

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Ngarap arap
Kelas/Semester	: III/2
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia (KD. 3.6, 4,6), Matematika (KD. 3.8, 4.8), SBdP (KD. 3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (30 menit)
Pelaksanaan	: Kamis, 8 April 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengar lagu "Rotiku" dan dilanjutkan penjelasan guru, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menyanyikan lagu "Rotiku" dan dilanjutkan diskusi, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda pada sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
3. Dengan membaca teks bacaan "Teknologi Pangan" secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi teks tersebut dengan tepat.
4. Dengan membaca teks bacaan "Teknologi Pangan", siswa dapat meringkas isi teks tersebut dengan tepat.
5. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah.
6. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang kaitannya dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan membaca do'a dipimpin ketua kelas.
- Guru menanyakan keadaan kesehatan siswa dilanjutkan mengabsen siswa.
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan berkaitan dengan pengalaman peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti

Ayo Bernyanyi

Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu "Rotiku" sambil memperdengarkan rekaman lagu rotiku.

Guru menjelaskan tentang pola irama pada lagu "Rotiku" yang mempunyai pola irama yang berbcda.

Siswa menyanyikan lagu tersebut secara bersama-sama dan memberi tanda pada garis yang

memiliki pola irama yang berbeda.

- Siswa mendiskusikan apakah pola irama lagu "Rotiku" sama atau berbeda.

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks "Teknologi Pangan" pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring.
- Guru menawarkan bagi siswa yang bertanya dan mematangkan materi tentang Teknologi Pangan.

Ayo Menulis

- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks "Teknologi Pangan" secara tertulis.

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah menggunakan teknologi pangan yang ada pada buku siswa.
- Siswa mengamati kain untuk menyaring tahu berukuran berbeda dari gambar yang ditunjukkan guru.

Ayo Berlatih

- Siswa mengukur luas permukaan berbagai bidang dari setiap gambar di buku siswa
3. Kegiatan Penutup
- Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

I. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran

No	Nama Siswa	Sikap percaya diri dalam menyanyikan sebuah lagu	Predikat (sangat baik, baik, cukup)
1			
2			
3			
dst			

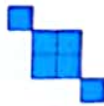
II. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan benar !

- 1) Apa yang dimaksud pola irama?
- 2) Apa pola irama dalam lagu Rotiku sama atau berbeda?
- 3) Apa arti dari pangan?
- 4) Apa manfaat dari teknologi pangan?
- 5) Luas bidang di bawah ini adalah satuan



- 6) Luas bidang di bawah ini adalah satuan



Penskoran : Nilai benar x 25 = 100

III Penilaian Keterampilan

- ❖ Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

No	Nama Siswa	Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat	Menyanyikan pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan nada dan irama yang tepat	Skor	Keterangan
1					
2					
3					
dst					

Penskoran : Tiap kriteria x 50

Skor total : 2 x 50 = 100

- ❖ Siswa dapat meringkas setelah membaca teks “ Teknologi Pangan”

No	Nama Siswa	Sesuai dengan alur cerita dan isi teks bacaan (4 informasi)	Sesuai dengan alur cerita dan isi teks bacaan (3 informasi)	Sesuai dengan alur cerita dan isi teks bacaan (2 informasi)	Sesuai dengan alur cerita dan isi teks bacaan (1 informasi)	Skor
1						
2						
3						
dst						

Penskoran : Tiap 1 informasi x 25

Skor total : 4 x 25 = 100

- ❖ Siswa dapat mengukur luas permukaan 4 benda yang ada di rumah dengan satuan tidak baku.

No	Nama Benda	Satuan tidak baku yang digunakan	Luas permukaan....satuan
1			
2			
3			
4			

Penskoran : Nilai benar x 25 = 100

Ngarap arap, 8 April 2021

Guru Kelas III

Erna Puji Rahayu, S.Pd.

NIP. 19750504 199903 2 010



Kepala Sekolah

Erna Puji Rahayu, S.Pd.

NIP. 19750504 199903 2 010