

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Puji Santoso, S.Pd

Nama Sekolah : SMP NU 11 Sukorejo
Email : kangpuji40@gmail.com
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Jenjang/Kelas : SMP/MTs Kelas IX
Topik Pembelajaran : Aqiqah dan Qurban Menumbuhkan Kepedulian Umat
Alokasi Waktu : 10 Menit
Moda Pembelajaran : Luring

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- Memahami ketentuan Qurban dan Aqiqah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan :

- Mampu mendeskripsikan pengertian aqiqah dengan benar
- Mampu menjelaskan ketentuan hewan aqiqah dengan benar
- Mampu menjelaskan cara pembagian daging aqiqah dengan benar
- Mampu mengambil hikmah pelaksanaan aqiqah dengan benar
- Mampu mendeskripsikan pengertian qurban dengan benar
- Mampu menjelaskan ketentuan hewan qurban dengan benar
- Mampu menjelaskan cara pembagian daging hewan qurban dengan benar
- Mampu mengambil hikmah pelaksanaan qurban dengan benar

D. Indikator Hasil Pembelajaran

- Mendeskripsikan pengertian aqiqah dengan benar
- Menjelaskan ketentuan hewan aqiqah dengan benar
- Menjelaskan cara pembagian daging aqiqah dengan benar
- Mengambil hikmah pelaksanaan aqiqah dengan benar
- Mendeskripsikan pengertian qurban dengan benar
- Menjelaskan ketentuan hewan qurban dengan benar

- Menjelaskan cara pembagian daging hewan qurban dengan benar
- Mengambil hikmah pelaksanaan qurban dengan benar

E. Materi Pembelajaran

- Aqiqah dan Qurban

F. Metode, Media dan Bahan Pembelajaran

- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah
- Media : Papan Tulis, Spidol, Laptop
- Bahan : Alat Tulis, Lembar Kerja Siswa

G. Sumber Belajar

- *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Medinah Munawarah: al-Malik Fahd li Thiba'at al-Mush-haf asy-Syarif, 1419 H
- Muhammad Ahsan dan Sumiyati. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTs Kelas IX Edisi Revisi*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018, hlm: 215-232.
- ahmadlukman-alhakiem.blogspot.com

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, dilanjutkan berdo'a • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	Alokasi waktu 2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan pertanyaan masalah atau topik tentang akikah dan kurban yang akan diselidiki dengan menggunakan metode <i>snowball throwing</i>. (Berpikir kritis) • Peserta didik merencanakan langkah-langkah pengumpulan dan analisis data. • Secara berkelompok, peserta didik mempelajari sub materi (pengertian akikah dan kurban, <i>dalil naqli</i>, ketentuan akikah dan kurban, tata cara penyembelihan hewan secara islami, hikmah dari akikah dan kurban) dari buku paket atau <i>browsing</i> internet untuk mencari informasi terkait dengan masalah atau topik yang diselidiki dilanjutkan dengan menganalisisnya (Berpikir kritis) • Setiap kelompok berdiskusi untuk menarik kesimpulan jawaban dan membuat resume materi dalam LKS (Kreatif) • Secara berkelompok, peserta didik membuat membuat resume/rangkuman materi dengan menuliskannya secara bergilir setiap 1 menit mengikuti aba-aba guru (<i>Menulis Catatan Kelompok/MCK</i>) (Kreatif) • Setiap perwakilan kelompok memaparkan hasil resume yang telah mereka buat sedangkan kelompok yang lain menyimak dan memberikan tanggapan atas penampilan tersebut (Komunikasi) 	Alokasi waktu 6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan penjelasan materi (penguatan) yang disampaikan oleh guru serta mendiskusikannya (Literasi) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian tulis PG dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa • Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan membaca do'a penutup 	Alokasi waktu 2 menit

I. Penilaian

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	a. Observasi b. Penilaian diri c. Penilaian antar teman d. Jurna catatan guru	Catatan dalam jurnal guru
Pengetahuan	Tes tertulis	Rubrik penilaian individu
Keterampilan	Unjuk kerja/praktik	Rubrik penilaian presentasi