

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 REMBANG

Semester /Bulan/ Minggu ke : I/ /11

Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Binatang/ Ciri-ciri Binatang/Binatang Laut/Ikan

Kelompok/Usia : A/ 4-5 thn

Hari/Tanggal/ :  
KD : 1.1,2.2,2.7,2.13,3.1-4.1,3.2-4.2,3.3-4.3,3.11-4.11,3.15-4.15

**Tujuan pembelajaran** : - Anak mampu mampu membilang dengan menunjuk benda  
- Anak mampu memahami bahasa eksfresif yaitu Anak mampu menceritakan kembali isi cerita yang pernah dilihat aatu didengarkannya  
- Anak mampu memiliki sikap rasa ingin tahu dengan mencoba dan menceritakan jika warna dicampur  
- Anak mampu menunjukkan ketertarikan pada aktifitas seni (menggambar ikan )  
- Anak mampu mengenal arti saling menyayangi

**Materi Kegiatan** : - Macam – macam dan ciri binatang Laut (ikan)  
- Video Kehidupan didalam Laut  
- Gerak / jalannya binatang (ikan)  
- Tidak menyakiti binatang  
- Kemampuan bercerita  
- Pengenalan angka (1-3)  
- Tertarik pada aktifitas seni

#### Materi yang masuk dalam pembiasaan :

1. Bersyukur kepada Allah SWT yang telah menciptakan makhlukNYA
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan Penjemputan
3. Do'a sebelum dan sesudah kegiatan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

**Kegiatan main** : Area

**Alat dan bahan** : - Video kehidupan laut - pasta merah dan kuning  
- Buku Gambar - Kertas  
- pensil warna - kalender bekas  
- pensil -gambar ikan

**Karakter** : Peduli lingkungan

#### Proses kegiatan

##### A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup Laut
3. Berdiskusi tentang Video **You tube Kehidupan didalam laut** yang sudah dikirim guru lewat **Whatsapp**
4. berdiskusi tentang macam-macam binatang dan ciri binatang laut
6. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
7. Menirukan gerakan ikan berenang
8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

##### B. INTI

1. Guru mengajak anak **mengamati** alat dan bahan yang disediakan guru yang sudah diambil orang tua sehari sebelumnya lewat aplikasi video **WhatsAap**
2. Anak **Bertanya** Kepada guru yang mereka belum pahami yang ada pada alat yang disediakan
3. Anak **medengarkan** penjelasan guru tentang ragam mainnya dan anak-anak **Bertanya** apa yang mereka anggap  
Belum mereka pahami melalui aplikasi **video call Whatsaap**
  - Area bahasa :menceritakan kembali isi video 'kehidupan didalam laut"
  - Area matematika : Membilang dengan gambar ikan sesuai angka



- Area seni : menggambar Ikan
  - Area Sains : mencampur warna merah dan kuning
- 4 Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya

#### **C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan binatang dan ciri binatang yang hidup di Laut
  - b. Dapat menceritakan kembali kehidupan di laut
  - c. Dapat mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika warna dicampur
  - d. Dapat membilang 1-3 dengan benda
  - e. Dapat menggambar bentuk Ikan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok A1

Nurul Hidayah, S.Pd

Nurul Hidayah, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 REMBANG**

Semester /Bulan/ Minggu ke : I/ /11

Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Binatang/ Ciri-ciri Binatang/bagian tubuh Ikan

Kelompok/Usia : A/ 4-5 thn

Hari/Tanggal/ :  
KD : 2.13,3.3-4.3,3.6-4.6,3.11-4.11,3.13-4.13,3.15-4.15

**Tujuan pembelajaran** : - Anak mampu membandingkan dan mengurutkan benda sesuai  
Ukuran benda (dari besar ke ukuran kecil)  
- Anak mampu memahami bahasa eksfresif yaitu Anak mampu menceritakan gambar yang disediakan guru  
- Anak mampu mengenal huruf vokal dan konsoanan dari kata I k a n  
- Anak mampu menunjukkan ketertarikan pada aktifitas seni (melipat kertas menjadi bentuk ikan)  
- Anak mampu menjaga kebersihan

**Materi Kegiatan** : - bagian tubuh ikan  
- pengenalan huruf Vokal dan konsonan  
- Kemampuan bercerita  
- Pengenalan ukuran benda "Besar kecil"  
- Tertarik pada aktifitas seni  
- Koordinasi mata dan tangan  
-menjaga kebersihan Laut

**Materi yang masuk dalam pembiasaan :**

5. Bersyukur kepada Allah SWT yang telah menciptakan makhlukNYA
6. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan Penjemputan
7. Do'a sebelum dan sesudah kegiatan masuk dalam SOP pembukaan
8. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

