

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD N Pusong  
 Kelas/Semester : VI/1 (satu)  
 Tema : 4. Globalisasi  
 Subtema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya  
 Pembelajaran Ke : 3  
 Mupel : Bahasa Indonesia, IPA

## KD. B.Indonesia

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang dibaca.
- 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

## KD IPA

- 3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
- 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Melalui Google Meet

1. Setelah menyimak PPT, siswa mampu **menganalisis** informasi penting dari teks ekplanasi dengan benar.
2. Setelah Menyimak PPT, siswa mampu **menemukan** informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu **mengidentifikasi** cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
4. Dengan **membuat** poster, siswa mampu melakukan kegiatan hemat listrik dengan mandiri.

### B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa melalui aplikasi yang dibagikan guru di google class room(<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Absensi siswa dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya. (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>3. 2 menit Kegiatan literasi (integritas)</li> <li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Melalui google class room; <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati PPT yang menyajikan tentang teks eksplanasi yang telah dikirim oleh guru di google class room(<b>TPACK</b>)</li> <li>2. Siswa membaca dan menganalisis informasi penting dari PPT dan menemukan informasi penting dari teks ekplanasi yang telah dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis. (<b>C4</b>)</li> </ol>	20menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mengamati gambar pada PPT tentang cara menghemat listrik(<b>TPACK</b>)</li> <li>4. Peserta Didik mengamati tayangan video yang dikirimkan lewat WA group tentang cara menghemat listrik.</li> <li>5. Siswa mengidentifikasi cara menghemat energi listrik dengan mandiri(<b>C4</b>)</li> <li>6. Guru bertanya jawab tentang poster(<b>C4</b>).</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa membuat poster tentang cara menghemat energi listrik.(<b>HOTS</b>)</li> <li>6. Siswa mempresentasikan kreasinya melalui google class room.(<b>HOTS</b>)</li> <li>7. Siswa mengerjakan evaluasi berbasis CBT google form pada link yang sudah ditentukan.(<b>TPACK</b>)</li> </ol>	
Penutup	<p>Melalui google class room;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini(<b>C4</b>)</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik</li> <li>3. Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> <li>4. Pembiasaan untuk mematuhi protocol kesehatan.</li> <li>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah. (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>6. Membaca doa dan bershalawat</li> </ol>	<i>5 menit</i>

### C. PENILAIAN

Sikap : Observasi (pengamatan saat pembelajaran berlangsung)

Pengetahuan : tes tertulis (jawaban soal yang telah terkirim)

Ketrampilan : unjuk kerja.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pusong, Oktober 2020  
Guru Kelas VI

**Mustafa, S.Pd M.Pd**  
NIP.19710602 199606 1 001

**Elvi Sara, S.Pd**  
NIP. 19880417 200904 2 001

### D. LAMPIRAN

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (penguasaan)
1	Bahasa Indonesia	Menemukan informasi teks eksplanasi
2	IPA	Mengidentifikasi cara hemat energi

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (unjuk kerja)
1	Bahasa Indonesia	Membuat peta perkiraan
2	IPA	Membuat poster cara hemat energi

### E. MATERI PEMBELAJARAN

Teks ekplanasi dan cara menghemat energy listrik

### F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : PBL
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### G MEDIA/ Sumber belajar

PPT tentang teks ekplanasi dan cara menghemat energy listrik

Video interaktif tentang menghemat energy <https://www.youtube.com/watch?v=2u6okk5sDR0>