

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK PERTIWI 2 TAMBAK

Semester/Bulan/Minggu : I/Nopember/15
 Hari/Tanggal : Sabtu/27 November/21
 Ahun Pelajaran : 2021/2022
 Kelompok/Usia : B/ 5-6 TAHUN
 Tema/Sub Tema : TANAMAN/BIJI-BIJIAN (JAGUNG)
 Topik Yang Diambil : MENYAYANGI TANAMAN DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 , 1.2	Mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3 – 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah • Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (Menanam jagung)
Kognitif,	2.2'	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)
Bahasa	2.14	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa ramah menyapa siapapun dengan lembut dan santun

Sosial-Emosional	2.8	Terbiasa tidak tergantung dengan orang lain (mandiri)
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai Kreatifitasnya

C. Tujuan Pembelajaran*)

- Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan
- Anak mampu bercerita Tentang cara menanam jagung
- Anak mampu menirukan gerakan pohon jagung tertiuip angin
- Anak mampu menyebutkan macam-macam makanan dari jagung
- Anak mampu berkreasi dan percaya diri menunjukkan hasil karyanya
- Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata

D. Materi Pembelajaran

1. Mengetahui ciptaan Tuhan
2. Cara menanam jagung
3. Tentang makanan dari jagung
4. Menyusun huruf membentuk kata jagung
5. Membuat usab abur gambar jagung

E. Sumber dan Media Belajar

1. jagung
2. gelas plastik
3. Tanah
4. LKA (Gambar Pola Jagung)
5. Crayon
6. Kartu huruf

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pembukaan	
Pembukaan	1.Baris masuk kelas 2.Salam, hafalan 1 Surah pendek, Doa, Pancasila absen
	1,Menyanyi lagu menanam jagung 2. menirukan gerakan pohon tertiuip angin 3.Tanya jawab tentang makanan dari jagung
B. Kegiatan Inti	
	1.Menanam jagung 2.Bermain usab abur gambar jagung 3.Menyusun huruf menjadi kata jagung
C. Istirahat	
	1. Cuci tangan dengan sabun dan air mengalir 2. Berdoa sebelum makan 3. Makan bekal yang di bawa 4. Berdoa sesudah makan Bermain bebas
D. Kegiatan Penutup	1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Menginformasikan kegiatan untuk besok Penerapan SOP penutupan

G. Penilaian

1. Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Catatan anekdot
 - c. Hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

WARSINI, S.Pd

WARSINI, S.Pd

PENILAIAN CEKLIS

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Minggu : 15

LP/ KD		NIMA S	SALM A	TALIT A	JULIA N	NAUFA L	DEW I
NAM (1.1)	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya						
	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari						
FM (3.3-4.3)	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah (lagu menanam jagung)						
	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas						
KOG (2.2)	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban						
KOG (4.6)	Menghitung jumlah biji jagung yang ditanam						

BHS (3.11- 4.11)	Kemampuan mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal						
SOSE M (2.8)	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian						
SENI (3.15- 4.15)	Membuat karya seni sesuai Kreatifitasnya						

BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri

dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

CATATAN ANEKDOT

Hari/ Tanggal : Sabtu, 27 November 2021

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Nama Guru : Warsini

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
1				
2				
3				
4				
5				

PENILAIAN HASIL KARYA

Data dari Hasil Karya

Hari/ Tanggal : 27 November 2021

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Hasil karya anak (foto hasil karya)	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian hasil