

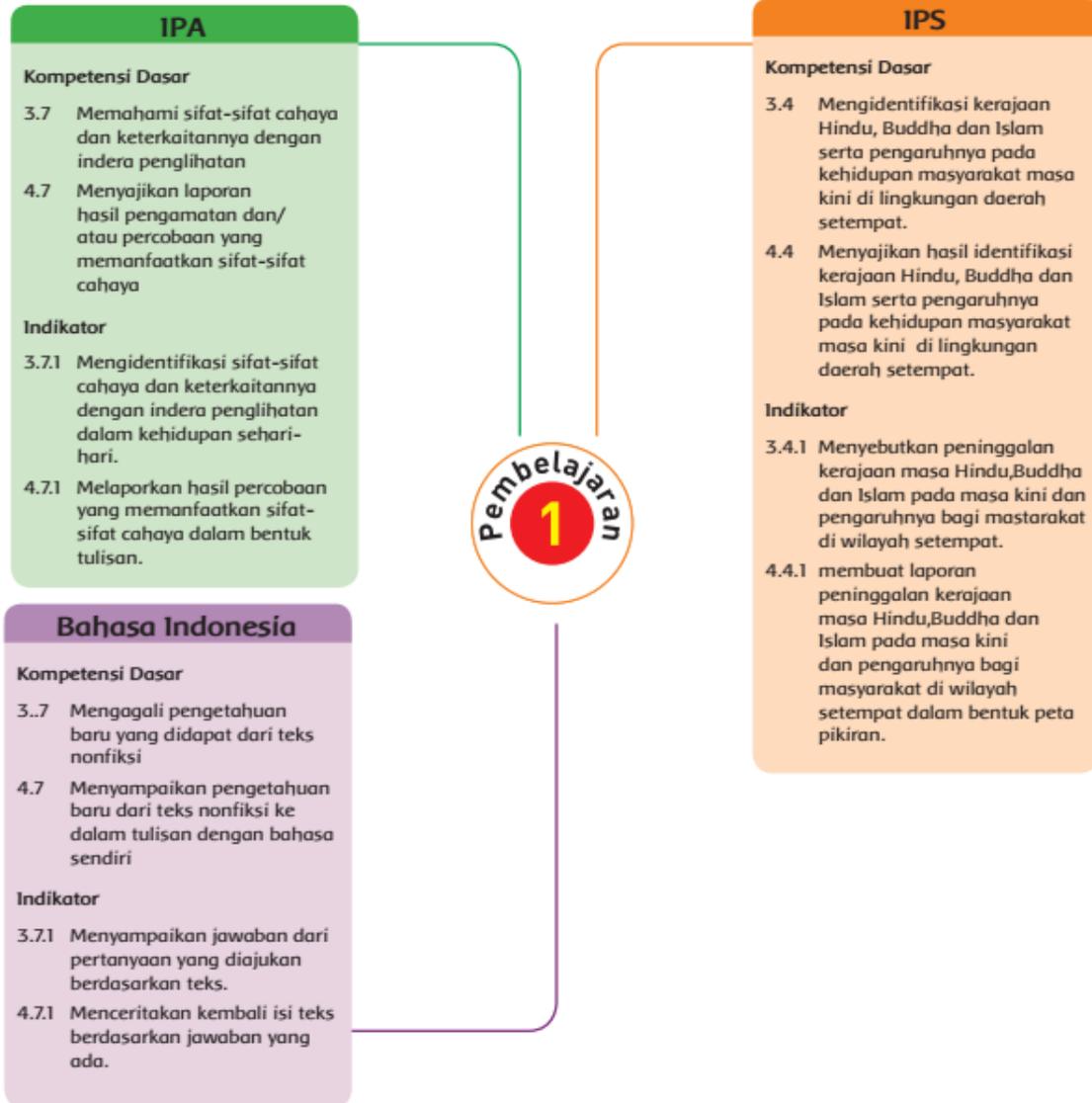
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 4 TEMA 5 PAHLAWANKU
SUBTEMA 1 PERJUANGAN PARA PAHLAWAN
PEMBELAJARAN 1

Oleh
YOGA PURNOMO

PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASA
2020

JARINGAN TEMA

Pemetaan Indikator Pembelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri 1 Bogangin
Kelas/Semester	: 4 / 1
Tema/ Subtema	: 5. Pahlawanku / 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran	: 1
Muatan	: Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (1x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR	KARAKTER	INDIKATOR
1. Bahasa Indonesia 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	Mandiri (sanggup menghadapi tantangan)	3.7.1 Mengidentifikasi ciri teks nonfiksi tentang tokoh. 4.7.1 Membuat rangkuman teks nonfiksi dengan bahasa sendiri.
2. IPS 3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masakini di lingkungan daerah setempat. 4.7 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di	Gotong-royong (mau menerima kritik dan masukan)	3.4.1 Menjelaskan pengaruh kerajaan masa Hindu bagi masyarakat sekitar. 4.7.1 Membuat tabel tentang kerajaan dimasa Hindu.

lingkungan daerah setempat.		
3. IPA 3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan 4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan / atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya		3.7.1 Menjelaskan sifat-sifat cahaya. 4.7.1 Membuat laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.

