

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri Darangdan
Kelas/ Semester	: V1/2
Tema/ Topik	: Kepemimpinan
Sub Tema	: Pemimpin di Sekitarku
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	• Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar
4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dalam kehidupan dengan benar

D. MATERI

- Membaca teks bacaan tentang kepemimpinan
- Melakukan tanya jawab mengenai isi bacaan
- Menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan dalam kehidupan yang tercantum dalam teks bacaan

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific

Metode : Penugasan, Tanya jawab, Diskusi, dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyapa, memberi salam kepada siswa dan menanyakan kabar mereka hari ini.2. Mengajak semua siswa berdoa.3. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.4. Mengkondisikan siswa untuk menerima pelajaran.5. Menginformasikan tema yang akan disampaikan yaitu tentang “Kepemimpinan”6. Menyampaikan tujuan dan manfaat materi	2 menit

	<p>pembelajaran</p> <p>7. Siswa diminta menyebutkan sosok pemimpin yang mereka kagumi sebagai bahan apersepsi.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks yang diberikan oleh guru. 2. Siswa menceritakan kembali isi teks yang dibaca. 3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai nilai-nilai dan sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin. 4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. 5. Siswa berdiskusi tentang bagaimana cara meneladani sosok pemimpin/ tokoh. 6. Siswa berdiskusi tentang bagaimana menjadi seorang pemimpin yang amanah. 7. Setelah selesai berdiskusi, siswa diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. 8. Guru dan siswa di kelompok lainnya memberikan apresiasi kepada kelompok yang sedang menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari. 2. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran 3. Melakukan penilaian hasil belajar. 4. Memberikan tindak lanjut dengan meminta siswa untuk mengerjakan soal di rumah. 5. Mengajak siswa berdoa setelah pelajaran selesai. 	2 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

- Heny Kusumawati, dkk. Buku Guru Kelas VI Tematik Terpadu Kurikulum 2013. 2018: Kemdikbud Republik Indonesia.
- Heny Kusumawati, dkk. Buku Siswa Kelas VI Tematik Terpadu Kurikulum 2013. 2018: Kemdikbud Republik Indonesia.
- Teks bacaan tentang Kepemimpinan.

H. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis

2. Instrumen Penilaian

a. Pengamatan Sikap

No	Nama Siswa	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja Sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
	dll												

b. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis

Ayo membaca!

Pak Rama

Seorang pemimpin yang baik adalah orang yang mau terus belajar dan bekerja keras. Pak Rama adalah seorang ketua RT yang disegani warganya. Beliau orang yang santun, selalu menyapa dan mau ikut serta membantu warganya yang kesulitan. Pak Rama tidak pernah merasa malu dan sungkan untuk bertanya kepada siapapun, orang yang lebih berpengalaman darinya dalam menjabat Ketua RT atau

bahkan beliau sering berkonsultasi dengan atasan dalam jabatannya yaitu Lurah setempat.

Pak Rama sering mengadakan kegiatan yang melibatkan warga sekitar, sehingga Pak Rama dikenal oleh seluruh warga masyarakat karena beliau ikut terlibat didalamnya. Beliau seorang yang pekerja keras demi mewujudkan kebutuhan dan harapan warganya.

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Nilai-nilai kepemimpinan apa saja yang dimiliki Pak Rama?
2. Manfaat apa yang warga peroleh dari sikap Pak Rama sebagai seorang pemimpin?
3. Apa yang dapat diteladani dari kepemimpinan Pak Rama?

Skoring

Setiap jawaban yang benar diberi skor 5

Jumlah skor maksimal 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Sumedang, 6 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SDN Darangdan,

Guru Kelas VI,

Dra. Hj. HAFRINITA
NIP. 19620627 198206 2 001

TEJA ROSITA, S.Pd
NIP. 19841217 201001 2 014