

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Hulu Sungai

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IX/Ganjil

Materi Pokok : Unsur Pembangun Karya Sastra (Cerpen) Model Teks Nasrasi(Cerpen)

Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi Unsur Pembangun Karya Sastra dalam Teks Cerita Pendek yang dibaca dan didengar.

4.5 Menyimpulkan unsur-unsur Pembangun Karya Sastra dengan bukti yang mendukung dari Cerit Pendek yang dibaca.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi Unsur Pembangun Karya Sastra dalam Teks Cerita Pendek yang dibaca dan didengar.
2. Menyimpulkan unsur-unsur Pembangun Karya Sastra dengan bukti yang mendukung dari Cerita Pendek yang dibaca.

B. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : papan tulis, spidol

Sumber : Buku pegangan guru dan siswa, Internet

Metode : Pembelajaran berbasis Masalah dan Pembelajaran berbasis Proyek

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Guru melakukan pembukaan dengan salam dan doa. (ORIENTASI)	2 menit
	Memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar.	
	Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	
	Mengingatkan kembali materi yang sebelumnya (Struktur Teks Pidato) (APERSEPSI)	
	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari. (MOTIVASI)	

Inti	Memberitahukan tentang materi pelajaran yang akan dipelajari KD, Indikator, dan KKM.	6 menit
	Pembagian kelompok belajar	
	Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran	
	Peserta didik dimotivasi untuk memusatkan perhatiannya pada topik materi Unsur Pembangun Karya Sastra (Cerpen)	
	Langkah-langkah kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan sebuah gambar (Melihat) • Mengamati lembar kerja materi Unsur Pembangun Karya Sastra Cerpen. • Membaca materi di rumah dari buku halaman 53 s.d. 60 “Pohon Keramat”. • Peserta didik mengajukan pertanyaan dan menanggapi mengenai materi. • Peserta didik diminta untuk membaca cerpen “Pohon Keramat”. • Peserta didik mendiskusikan tentang lembar kerja. • Peserta didik menyimpulkan unsur-unsur cerpen yang terdapat pada teks cerpen dengan judul “Pohon Keramat”. 	
Penutup	Peserta didik membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru	2 menit
	Guru memeriksa hasil kerja siswa dan memberi penghargaan kepada kelompok yang kinerja dan kerja sama nya yang baik	
	Mengingatkan materi yang akan dipelajari Selanjutnya	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : self-assessment

Penilaian pengetahuan : penugasan (Isian, Lembar Kerja Peserta Didik)

Penilaian keterampilan : unjuk kerja dan proyek

Sekukun, 15 Mei 2021

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Hulu Sungai

Guru Mata Pelajaran

Geradus Beno, S.Pd.
NIP 197309122006041006

Bastian Arisandi, S.Pd.
NIP 198910162019021004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertanyaan Identifikasi:

1. Apakah judul cerpen menarik orang untuk membacanya?
2. Apakah judul cerpen mencerminkan isi cerpen?
3. Apa yang dimaksud dengan “keramat” yang ingin disampaikan dalam cerpen itu?
4. siapa saja tokoh dalam cerpen tersebut?
5. cerpen ini diceritakan berdasarkan teknik apa (point of view)?

Menyimpulkan unsur-unsur cerpen

Unsur	Simpulan dan bukti
Latar tempat	
Latar waktu	
Kutipan cerpen	
Sudut pandang	
Karakter/tokoh	
Plot/alur	