**Kegiatan main** : Area

**Alat dan bahan** : - ikan  
- Video bagian tubuh ikan  
- Gambar ikan  
- Kertas lipat,  
- Buku menempe  
- lem

**Karakter** : kreatif

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang bagian tubuh ikan
3. Berdiskusi tentang Video **You tube bagian dan fungsi tubuh ikan** yang sudah dikirim guru lewat **Whatsap**
6. Berdiskusi tentang menjaga kebersihan Laut
7. Menirukan gerakan orang memancing ikan
8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Guru mengajak anak **mengamati** alat dan bahan yang disediakan guru yang sudah



diambil orang tua sehari sebelumnya lewat aplikasi video **WhatsAap**

2. Anak **bertanya** Kepada guru yang mereka belum pahami yang ada pada alat yang disediakan

3. anak **mendengarkan** penjelasan guru tentang ragam mainnya dan anak-anak **Bertanya** apa yang mereka anggap

Belum mereka pahami melalui aplikasi **video call Whatsaap**

- Area bahasa : Bercerita tentang ikan
  - Area matematika : membandingkan dan Mengurutkan ukuran benda dengan cara menempel gambar ikan dari besar ke ukuran kecil
  - Area seni : Melipat kertas menjadi bentuk ikan
  - Area masak : makan ikan
4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya

#### **C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mengetahui cara menjaga kebersihan laut
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
  - c. Antusias dalam melaksanakan kegiatan
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan bagian tubuh dan fungsi tubuh ikan
  - b. Dapat bercerita tentang ikan
  - c. Dapat mengenal huruf vokal dan konsonan
  - d. Dapat mengurutkan benda sesuai ukuran dari besar ke kecil
  - e. Dapat melipat kertas menjadi bentuk ikan
  - f. dapat menyebutkan manfaat ikan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok A1

Nurul Hidayah, S.Pd

Nurul Hidayah, S.Pd



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 REMBANG

Semester /Bulan/ Minggu ke : I/ /11

Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Binatang/ Ciri-ciri Binatang/bagian tubuh Ikan

Kelompok/Usia : B/ 5-6 thn

Hari/Tanggal/ :  
KD : 2.10,2.13,3.3-4.3,3.5-4.5,3.11-4.11,3.15-4.15

**Tujuan pembelajaran** : - Anak mampu mengenal konsep bilangan dengan benda  
- Anak mampu memahami bahasa eksfresif yaitu Anak mampu menceritakan gambar yang disediakan guru  
- Anak mampu mengenal huruf vokal dan konsoanan dari kata I k a n  
- Anak mampu menunjukkan ketertarikan pada aktifitas seni (melipat kertas menjadi bentuk ikan)  
- Anak mampu menjaga kebersihan  
- Anak mampu melatih motorik halus dalam mengkoordinasikan mata dan tangan

**Materi Kegiatan** : - bagian tubuh ikan  
- Kemampuan bercerita gambar seri  
- membilang dengan benda 1-10  
- Tertarik pada aktifitas seni kolase  
- Koordinasi mata dan tangan  
-menjaga kebersihan Laut

#### Materi yang masuk dalam pembiasaan :

9. Bersyukur kepada Allah SWT yang telah menciptakan makhlukNYA
10. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan Penjemputan
11. Do'a sebelum dan sesudah kegiatan masuk dalam SOP pembukaan
12. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

**Kegiatan main** : Area

**Alat dan bahan** : - ikan  
- Video perkembang biakan ikan  
- Gambar ikan  
- Kertas lipat,  
- Kalender bekas  
Pola ikan  
- lem

**Karakter** : kreatif

#### Proses kegiatan

##### A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang perkembang biakan ikan
3. Berdiskusi tentang Video **You tube *perkembang biakan ikan*** yang sudah dikirim guru lewat **Whatsap**
6. Berdiskusi tentang menjaga kebersihan Laut
7. Menirukan gerakan orang memancing ikan
8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

##### B. INTI

1. Guru mengajak anak **mengamati** alat dan bahan yang disediakan guru yang sudah diambil orang tua sehari sebelumnya lewat aplikasi video **WhatsAap**



2. Anak **Bertanya** Kepada guru yang mereka belum pahami yang ada pada alat yang disediakan

3. Anak **mendengarkan** penjelasan guru tentang ragam main dan anak-anak **Bertanya** apa yang mereka anggap Belum mereka pahami melalui aplikasi **video call Whatsaap**

- Area bahasa : Bercerita gambar seri perkembang biakan ikan
- Area matematika : Membilang angka 1-10 dengan gambar ikan
- Area seni : kolase ikan
- Area masak : makan ikan

4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya

### **C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### **D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mengetahui cara menjaga kebersihan laut
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
  - c. Antusias dalam melaksanakan kegiatan
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan cara perkembang biakan ikan
  - b. Dapat bercerita tentang perkembangan biakan ikan
  - c. Dapat membilang 1-10 dengan benda
  - d. Dapat menghasilkan hasil karya (kolase ikan)
  - e. Dapat menyebutkan manfaat ikan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok A1

Nurul Hidayah, S.Pd

Nurul Hidayah, S.Pd

