

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **UPT SPF SDI PANNAMPU II**

Kelas / Semester : 6 / GANJIL

Tema : Persatuan dalam Perbedaan

Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan mamfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar
2. Setelah menyimak petunjuk guru , siswa mampu mengikuti permainan mencari pasangan soal dan jawaban yang benar
3. Setelah menemukan pasangan soal dan jawaban siswa mampu menjelaskan hubungan soal dan jawaban mereka .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam- Guru mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa.- Menyanyikan lagu “ Satu Nusa Satu Bangsa “- Menginformasikan tujuan pembelajaran- Ice Breaking	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati media gambar- Siswa dan guru bertanya jawab tentang mamfaat persatuan dalam kehidupan NKRI- Siswa di bagi ke dalam 2 kelompok	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelompok A mendapatkan Kartu pertanyaan dan kelompok B mendapatkan kartu jawaban - siswa melalui bimbingan guru mencari pasangan - siswa mengkonfirmasi dan mencocokkan jawaban - siswa yang jawabannya tepat mendapatkan reward - siswa mendapatkan LKPD 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan semangat dan apresiasi kepada siswa - Melakukan refleksi dengan menyimpulkan kegiatan pembelajaran bersama siswa - Mengucapkan salam dan doa 	2 menit

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian :
 - a. Tes Tertulis
 - b. Penugasan
 - c. Unjuk Kerja
2. Bentuk Instrumen
 - a. Essay

Makassar, 09 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala UPT SDI Pannampu 2

Wali Kelas VI.A

Hj. Suharni,S.Pd

Nip:19621103 198203 2 006

Andi Ferawati Said,S.Pd

Nip:19860318 200901 2 002

LEMBAR PENILAIAN KERJA KELOMPOK

NO	Nama Kelompok	Aspek			Jumlah Skor	Nilai
		Kelengkapan Jawaban	Ketepatan Jawaban	Kecepatan		
1	Soal					
2	Jawaban					

Kartu Peetanyaan dan Kartu Jawaban

<p style="text-align: center;">Soal</p> <p>Hidup rukun dalam perbedaan sudah menjadi tatanan kehidupan masyarakat Indonesia sejak dulu. Hal tersebut juga ditunjukkan ketika masa perjuangan memperebutkan kemerdekaan dari penjajah. Perbedaan bukan merupakan hambatan dalam menjalin persatuan dan kesatuan bangsa. Berikut ini upaya untuk menyikapi perbedaan tersebut adalah... .</p>	<p style="text-align: center;">Jawaban</p> <p>bermain dengan teman yang memiliki persamaan suku, agama, dan ras</p>
<p style="text-align: center;">Soal</p> <p>Pengertian hidup rukun adalah....</p>	<p style="text-align: center;">Jawaban</p> <p>Rukun adalah saling menghormati dan menyayangi anatar sesama</p>
<p style="text-align: center;">Soal</p> <p>Mamfaat hidup rukun adalah.....</p>	<p style="text-align: center;">Jawaban</p> <p>-tercipta keharmonisan Bersama. Rasa aman dan tentram, dan damai, memepererat tali persaudaraan</p>

<p style="text-align: center;">Soal</p> <p style="text-align: center;">Jelaskan perbedaan yang ada dalam kehidupan adalah</p>	<p style="text-align: center;">Jawaban</p> <p style="text-align: center;">Jenis kelamin, Agama, suku bangsa, adat istiadat, Bahasa daerah</p>
<p style="text-align: center;">Soal</p> <p style="text-align: center;">Cara menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan</p>	<p style="text-align: center;">Jawaban</p> <p style="text-align: center;">Menghormati, Toleransi, tidak membedakan satu sama lain, saling menghargai</p>

Lembar Kerja Peserta Didik

1. Jelaskan pengertian hidup rukun?

Jawab

.....
.....

2. Sebutkan perbedaan yang ada dalam kehidupan !

Jawab :

.....
.....

3. Jelaskan Mamfaat Hidup Rukun

Jawab

.....
.....

4. Jelaskan Cara menyikapi perbedaan dalam kehidupan !

Jawab

.....
.....