C. Tujuan pembelajaran:

1. Setelah menyimak dari media daring,(C) mengenai bacaan teks raja Purnawarman,panji segala raja pada power poin, siswa (A) mampu mengidentifikasi(C3)(B) ciri teks nonfiksi tentang tokoh dengan benar.(D)
2. Melalui bimbingan guru dari media daring, mengenai bacaan teks raja Purnawarman,panji segala raja,(C) siswa(A) dapat membuat(C6)(B) rangkuman teks nonfiksi dengan bahasa sendiri dengan benar.(D)
3. Melalui bimbingan guru dari media daring,,mengenai gambar peninggalan kerajaan-kerajaan Hindu pada Power poin,(C) siswa (A) mampu menjelaskan (C3)(B)pengaruh kerajaan masa Hindu bagi masyarakat sekitar dengan benar.(D)
4. Dengan kegiatan tanya jawab dengan guru,(C) siswa(A) mampu membuat (C6)tabel tentang pengaruh kerajaan dimasa hindu dengan benar.
5. Melalui bimbingan guru dari media daring ,(C) siswa(A) mampu menjelaskan (C3)(B)sifat-sifat cahaya dengan benar.(D)
6. Dengan melakukan percobaan tentang cahaya yang di bombing guru,(C) siswa (A)mampu membuat(C6)(B) laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dengan benar.(B)

D. Materi Pembelajaran

Materi Utama :

1. Teks Punawarman Raja Kerajaan Tarumanegara.
2. Kerajaan Hindu dan pengaruhnya terhadap masarakat sekitar.
3. Sifat-sifat cahaya.

Materi Remedial :

1. Teks Purnawarman Raja Kerajaan Tarumanegara.
2. Kerajaan Hindu dan pengaruhnya terhadap masyarakat sekitar.
3. Sifat-sifat cahaya.

Materi Pengayaan :

1. Kerajaan Hindu dan pengaruhnya terhadap masyarakat sekitar.
3. Sifat-sifat cahaya.

E. Metode, Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Model : PBL
2. Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, menalar, dan mengomunikasikan)
3. Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi

F. Media, Alat dan Sumber

1. Media : Teks Punawarman Raja Kerajaan Tarumanegara, Gambar peninggalan kerajaan Hindu.,PTT
2. Alat : Laptop, HP,Whatsap,Zoom,Geogle form, baskom,Air
3. Sumber :
 - Anggari, Angi ST, dkk. 2016. *Pahlawanku : Buku Guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - Sumber internet yang relevan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam kepada siswa melalui Zoom atau geogle meet2. Guru menanyakan kabar siswa dan meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a (<i>Religijs</i>)3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu nasional"Padamu Negeri" (<i>Nasionalisme</i>)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran mengdentifikasi teks non fiksi , menjelaskan pengaruh kerjaan masa Hindu,menjelaskan sisfat-sifat cahaya dengan singkat dan jelas (<i>4c-Communication</i>)	15 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar sikap kepahlawanan yang disharescren oleh guru.(mengamati) 2. Guru bersama siswa bertanya jawab mengenai gambar yang ada pada layar <i>Share screen. (ICT)</i> 3. Siswa bersama guru mengamati teks bacaan Raja Purnawarman panji segala raja yang ditampilkan pada share screen oleh guru. 4. Guru dan siswa mengalisis jawaban dari teks bacaan Raja Punawarman yang ditampilkan pada sharescreen(<i>Comunication</i>) 5. Siswa mengamati gambar tentang tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa Hindu ,Budha dan Islam di berbagai wilayah Nusantara,pada layar share screen.(hots) 6. Siswa dengan guru berdiskusi menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar.(4C<i>colaborasi</i>) 7. Menggunakan media zoom/geogle meet guru menjelaskan tetang jasa Raja Punawarman terutama pembangunan aliran air. 8. Guru meminta siswa untuk mengambil air dengan baskom dan memeriksa gambar yang muncul pada permukaan air(4C.komunikas) 9. Guru bersama siswa mengidentifikasi sifat –sifat cahaya. 10. Siswa menuliskan laporan sifat-sifat cahaya pada lembar LKPD 	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan pengutan berdasarkan kesimpulan “Sebutkan sifat –sifat dari cahaya ?” 3. Siswa mengerjakan lembar evaluasi melalui media daring (google form).(ICT) 	15 menit

	4. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya sub tema 1 pembelajaran 2	
	5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan do'a	

1. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Mapel	KD	Penilaian		
		Teknik	Jenis Tes	Bentuk
Bahasa Indonesia		Tes	Tes Tulis	Piihan ganda
		Non Tes	Observasi	Rubrik
IPS		Tes	Tes Tulis	Pilihan ganda
		Non Tes	Observasi	Rubrik
IPA		Tes	Tes Tulis	Piihan ganda
		Non Tes	Observasi	Rubrik

Bogangin, November 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri 1Bogangin

Guru kelas IV

Ninin Agustinah P., S.Pd.SD
Nip.196708091990072002

Yoga Purnomo,S.Pd.SD
Nip -