

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD NEGERI ARUSWAR  
Kelas/Semester : 1/1  
Tema : Peristiwa alam  
Sub Tema : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan pembelajaran

1. Dengan menonton video siswa dapat mengetahui tentang musim kemarau dan penghujan.
2. Dengan menonton video siswa dapat menjelaskan ciri – ciri musim kemarau dan penghujan/musim hujan.
3. Dengan menonton video siswa dapat mengetahui upaya – upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan/musim hujan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Pendahuluan ( 2 menit )

1. Memberi salam dan doa.
2. Absensi
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru menyampaikan pertanyaan yang sifatnya menentang (Apresepsi)

#### b. Kegiatan inti ( 6 menit )

1. Guru menyajikan video pembelajaran dan menyuruh siswa untuk menyimak video tentang musim kemarau dan penghujan/musim hujan.
2. Setelah siswa menyimak video tersebut siswa diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan tentang musim kemarau dan penghujan/musim hujan.
3. Guru menjelaskan materi tentang musim kemarau dan penghujan/musim hujan.
4. Guru menjelaskan ciri – ciri musim kemarau dan penghujan/musim hujan
5. Guru memberikan kesimpulan tentang musim kemarau dan penghujan/musim hujan..

#### c. Kegiatan penutup ( 2 menit )

1. Guru memberikan kuis
2. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk dikerjakan di rumah ( PR ).
3. Doa penutup.

### C. PENILAIAN/ ATAU ASESMEN

- a. Pengetahuan
- b. Sikap
- c. Keterampilan.

Mengetahui,

Kepala sekolah

Sarmi, 02 Januari 2022

Guru Kelas

Lampiran 1.

## A. MATERI AJAR

### **MUSIM KEMARAU DAN PENGHUJAN/MUSIM HUJAN**

Musim hujan adalah musim dimana curah hujan sangat tinggi yang membuat suhu udara terasa dingin.

Musim kemarau adalah musim dimana curah hujan berkurang sehingga suhu udara sangat panas

Di negara kita terdapat dua musim yaitu, musim hujan dan musim kemarau. Biasanya musim hujan terjadi pada bulan oktober sampai april. Sedangkan musim kemarau atau panas dimulai pada bulan mei sampai september.

### **CIRI CIRI MUSIM HUJAN DAN PANAS**

1. Ciri – ciri musim hujan
  - a. Tumbuh – tumbuhan banyak yang bertumbuh.
  - b. Cuaca terasa dingin
  - c. Air tergenang di jalanan

2. Ciri – ciri musim kemarau
  - a. Dedaunan banyak berguguran.
  - b. Cuaca sangat panas
  - c. Tanah banyak yang terbelah.

### **UPAYA MENGANTISIPASI MUSIM KEMARAU DAN MUSIM HUJAN**

#### Musim Hujan

- Kita wajib menyediakan :
- a. Jaket
  - d. Sepatu boad
  - b. Payung
  - c. Selimut

#### Musim Kemarau

- Kita wajib menyediakan :
- a. Payung
  - b. Kacamata anti radiasi.
  - c. Topi

## LAMPIRAN 2

### A. KUIS

#### SOAL KUIS

1. Di negara kita terdapat berapa musim? ( 40 )
2. Musim kemarau terjadi pada bulan berapa sampai bulan berapa? ( 20 )
3. Apa perbedaan antara musim kemarau dan penghujan/musim hujan. ( 40 )

#### KUNCI JAWABAN KUIS

1. dua musim yaitu musim kemarau dan musim hujan/penghujan
2. Musim kemarau terjadi pada bulan mei sampai bulan september.
3. Musim kemarau suhunya panas sedangkan musim hujan/penghujan suhunya dingin.

Lampiran 3

A. Lembar Kerja Siswa ( LKS )

*Lembaran kerja siswa*

NAMA SISWA :

KELAS :

SEMESTER :

SOAL :

1. Sebutkan ciri ciri musim hujan dan musim kemarau (40 )
2. Sebutkan alat – alat yang perlu dipersiapkan pada saat musim hujan/penghujan dan musim kemarau ( 40 )
3. Sebutkan perbedaan musim kemarau dan musim hujan/penghujan. ( 20 )

KUNCI JAWABAN LKS

1. - Ciri ciri musim hujan
  - a. Tumbuh tumbuhan banyak yang bertumbuh
  - b. Cuaca terasa dingin
  - c. Air tergenang di jalanan- Ciri ciri musim panas
  - a. Dedaunan banyak yang berguguran
  - b. Cuaca sangat panas
  - c. Tanah banyak yang terbelah.
2. - Alat yang perlu dipersiapkan pada saat musim hujan
  - a. Payung
  - b. Jaket
  - c. Sepatu boot
  - d. Jas hujan
  - e. Selimut- Alat yang perlu dipersiapkan pada saat musim kemarau
  - a. Payung
  - b. Kacamata anti sinar
  - c. Topi

Lampiran 4  
A. Rubrik penilaian

1. Penilaian sikap

No	Aspek penilaian			
	Nama siswa	Keseriusan dalam mengikuti pelajaran	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab dalam melaksanakan tugas
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				

2. Penilaian keterampilan

No	Nama siswa	Aspek penilaian		
		Cara menonton video	Cara berkomunikasi dengan teman	Cara memegang HP pada saat nonton video
		40	40	20
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				