



PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 PANGKUR

N P S N : 20508541

Jl. Raya Pangkur, Ds. Waruktengah, Pangkur, Ngawi Telp 08113028600

Email: smpn1pangkur@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TIK

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Pangkur
Kelas / Semester	: IX (Sembilan) / 1 (Satu)
Kompetensi Dasar	: Memahami prinsip dasar Internet/intranet dan menggunakannya untuk memperoleh informasi, berkomunikasi dan bertukar informasi
Materi pokok	: Menggunakan internet untuk keperluan mencari dan menyebarkan informasi
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 20 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

1. Menjelaskan sejarah internet/intranet
2. Menjelaskan pengertian internet/intranet
3. Menjelaskan kegunaan internet/intranet dalam kehidupan sehari-hari
4. Mengenalkan website atau situs

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkan antara dunia nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sebagai operator sekolah dan bidang lainnya.

I. Pendahuluan (5 menit)

- Berdoa dan mengecek kesiapan peserta didik
- Motivasi

Pernahkan kalian menggunakan internet dan intranet? Apakah bisa menyebutkan program aplikasi untuk mengakses internet?

- Apersepsi

Jika kalian senang dengan materi internet/intranet maka kalian akan mempelajari manfaat penggunaan komputer atau peralatan lainnya yang digunakan untuk mencari informasi dan berkomunikasi di dunia maya.

- Tujuan Pembelajaran
Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang manfaat dari penggunaan internet/intranet pada pertemuan ini.
- Cakupan Pembelajaran
Guru menjelaskan cakupan materi tentang pengertian internet/intranet.

II. Kegiatan inti (30 Menit)

Langkah-langkah pembelajaran :

a. Mengamati

Untuk lebih nyata dalam memberi gambaran pada peserta didik tentang pengertian dan penggunaan internet dan intranet, serta untuk memotivasi peserta didik mempelajari materi ini, maka peserta didik diminta melakukan pengamatan dengan cara membaca berbagai sumber belajar (buku, majalah, koran, dan internet) agar dapat mendeskripsikan pengertian dan penggunaan internet/intranet.

b. Menanya

Melalui tanya jawab dengan peserta didik, Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang :

- Sejarah internet
- Pengertian internet dan intranet
- Kegunaan internet dalam kehidupan sehari-hari
- Mengenal website atau situs

c. Mengeksplorasi atau mengumpulkan Informasi

Peserta didik diminta untuk mengobservasi pengertian dan kegunaan internet/intranet dalam kehidupan sehari-hari dan melakukan identifikasi terhadap materi mengenal website atau situs meliputi :

- Pengertian internet
- Pengertian intranet
- Membandingkan internet dan intranet
- Pengertian website atau situs
- Unsur-unsur website atau situs
- Pengalamatan di internet

d. Mengasosiasikan atau mempraktekkan

Setelah melakukan pengumpulan resume, peserta didik melakukan praktek di laboratorium komputer / rumah yang meliputi :

- Menyampaikan pengertian dan kegunaan internet dan intranet dalam kehidupan sehari-hari
- Menunjukkan dan mengenalkan website atau situs

e. Mengkomunikasikan

Peserta didik diminta untuk mampu menjelaskan pengertian dan kegunaan internet dan intranet dengan menjalankan aplikasi mengakses internet.

III. Penutup (5 Menit)

- Kesimpulan

Peserta didik dengan penyampaian oleh Guru membuat kesimpulan tentang materi Menggunakan internet untuk keperluan mencari dan menyebarkan informasi

- Evaluasi

Memberikan pertanyaan singkat mengenai kegunaan internet dan intranet dalam kehidupan sehari-hari

- Refleksi

Meminta umpan balik pada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. Apakah pembelajaran menarik, menyenangkan, dan memberi wawasan lebih pada peserta didik

- Tindak Lanjut

Peserta didik diminta untuk mencari sumber referensi lain tentang Menggunakan internet untuk keperluan mencari dan menyebarkan informasi dan pengembangannya dalam mata pelajaran lainnya.

- Penutup

Berdoa dan atau salam untuk menutup kegiatan pembelajaran

6. Deskripsi materi : (Terlampir dalam bentuk video pembelajaran dan / Power Point)
7. Sasaran : Siswa / Peserta didik
8. Tempat Penyelenggaraan : Lab. Komputer/Daring dari Rumah
9. Waktu Penyelenggaraan : Daring/Luring 2 Pertemuan x 2 JP (per JP 20 menit)
10. Alat Perlengkapan : Komputer, LCD, Handphone, aplikasi zoom, WA, Google Classroom e-mail dan Aplikasi Daring
11. Rencana Penilaian : Tes tulis pilihan ganda (Instrumen terlampir)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1	Membuka dan menjalankan program aplikasi				
2	Penggunaan menu dan ikon				
3	Ketepatan pengoperasian menu browser				
4	Ketepatan waktu menyelesaikan tugas				
	JUMLAH				

Keterangan penilaian:

1 = tidak kompeten

2 = cukup kompeten

3 = kompeten

4 = sangat kompeten

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut

- 1). Jika seorang siswa memperoleh skor 26-28 dapat ditetapkan sangat kompeten
- 2). Jika seorang siswa memperoleh skor 21-25 dapat ditetapkan kompeten
- 3). Jika seorang siswa memperoleh skor 16-20 dapat ditetapkan cukup kompeten
- 4). Jika seorang siswa memperoleh skor 0-15 dapat ditetapkan tidak kompeten

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Materi Pokok	Teknik Penilaian	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor*)
1.1 Menggunakan internet untuk keperluan mencari dan menyebarkan informasi	Pilihan Ganda	1. Internet adalah singkatan dari..... a. Interferensi Network b. Intellectual Network c. Interconnected Network d. Infrastructur Network	1. B	25
		2. Protokol yang digunakan internet adalah.... a. Browser b. TCP/IP c. IRC d. WWW	2. C	25
		3. Internet dibentuk oleh Departemen Pertahanan Amerika Serikat pada tahun.... a. 1954 b. 1969	3. B	25

Materi Pokok	Teknik Penilaian	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor*)
		c. 1982 d. 1990 4. Kapanjangan dari DNS adalah a. Domain Name Server b. Default Name Server c. Domain Name System d. Default Network Server	4. B	25

Instrumen Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Sikap							Keterangan
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong Royong	Santun	Percaya Diri	
1									
2									
3									
	Dst..								

Keterangan Penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

Mengetahui
Kepala SMP/MTs.....

.....,-.....- 2021

Guru TIK

.....
NIP.

Susanto, S.Kom
NIP. 19790303 201001 1 017