

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah	: SMA Negeri 1 Nganjuk
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi	: Ikatan Kimia
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran.

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik memiliki sifat teliti, berfikir kritis, kreatif dalam membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan koordinasi dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat serta merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika dengan benar sesuai dengan standar penilaian yang ditentukan.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa serta menanyakan kehadiran dan kabar kesehatan siswa
- Guru mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan, agar siswa teringat dan terefleksi terhadap kompetensi materi sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada materi yang akan disampaikan

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik/materi yang akan disampaikan yaitu melalui youtube yang menayangkan terjadinya proses ikatan ion dan membaca buku tentang materi ikatan ion yang sudah dibaca pada saat dirumah.
- Kemudian peserta didik diminta untuk berkelompok untuk berdiskusi tentang materi ikatan ion sesuai dengan kelompoknya yang sudah dibentuk pada pembelajaran sebelumnya.
- Siswa diminta untuk berdiskusi mengenai proses terbentuknya ikatan ion pada atom Na dengan Cl; atom Mg dengan F; serta atom K dengan O dengan alat peraga atau kertas karton yang sudah disiapkan.
- Guru menunjuk kelompok 1 untuk menjelaskan proses terjadinya ikatan ion antara atom Na dengan no atom 11 dengan atom Cl dengan no atom 17, serta menentukan rumus yang terjadi.
- Hal yang sama dilakukan oleh kelompok 3, tetapi untuk atom Mg (no atom 12) dengan atom F (no atom 9) dengan alat peraga yang sudah disiapkan.
- Selanjutnya guru mempersilahkan kelompok 5 untuk membahas ikatan ion pada atom K (no atom 19) dengan atom O (no atom 8)
- Guru merefleksi/memberikan penegasan atas jawaban dari ketiga kelompok tersebut.

3. Penutup

- Dari diskusi yang telah kalian lakukan kemungkinan ada pertanyaan perihal materi yang kurang paham, dan guru menyimpulkan tentang ikatan ion.
- Agar siswa lebih paham tentang ikatan ion dan menentukan rumus kimia, maka guru memberikan tugas ikatan ion dan membaca tentang materi selanjutnya yaitu ikatan kovalen
- Guru menutup dengan salam

C. Penilaian

Pengetahuan : Tugas Mengerjakan Uji Kompetensi Buku Paket Kimia hal 144 no 1 s.d 5

Ketrampilan : Kinerja peserta didik dalam berinovasi menggunakan alat peraga

Sikap : Penilaian peserta didik dalam menghargai teman dan guru, percaya diri dalam menjawab pertanyaan, sopan dalam berkomunikasi

Sumber media pembelajaran

1. Michael Purba. 2016. Kimia Kelompok Peminatan MIPA Kelas X. Jakarta. Erlangga
2. Endang Susilowati. 2013. Buku Siswa Kimia 1. Solo. PT Wangsa Jatra Lestari
3. Budiman Anwar. 2020. Pengantar Kimia. Bandung. Penerbit Yrama Widya