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut;

SENIN / Sentra Bahan Alam

Bermain permen angka dengan kerang
Kolase wajah dengan daun kering
Bermain puzzle anggota keluarga
Bernyanyi ke depan

SELASA/Sentra Persiapan

Menimbang BB, TB, dan LK
Menebalkan angka 4 /usia anak (B.3.12-4.12)
Menggambar dg krayon
Bernyanyi lagu kesukaan satu persatu

RABU / Sentra Balok

Membangun "Rumahku" dg balok
Menghitung balok yg digunakan
Menyebutkan ruang bangunannya
Mengelompokkan balok /bentuk

KAMIS / Sentra Peran

1. Bermain peran "Pasar-pasaran"
Anak diberi kesempatan untuk aktif memainkan perannya sebagai ;
a. Pembeli, b. Penjual makanan kesukaan
c. Penjual Minuman kesukaan
d. Penjual Mainan yang disukai

JUM'AT / Sentra Imtaq

Membaca senandung do'a Alquran
Menyebut Agama sendiri
Melafalkan Doa ibu bapak
Mewarnai Kalighrafi huruf ب
Bernyanyi lagu bernapas agama
Mengenalkan batas aurat LK dan PR

SABTU / Sentra Seni

Menyebut alamat rumah
Menghitung teman baru
Melukis wajah dengan jari
Meronce menurut warna kesukaan
Bernyanyi lagu kesukaan

6 **Penutup / Pijakan Setelah main, Jam 10.00-10.30 WIB.**
- Menanyakan Perasaan bermain hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, main apa yang paling disenangi, dll
- Menyimpulkan Pembelajaran sehari, menyampaikan pesan-pesan, dan menginformasikan kegiatan main besok.
- Berdo'a, Salam, Pulang anak

7 Rencana Penilaian

Penilaian akan dilaksanakan dalam bentuk : Ceklis, Anekdot dan Hasil Karya.
Masing-masing dibuat dalam bentuk buku secara terpisah dari RPPH ini.

RENCANA PENILAIAN PESERTA DIDIK BENTUK CEKLIS

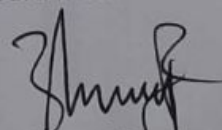
Bidang Pengembangan	KD	INDIKATOR
NAM	1.1	Terbiasa bersyukur dirinya ciptaan Tuhan
NAM	3.1	Mau mengikuti berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
NAM	2.13	Mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Jujur
NAM	3.2/4.2	Mampu menyebut agama yang dianut
Fisik Motorik	3.3/4.3	Mampu menirukan gerakan pohon tertiuip angin.
Fisik Motorik	3.3/4.3	Mampu melompat
Fisik Motorik	3.3/4.3	Mampu memanfaatkan alat permainan di luar
Fisik Motorik	3.3/4.3	Mampu menarik garis vertikal, horizontal
Fisik Motorik	3.3/4.3	Mampu mengeskpresikan diri dangan berkarya seni
Kognitif	3.3/4.3	Mampu mengelompokkan benda berdasarkan ukuran, jenis, warna, dll
Kognitif	3.7/4.7	Mampu menyebutkan posisi/kedudukan dalam keluarga, lingkungan sosial (sebagai peserta didik, anak dan teman)
Bahasa	3.11/4.11	Mampu menggunakan kalimat pendek untuk berintraksi dengan teman, guru dan orang lain
Bahasa	3.12/4.12	Mampu menghubungkan benda2 konkrit dengan lambang bilangan 1-10
Seni	2.5	Terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
sosem	3.13.4.b	Mampu menjalin pertemuan dengan orang lain
Seni	3.14/4.14	Mampu memilih satu kegiatan dari berbagai media yang disediakan
Seni	2.4	Terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis.

Mengetahui
Kepala TK Negeri Pembina



Parilawati, S.Pd.AUD, M.Pd
NIP. 196607151988032003

Muara Bulian, Juli 2020
Guru Kelas

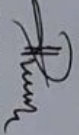


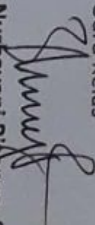
Nurhayani Ritonga, S.Pd.
NIP. 197604242007012005

**PENILAIAN HARIAN PESERTA DIDIK BENTUK CEKLIS
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA MUARA BULIAN**

Hari/Tanggal : Sabtu, Juli 2020
 Minggu/Tema/Subtema/topik : 1 / Diri Sendiri / Aku/ Tempat tinggal, kesukaan
 Kelompok / Usia : A / Usia 4-5 Tahun
 Sentra : Seni dan kreatifitas

Bidang Pengem	KD	INDIKATOR	Nama-nama Peserta Didik																													
			A			B			C			D			E			F			G											
Nam	3.1	Mau mengikuti berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan.	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB		
FM	3.3/4.3	Mampu menirukan gerakan pohon tertiuap angin.																														
BHS	3.12/4.12	Mampu menghubungkan benda2 konkrit dengan lambang bilangan 1-10.																														
FM	3.3/4.3	Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media																														
Sosem	2.4	Terbiasa berperilaku yang mencerminkan sikap estetis																														
Seni	3.14/4.14	Mampu memilih satu kegiatan yang disukai dari benda-benda yang disediakan.																														
Kog	3.7/4.7	Menyebutkan posisi /kedudukan dalam keluarga, ruang, lingkungan sosial.																														

Mengetahui
 Kepala TK Negeri Pembina

 Parilawati, S.Pd.AUD., M.Pd.
 NIP. 196607151988032003

Muara Bulian, Juli 2020
 Guru Kelas

 Nurhavani Ritonga, S.Pd.
 NIP. 197604242007012005