

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 LOLOMATUA	Kelas/Semester : XI / 1 Alokasi	KD : 4.3
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 2 (dua)
Materi : Determinan matriks berordo 2x2 dan 3x3		

- ✚ menjelaskan determinan matriks berordo 2x2 dan 3x3
- ✚ mengidentifikasi dan menganalisis sifat-sifat determinan matriks berordo 2x2 dan 3x3

A. TUJUAN

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ☑ LKPD ☑ Lembar penilaian ☑ Slide presentasi (ppt) ☑ Google classroom 	<ul style="list-style-type: none"> ● Laptop/smart phone

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom yang dishere dengan WA Group kelas
2. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK : Religius)
3. Memeriksa kehadiran peserta didik (PPK : Disiplin)
4. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
5. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, yaitu : *Operasi perkalian dua matriks*
6. Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
8. Apabila materi ini dipelajari dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: *Determinan matriks berordo 2 x 2 dan 3 x 3 (PPK : Percaya diri)*
9. Mengajukan pertanyaan.
10. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
11. Memberitahukan tentang kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
12. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (70 Menit)

1. **Melalui video** yang disajikan, guru menuntun peserta didik untuk menjelaskan tentang: *Determinan matriks berordo 2 x 2 dan 3 x 3* yang di share melalui internet (Youtube dan google classroom)
2. Guru menggali informasi dari peserta didik tentang Operasi Perkalian Dua Matriks yang ada di buku paket
3. Guru mengarahkan siswa untuk mengisi LKPD yang dibagikan secara daring melalui aplikasi pesan *whatsapp* dan *google classroom*
4. Guru melakukan Tanya jawab terkait pengisian LKPD (PPK : Percaya diri), (4C : Communication) dan siswa menjawab
5. Guru mengemukakan pendapat atas Tanya jawab yang dilakukan (4C : Critical)
6. Guru bersama siswa menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis dan siswa menuliskan resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Operasi Perkalian Dua Matriks

Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik merangkum materi pelajaran, merefeksi kegiatan yang sudah dilaksanakan
2. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran
3. Guru mengagendakan pekerjaan rumah (Tugas Mandiri Terstruktur).

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan

Tes tertulis secara online yang sudah di arsipkan di *google classroom* dilaksanakan pada setiap akhir kegiatan

2. Keterampilan

Dengan teknik observasi, guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik, Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pengerjaan dan kelengkapannya

3. Sikap

- Dengan menggunakan teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik
- Disiplin (dapat dilihat dari waktu ketepatan siswa isi masuk *Google Meeting* atau mengisi absen di *google classroom*)
- Kerja keras dan tanggung jawab (dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Lolomatua, Oktober 2020

Mangetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Ruth Ester Erika, S.Pd

NIP. 19760603 200611 2 001

Yunus Laia, S.Pd

NIP. 19860410 201903 1 007