

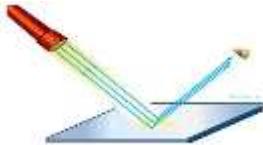
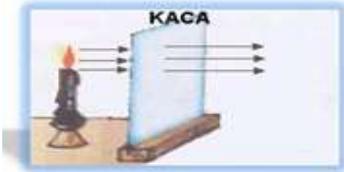
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB)
 Kelas / Semester : V (Tunadaksa) / 2
 Tema / Sub Tema : Energi, Subtema: Jenis-jenis Energi
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (15 Menit)
 Mapel : IPA

I. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan 5 sifat cahaya dengan benar
2. Peserta didik mampu menyebutkan contoh sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari
3. Dengan disajikan gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai sifat cahaya dengan teliti.

II. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua peserta didik untuk berdoa sebelum mengawali kegiatan belajar mengajar 2. Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik agar siap untuk belajar. 	3 Menit
B. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan sifat-sifat cahaya dan peserta didik memperhatikan. <ul style="list-style-type: none"> - Sifat cahaya merambat lurus - Sifat cahaya dapat dipantulkan - Sifat cahaya menembus benda bening - Sifat cahaya dapat dibiaskan - Sifat cahaya dapat diuraikan 2. Guru memberikan contoh sifat-sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari dan peserta didik mengamati. <ul style="list-style-type: none"> - Merambat lurus <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small; color: green;">CAHAYA MERAMBAT LURUS</p> </div> - Dapat dipantulkan <div style="text-align: center;">  </div> - Menembus benda bening <div style="text-align: center;">  </div> - Dapat dibiaskan <div style="text-align: center;">  </div> 	10 Menit

	- Dapat diuraikan		
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pembelajaran dengan bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Bertanya jawab terkait materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 3. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan bersama-sama membaca "HAMDALA" 		2 Menit

III. Penilaian

1. Penilaian Sikap
Perubahan tingkah laku: tingkat kepercayaan diri dan teliti
2. Penilaian Pengetahuan
Instrumen: tes tertulis
3. Penilaian keterampilan
Instrumen Observasi: kemampuan berpendapat

Makassar, Pebruari 2021
Guru,



Andi Sulolipu, S.Pd., M.M.
Nip. 19721013 200012 1003