

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 4 KUJANGSARI
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan yang pada buku siswa, peserta didik dapat memberi masukan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan suara yang jelas.
2. Dengan mengamati teks pada buku paket, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan tepat.
3. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>google/zoom meeting (Orientasi)</i> 2. Mengecek Kehadiran Peserta didik (siapa saja yang online dan gabung di <i>google/zoom meeting</i>) 3. Menginformasikan tema dan sub tema serta tujuan pembelajaran 4. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diarahkan untuk membuka Buku siswa Kelas 3 SD/MI Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 4 hal. 25 yang telah tersedia di setiap peserta didik dan membaca bacaan tentang permasalahan. ➤ Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara penyelesaian masalah dari teks permasalahan yang terdapat dalam buku dengan dipandu oleh guru. ➤ Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya dan siswa yang lain diminta untuk mendengarkan dengan tertib. ➤ Peserta didik diajak mengamati kalimat-kalimat yang berkaitan dengan permasalahan pada buku. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca perintah baik-baik. Siswa mengerjakan tugas sesuai perintah. ➤ Setelah peserta didik selesai mengerjakan latihan pada buku, guru membahasnya bersama-sama di <i>google meeting</i>. ➤ Peserta didik memeriksa hasil pekerjaannya dan secara jujur menyampaikan berapa jawaban yang benar dan salah di <i>google meeting</i> ➤ Peserta didik mengamati gambar Udin dan Keluarganya sedang makan malam yang terdapat dalam buku siswa, guru bertanya apakah mereka juga melakukan hal yang sama dengan yang dilakukan Udin. ➤ Peserta didik mengamati kalimat demi kalimat yang berkaitan dengan kewajiban dan hak pada LKPD kemudian peserta harus memilah mana yang merupakan hak dan mana yang merupakan kewajiban. ➤ Setelah mengetahui kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan, siswa menuliskan cerita tentang pengalaman mereka dalam melaksanakan kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan di rumah dengan rapi dan jelas. 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Serta saling mengingatkan untuk menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar terhindar diri dan keluarga dari viru ➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa 	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
ASSESSMENT (Penilaian)
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kujangsari, 2 November 2020
Guru Kelas III

KHOLIFAH, S.Pd.
NIP. 19631021 198610 2 002

MARIA RIMAYANI, S.Pd.SD
NIP. 19831118 201903 2 006

