

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pertemuan Ke-3

Sekolah	: SMP Negeri 45 Jakarta	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidikdiharapkan dapat:

- Mendeskripsikan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.

Media Pembelajaran&SumberBelajar	
a. Media	: <i>Laptop, LCD, Power Point, Internet</i>
b. SumberBelajar	: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3	
Pendahuluan (15 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.</i>
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti :	
1.	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.</i>
2.	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.</i>
3.	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.</i>
4.	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
5.	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Satar, S.Pd. M.Pd
NIP. 196806031995121002

Satar, S.Pd. M.Pd
NIP. 196806031995121002

Lampiran :

1. Instrumen Penilaian Sikap religius

Nama Peserta Didik :
 Kelas : VII
 Mapel : PPKn
 Tgl Pengamatan :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3.	Memberikan senyum salam dan sapa				
4.	Mengungkapkan kekaguman kebesaran Tuhan atas alam ciptaan yang indah				
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
6.	Merasakan kehadiran Tuhan dalam setiap peristiwa kehidupan				
Jumlah Skor		=			

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$

Skor Maksimal

1. Instrumen Penilaian Sikap Sosial Sikap Kerjasama

Nama Peserta Didik :
 Kelas : VII
 Mapel : PPKn
 Hari/tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1.	Menghargai pendapat teman yang berbeda				
2.	Berperan serta dalam mengemukakan pendapat				
3.	Menghormati teman yang sedang berbicara				
4.	Melaksanakan hasil diskusi dengan penuh tanggung jawab				
5.	Mengutamakan kepentingan bersama				
Jumlah Skor		=			

Keterangan :

SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

TP =Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Nilai Rapor Kompetensi Sikap

Nilai Spiritual	Nilai Sosial	Nilai Akhir
.....

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Pilihan Ganda

- Agenda sidang BPUPKI yang kedua adalah membahas rancangan
 - Dasar Negara
 - Wilayah Negara
 - Undang-Undang Dasar
 - Pemimpin negara
- Tanggal 1 Juni dikenal sebagai hari lahirnya Pancasila, dilatarbelakangi peristiwa
 - Nilai-nilai Pancasila muncul pada tanggal 1 Juni 1945
 - Rumusan Pancasila disahkan tanggal 1 Juni 1945
 - Sidang pertama BPUPKI dilaksanakan pada tanggal 1 Juni 1945
 - Istilah Pancasila diusulkan sebagai dasar negara tanggal 1 Juni 1945
- Perhatikan nama tokoh berikut!
 - Ir. Soekarno, A.A. Maramis, K.H. Wachid Hasjim
 - Drs. Moh. Hatta, Muh.Yamin, Abikusno Tjokrosujoso
 - Abdul Kahar Muzakir, H. Agus Salim, Mr. Ahmad Soebardjo
 - Ir Soekarno, Drs. Moh.Hatta, Sukiman WirjosandjojoDari nama-nama tersebut, yang termasuk dalam keanggotaan Panitia Sembilan ditunjukkan nomor
 - 1, 2, dan 3
 - 1, 2, dan 4
 - 1, 3, dan 4
 - 2, 3, dan 4
- Perbedaan antara rumusan naskah Pancasila dalam Pembukaan UUD 1945 dengan yang tercantum dalam Piagam Jakarta terdapat pada rumusan sila
 - Kesatu
 - Kedua
 - Ketiga
 - Keempat
- Perhatikan data berikut!
 - Menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
 - Memilih Presiden dan Wakil Presiden
 - Membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat
 - Membubarkan BPUPKI
 - Mengangkat Soekarno sebagai Presiden seumur hidupHasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 ditunjukkan nomor
 - 1, 2, dan 3
 - 2, 3, dan 4
 - 1, 3, dan 4
 - 3, 4, dan 5

Penilaian Skor Tes Tertulis

Pilihan Ganda

- Skor 1
- Skor 1
- Skor 1
- Skor 1
- Skor 1

Total nilai :
Skor perolehan / Skor maksimal x 100

5. Instrumen Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK PRESENTASI DAN DISKUSI

Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas / Sem : VII /

Tanggal Pengamatan : 25 Juni 2014

Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Runtut dalam mengemukakan gagasan				
2	Sopan dalam berutur kata dan intonasi yg baik				
3	Gerak dan mimik dalam menyampaikan gagasan				
4	Sopan mendengarkan gagasan orang lain				
5	Kaya perbendaharaan kata/bahasa				
	Jumlah Skor				

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JumlahSkor}}{20} \times 4$$

$$\text{Nilai} = \frac{18}{20} \times 4 = 3,6$$