

## **RPP SEDERHANA BELAJAR JARAK JAUH**

**Bidang Studi** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : VII/I  
**Tema/Bab** : Teks Deskripsi/I

### **A. Tujuan Pembelajaran**

-Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan/atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.

### **B. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Mengidentifikasi pengertian teks deskripsi
2. Menemukan ciri-ciri umum teks deskripsi
3. Menemukan struktur teks deskripsi
4. Menemukan kaidah kebahasaan teks deskripsi

### **C. Karakter yang dibangun**

1. Tanggung jawab
2. Kreatif
3. Mandiri

### **D. Waktu (pekan)/ Minggu ke.. : 1 pekan/1**

### **E. Langkah-langkah pembelajaran**

1. Peserta didik diminta membaca contoh teks deskripsi
2. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan untuk menggali informasi dan mengidentifikasi tentang pengertian teks deskripsi
3. Peserta didik diminta untuk menyebutkan ciri-ciri umum teks deskripsi
4. Peserta didik diminta untuk menuliskan struktur teks deskripsi
5. Peserta didik diminta untuk menuliskan kaidah kebahasaan dalam teks deskripsi

### **F. Penilaian (proses, hasil)**

1. Penilaian proses :
  - a. Peserta didik mengirimkan foto kegiatan belajar.
  - b. Peserta didik mengonsultasikan kesulitan yang ditemukan.
2. Penilaian hasil :

-Bacalah teks deskripsi berikut, kemudian kerjakan soal-soal!

## RUANG KELASKU

Ruang kelas kami, kelas VII B sangatlah luas dan nyaman. Ruangan itu cukup luas untuk menampung 30 siswa-siswinya dengan panjang yang mencapai 7 m dan lebar hingga 6 m. Tidak jarang ruangan ini sering dipakai untuk ruangan rapat oleh guru karena kelas kami cukup luas.

Kelas kami dilengkapi oleh 31 pasang meja dan kursi yang menghadap langsung kedua buah papan tulis yang cukup besar. Selain itu, kami juga memiliki dua buah lemari yang besar dan diletakkan di samping meja guru dan di belakang tempat duduk siswa yang paling belakang.

Lemari yang berada di depan digunakan untuk meletakkan perlengkapan kelas seperti buku absen, buku cetak, dan peralatan menulis seperti spidol dan penghapus. Sedangkan, lemari yang berada di belakang digunakan untuk menyimpan alat-alat kebersihan seperti sapu, alat pel, ember, dan lain-lain.

Selain luas, kelas kami juga sangat cantik. Kami menghiasi tembok yang berwarna putih itu dengan poster motivasi dan gambar para pahlawan. Tidak hanya itu, kelas kami pula memiliki beberapa bunga yang diletakkan di meja guru dan di pinggir jendela sehingga kelas kami terlihat sangat indah menawan.

### SOA-SOAL :

- Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!
  - Menurut kamu, objek apa yang digambarkan dalam teks tersebut?
  - Fasilitas apa saja yang ada di ruang kelas tersebut?
  - Apa yang membuat ruang kelas tersebut terlihat indah menawan?
  - Apakah penggambaran ruang kelas tersebut dapat diterima oleh panca indra? Mengapa?
  - Menurutmu, apakah teks deskripsi itu?
  - Menurutmu, apa ciri-ciri umum teks deskripsi?

- Identifikasilah teks tersebut dalam struktur teks deskripsi!

Struktur Teks	Teks
Identifikasi	.....
Deskripsi Bagian	.....
Simpulan	.....

- Tuliskan kaidah kebahasaan yang terdapat dalam teks tersebut antara lain :
  - 5 kata benda
  - 5 kata sifat
  - 5 kata kerja
  - 2 majas

Mengetahui  
Kepala UPT SMPN 3 Pardasuka,

Pardasuka, 12 Juli 2021  
Guru Bahasa Indonesia,

**Desi Nayanti, S.Pd.**  
NIP 198212252009022007

**Muhammad Wahyudin, S.Pd.**  
NIP 198402262019021002